

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PUTRI KELAS XI DI SMA
QUEEN AL-FALAH MOJO KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**



Disusun oleh:

KHAFIDHOTUL HANIK, AH

9.321.142.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PUTRI
KELAS XI DI SMA QUEEN AL-FALAH MOJO KEDIRI**

KHAFIDHOTUL HANIK,AH

9.321.142.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA DINAS

Kediri, 22 Juni 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Rektor IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalāmu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KHAFIDHOTUL HANIK,AH
NIM : 9.321.142.15
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PUTRI KELAS XI DI SMA QUEEN AL-FALAH MOJO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Dengan demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Juli 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Rektor IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:


Nama : KHAFIDHOTUL HANIK,AH
NIM : 9.321.142.15
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PUTRI KELAS XI DI SMA QUEEN AL-FALAH MOJO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam mengikuti munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

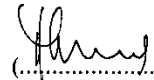
PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PUTRI
KELAS XI DI SMA QUEEN AL-FALAH MOJO KEDIRI

KHAFIDHOTUL HANIK,AH
9.321.142.15

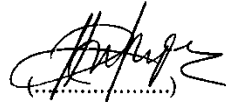
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP.19680604 199803 2 001
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.19640601 199803 1 001
3. Penguji II
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP.19770109 200501 2 002


(.....)


(.....)


(.....)



HALAMAN MOTTO

**SESUNGGUHNYA BERSAMA KESUKARAN ITU ADA KEMUDAHAN.
KARENA ITU BILA KAU TELAH SELESAI (MENERJAKAN YANG LAIN)
DAN KEPADA TUHAN, BERHARAPLAH. (Q.S AL INSYIRAH: 6-8)
KAMU TIDAK BISA KEMBALI MENGUBAH MASA LALU, MAKA DARI ITU
TATAPLAH MASA DEPAN DAN JANGAN BUAT KESALAHAN YANG SAMA
DUA KALI**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW atas perjuangan dan pengorbanannya untuk Islam. Dengan ketulusan dan kerendahan hati kupersembahkan karya tulis ini untuk:

Kedua orang tuaku (Budiono dan Lestari)

Terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah untuk saya, terimakasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat mencapai cita-cita. Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Ayah dan Ibu, dan semoga selalu dapat membahagiakan kalian.

Bapak Iskandar, Dr. Iskandar Tsani, S. Ag, M. Ag dan Ibu Noer Hidayah, M. Si. atas bimbingan dan ilmunya. Jazakumullah Khairan Katsir.

Calon imamku (Ageng Prabowo), terimakasih atas kesabaran, doa, dukungan, serta semangatnya.

ABSTRAK

KHAFIDHOTUL HANIK,AH. Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dr. Noer Hidayah, M.Si. Pengaruh Persepsi Siswa Pada Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Belajar Siswa Putri di SMA Queen Al-Falah Mojo Kediri. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : *persepsi siswa pada lingkungan sekolah, perilaku belajar*

Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) untuk mengetahui persepsi siswa kelas XI SMA Queen Al-Falah Mojo Kediri pada lingkungan sekolah, (2) untuk mengetahui perilaku belajar siswa putri kelas XI SMA Queen Al-Falah Mojo Kediri, (3) untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa pada lingkungan sekolah terhadap perilaku belajar siswa putri kelas XI SMA Queen Al-Falah Mojo Kediri.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini, peneliti melibatkan seluruh siswa putri kelas XI SMA Queen Al-Falah Mojo Kediri sebagai responden, sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa putri kelas XI yang berjumlah 52 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis regresi sederhana dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linearitas.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) persepsi siswa pada lingkungan sekolah di SMA Queen AL-Falah Mojo Kediri termasuk dalam kategori baik, Hal tersebut didasarkan pada jumlah dominan persepsi siswa terkait lingkungan sekolah, menyatakan bahwa 52% atau 27 siswa dari total sampel memiliki persepsi yang baik. (2) Perilaku belajar siswa putri kelas XI di SMA Queen Al-Falah Mojo Kediri dapat dikategorikan baik. Hal tersebut didasarkan pada jumlah dominan siswa terkait perilaku belajar mereka, menyatakan bahwa 69,2% atau 36 siswa dari total sampel memiliki perilaku belajar yang baik. (3) terdapat pengaruh antara persepsi siswa pada lingkungan sekolah terhadap perilaku belajar siswa putri kelas XI di SMA Queen Al-Falah Mojo Kediri yang di tunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,662>2,006) dan nilai koefisien determinasi (R²) diperoleh sebesar 0,391 artinya persentase sumbangan pengaruh persepsi siswa pada lingkungan sekolah terhadap perilaku belajar siswa sebesar 39,1%, sedangkan sisanya (60,9%) di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak di sebutkan dalam penenlitian ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kahadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PUTRI KELAS XI DI SMA QUEEN AL-FALAH MOJO KEDIRI”**.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Kepala SMA Queen Al-Falah Mojo Kediri serta Bapak dan Ibu guru, yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

6. Seluruh teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi ilmu dan wawasan bagi para pembaca serta masukan bagi peneliti selanjutnya, sehingga diperoleh peningkatan pemahaman ilmu pengetahuan yang lebih baik.

Kediri, 21 Juni 2020

KHAFIDHOTUL HANIK,AH

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Asumsi Penelitian	8
G. Penegasan Istilah.....	9
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Persepsi	10
1. Pengertian Persepsi	10
2. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	11
3. Subproses Dalam Persepsi	13
B. Lingkungan Sekolah.....	15

1. Pengertian Lingkungan Sekolah	15
2. Faktor Lingkungan Sekolah	17
3. Sifat dan Ciri Sekolah	20
4. Fungsi dan Peran Sekolah	24
C. Perilaku Belajar	26
1. Pengertian Lingkungan Sekolah	26
2. Ciri-ciri Perubahan Perilaku	28
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Belajar	29
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Pengumpulan Data	34
D. Instrument Penelitian	35
E. Analisis data	38
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	42
B. Deskripsi data	45
C. Pengujian Hipotesis	50
BAB V	61
PEMBAHASAN	61
A. Persepsi Siswa Pada Lingkungan Sekolah	61
B. Perilaku Belajar	63
C. Hubungan Antara Persepsi Pada Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Belajar	63
BAB VI	65
PENUTUP	65
A. KESIMPULAN	65
B. SARAN	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pedoman Scoring Data.....	36
Tabel 2	Blue Print Pengaruh Persepsi Siswa Pada Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Belajar	37
Tabel 3	Deskripsi Statistik Persepsi Siswa Pada Lingkungan Sekolah ...	47
Tabel 4	True Score Persepsi Siswa Pada Lingkungan Sekolah	48
Tabel 5	Deskripsi Statistik Perilaku Belajar	49
Tabel 6	True Score Perilaku Belajar	50
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Persepsi Siswa Pada Lingkungan Sekolah...	51
Tabel 8	Hasil Uji Validitas Perilaku Belajar.....	53
Tabel 9	Uji Reliabilitas Persepsi Siswa Pada Lingkungan Sekolah	54
Tabel 10	Uji Reliabilitas Perilaku Belajar	54
Tabel 11	Uji Normalitas Residual.....	55
Tabel 12	Uji Linearitas.....	56
Tabel 13	Uji Regresi Linear Sederhana Persepsi Siswa Pada Lingkungan Sekolah dan Perilaku Belajar	57
Tabel 14	Uji Koefisien Regresi Sederhana	59
Tabel 15	Uji Korelasi Antara Persepsi Siswa Pada Lingkungan Sekolah dan Perilaku Belajar.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrument Penelitian
- Lampiran 2 : Tabulasi Data
- Lampiran 3 : Uji Validitas Persepsi Siswa Pada Lingkungan Sekolah
- Lampiran 4 : Uji Validitas Perilaku Belajar
- Lampiran 5 : Dokumentasi Sebar Angket
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri
- Lampiran 7 : Surat Balasan Dari SMA Queen Al-Falah Mojo Kediri
- Lampiran 8 : Nota Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup