

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Pendidikan Aswaja dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di Madrasah Aliyah Ma'arif NU Kota Blitar

- a. Untuk meningkatkan karakter religius siswa, siswa diberi wawasan terkait amaliyah-amaliyah Aswaja Nahdhiyah yang biasa dilakukan di masyarakat umum antara lain dzikir dan do'a, *selametan* (hadiah dan pahala), *istighosah*, dan ziarah kubur.
- b. Adanya pembiasaan di luar kelas yang lebih beragam supaya karakter religius siswa meningkat, meliputi wiridan, tahlilan, sholat tasbih, *istighosah*, *rotibul hadad*, serta pembacaan *sholawat diba'i*

2. Penerapan Pendidikan Aswaja dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Siswa Di Madrasah Aliyah Ma'arif NU Kota Blitar

- a. Pemberian materi terkait toleransi, supaya karakter toleransi meningkat.
- b. Dilaksanakannya pembiasaan di lingkungan Madrasah untuk membiasakan siswa untuk toleransi, dengan selalu saling menghargai dan menghormati baik dengan sesama teman maupun dengan guru.

- c. Adanya PKL guna untuk mengamalkan toleransi dalam kehidupan yang lebih luas dari ilmu yang diperoleh di Madrasah.

B. SARAN

1. Untuk Kepala Madrasah agar mempertahankan pendidikan Aswaja untuk meningkatkan karakter siswa, karena zaman yang semakin maju maka tantangan moral siswa juga semakin sulit untuk dikondisikan.
2. Untuk Waka Kurikulum supaya menemukan penerapan pendidikan Aswaja yang lebih baru dan efisien untuk meningkatkan karakter siswa.
3. Untuk pendidik pelajaran Aswaja agar selalu sabar dan mencari inovasi terbaru dalam melaksanakan penerapan pendidikan Aswaja.