

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada paparan data hasil penelitian di atas tentang Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam meningkatkan Kegiatan Keagamaan di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jatii Gurah dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Gurah dapat di terapkan melalui beberapa strategi yaitu : 1) strategi berbasis masalah. strategi ini dapat diaplikasikan melalui pengarahan dan pengalaman; 2) strategi kontekstual. Strategi ini dapat diaplikasikan dalam bentuk pemberian keteladan serta tanggung jawab kepada peserta didik; 3) strategi afektif. Dapat diaplikasikan melalui pemberian sanksi atau hukuman bagi siswa yang melanggar.
2. Kendala Guru akidah akhlak dalam meningkatkan kegiatan keagamaan di MA Sunan Gunung Jati Gurah dapat diketahui berupa: 1) sarana dan prasarana yang masih kurang memadai; 2) siswa yang suka gaduh saat proses; 3) dan siswa yang sering membolos.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka dengan ini disarankan kepada:

1. Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati guruh agar selalu meningkatkan kualitas strategi pembelajaran akidah akhlak untuk membebntuk karakter disiplin siswa sehingga siswa dapat mempraktekannya pada kehidupan sehari-hari dan dapat menjadi suri teladan bagi orang lain.
2. Sekolah formal lain yang menerapkan strategi untuk membentuk karakter disiplin siswa agar menjadikan Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati sebagai salah satu contoh yang baik dalam penerapan strategi untuk membentuk karakter disiplin siswa.
3. Para peneliti lain untuk melaksanakan penelitian lebih komperehensif tentang Strategi guru akidah akhlak dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui kegiatan keagamaan dibeberapa sekolah formal lain yang melaksanakan starteji pembentukan karakter disiplin siswa agar mampu memberi kontribusi yang lebih baik.