

**PENERAPAN METODE SOROGAN UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS BACA AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
LANSIA DUSUN GESING DESA MANDURO KECAMATAN KABUH
KABUPATEN JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Disusun Oleh:

Childa Ni'matul Ulya (932113216)

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE SOROGAN UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS BACA AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
LANSIA DUSUN GESING DESA MANDURO KECAMATAN KABUH
KABUPATEN JOMBANG**

CHILDA NI'MATUL ULYA

9321.132.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.,
NIP. 196302261993031001

Pembimbing II



Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.,
NIDN. 2023098702

NOTA DINAS

Kediri, 02 Agustus 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : CHILDA NI'MATUL ULYA

NIM : 9321.132.16

Judul : PENERAPAN METODE SOROGAN UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN DI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN LANSIA DUSUN
GESING DESA MANDURO KECAMATAN KABUH
KABUPATEN JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.,
NIP. 196302261993031001

Pembimbing II



Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.,
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 4 November 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : CHILDA NI'MATUL ULYA

NIM : 9321.132.16

Judul : PENERAPAN METODE SOROGAN UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN DI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN LANSIA DUSUN
GESING DESA MANDURO KECAMATAN KABUH
KABUPATEN JOMBANG

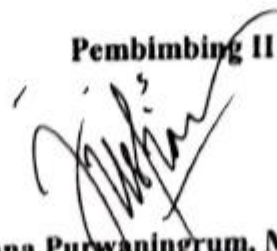
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 4 November 2020 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu dan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

Pembimbing II

Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE SOROGAN UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS BACA AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
LANSIA DUSUN GESING DESA MANDURO KECAMATAN KABUH
KABUPATEN JOMBANG**

CHILDA NI'MATUL ULYA

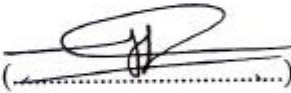
9321.132.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
pada tanggal 04 November 2020

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag.,
NIP: 196406011998031001



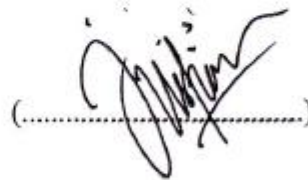
2. Penguji 1

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.,
NIP: 196302261993031001



3. Penguji 2

Septiana Purwaningrum, M.Pd. I.,
NIDN: 2023098702



Kediri, 04 November 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.,
NIP: 196405041996031001

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ عَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”.

(H.R. Bukhari)¹

¹ Abdul Aziz Abdul Rauf al-Hafiz, *Pedoman Daurah Al-Qur’an*, (Jakarta: Markaz Al-Qur’an, 2015), 12.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Allhamdulillah karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Mashudi dan Alm. Ibu Niswatul Wadiyah serta keluarga lainnya yang selalu memberikan support dan doa yang terbaik.
2. Seorang spesial yaitu suami tercinta M.Afrizal Khisbullah dan tak lupa anak kesayangan saya Keffy Al-Makarimah yang selalu memberiku semangat, dukungan dan do'anya, menemani, mengarahkan, dan membantu dengan penuh kesabaran serta pengorbanan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Abah KH. Ahmad Kirom dan Amma Munifah, yang telah banyak membantu dengan penuh keikhlasan, kasih sayang, memberikan dukungannya serta doa.
4. Dosen Pembimbing skripsi Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., dan Ibu Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., yang telah rela meluangkan tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan alumni Pondok Pesantren Al-Fath Lailatul Fitria yang telah menemani, membantu dan berjuang bersama di kampus IAIN Kediri selama 4 tahun.
6. Para sahabatku serta teman seperjuanganku PAI angkatan 2016 yang telah memberikan bantuan, semangat serta motivasi dan dukungan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Sahabat seperjuangan angkatan 2016 PP Al-Fath yang telah menemani, berjuang bersama, mengukir suka duka, menjadikan pundaknya sebagai sandaran dan tangannya menyingkap duka dalam penyelesaian Tugas Akhir memperoleh gelar sarjana ini.
8. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan civitas akademik yang telah membantu peneliti dalam menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kehidupan nantinya.

ABSTRAK

CHILDA NI'MATUL ULYA, Dosen Pembimbing Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., dan Septiana Purwaningrum M.Pd.I., Penerapan Metode Sorogan Untuk Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Lansia Dusun Gesing Desa Manduro Kecamatan Kabuh Kabupaten Jombang, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Metode Sorogan, Kualitas Membaca Al-Qur'an, TPQ Lansia.

Penelitian ini dilatarbelakangi atas ketertarikan peneliti dari keunikannya berdirinya TPQ Lansia. Karena secara umum TPQ diperuntukan untuk anak-anak. TPQ yang sudah terprogram dari perencanaannya, pelaksanaannya berjalan sesuai perencanaan dan ada evaluasi untuk memperbaiki kekurangannya. Metode yang digunakan dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an adalah metode Sorogan. Peneliti mengangkat 3 fokus penelitian: 1). Bagaimana perencanaan metode sorogan untuk meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an di TPQ Lansia? 2). Bagaimana pelaksanaan metode sorogan untuk meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an di TPQ Lansia 3). Bagaimana evaluasi metode sorogan untuk meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an di TPQ Lansia?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan Metode Sorogan dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Lansia Dusun Gesing Desa Manduro Kecamatan Kabuh Kabupaten Jombang pada bulan Juli 2019-Agustus 2019. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data mencakup reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Untuk Pengecekan keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas dan uji konfirmabilitas.

Hasil dari penelitian di TPQ menunjukkan bahwa: 1). Perencanaan yang digunakan TPQ Lansia ada 4 perencanaan yaitu metode, waktu, target dan proses belajar. 2). Pelaksanaan metode Sorogan dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Lansia sudah sesuai dengan standarisasi metode sorogan yaitu Pelaksanaan dimulai pukul 18.00 WIB, pembukaan dilakukan Do'a, untuk giliran setor diurutkan sesuai urutan datang di TPQ Lansia, ketika saat gilirannya Ustadzah akan memberikan kode maka peserta membaca sesuai waktunya masing-masing, sedangkan Ustadzah memperhatikan dan menyimak bacaan peserta. Jika ada bacaan yang salah atau kurang tepat maka Ustadzah akan memberikan teguran. Selanjutnya jika Ustadzah sudah merasa cukup maka akan memberi kode untuk menghentikan bacaan. Ketika peserta baik bacaannya maka akan ditambah bacaan untuk pertemuan selanjutnya dan apabila bacaannya masih banyak yang salah maka akan mengulang kembali bacaan untuk pertemuan selanjutnya. 3).Evaluasi Metode Sorogan di TPQ Lansia masih menggunakan evaluasi harian dan mingguan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan peneliti berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun diakhirat, Aamiin. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, peneliti dapat menyelesaikannya. Untuk itu peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.

3. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Yth. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
5. Ibu Purnaningsih selaku pendiri TPQ Lansia dan serta kepada Ibu Ngatemi yang telah bersedia diwawancarai, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini.
6. Kepada Abah dan Amma, orang tuaku tercinta, adik-adikku, imamku, anakku, serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 4 November 2020

Childa Ni'matul Ulya

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	8
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Metode Sorogan.....	18
B. Kualitas Baca Al-Qur'an	31
C. Lansia	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42

B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	67
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Paparan Data	69
B. Temuan Penelitian.....	80
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Perencanaan Metode Sorogan di Pondok TPQ Lansia	86
B. Pelaksanaan Metode Sorogan di Pondok TPQ Lansia	88
C. Evaluasi Metode Sorogan di Pondok TPQ Lansia	93
BAB VI PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....</i>	103
<i>Lampiran 2: Pedoman Observasi.....</i>	105
<i>Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi.....</i>	115
<i>Lampiran 4: Sejarah Berdirinya TPQ Lansia.....</i>	116
<i>Lampiran 5: Identitas TPQ Lansia.....</i>	117
<i>Lampiran 6: Tujuan.....</i>	118
<i>Lampiran 7: Data Santri.....</i>	119
<i>Lampiran 8: Data guru TPQ Lansia.....</i>	121
<i>Lampiran 4: Surat Izin Penelitian IAIN Kediri.....</i>	124
<i>Lampiran 5: Surat Balasan Penelitian dari TPQ Lansia.....</i>	125