

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Ada 4 strategi yang digunakan dalam pendidikan melalui program Ma'had Al Azhar MTsN 2 Kota Kediri, yaitu strategi keteladanan, strategi pembiasaan, strategi pemberian nasehat dan strategi *Tarhib*. Strategi tersebut diterapkan dalam bentuk berbagai kegiatan yang diselenggarakan di Ma'had Al Azhar MTsN 2 Kota Kediri. Kegiatan-kegiatan tersebut meliputi : tahfidz, kajian kitab kuning, bimbingan belajar, belajar bersama, jama'ah shalat fardhu, jama'ah shalat tahajud, khataman, khitobah, majlis sholawat dan ro'an (piket).

Berdasarkan kajian teori dan data penelitian lapangan yang peneliti peroleh mengenai “Strategi Pendidikan Akhlak Siswa Melalui Program Ma'had Al-Azhar Di MTsN 2 Kota Kediri”, didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan akhlak melalui strategi keteladanan di ma'had Al Azhar MTsN 2 Kota Kediri melalui kegiatan jama'ah shalat lima waktu dan jama'ah shalat tahajud. Kegiatan jama'ah shalat lima waktu dan jama'ah shalat tahajud dilaksanakan setiap hari dan diwajibkan bagi seluruh siswa ma'had Al Azhar MTsN 2 Kota Kediri.
2. Implementasi pendidikan akhlak melalui strategi pembiasaan di ma'had Al Azhar MTsN 2 Kota Kediri melalui beberapa kegiatan, yaitu tahfidz,

jama'ah sholat lima waktu, jama'ah sholat tahajud, majlis sholawat, kajian kitab, belajar bersama dan piket. Kegiatan tahfidz dilakukan setiap ba'da maghrib dan ba'da subuh. Untuk ba'da maghrib dilakukan muroja'ah atau mengulang kembali ayat-ayat yang telah dihafalkan. Sedangkan untuk ba'da subuh dilakukan ziyadah atau menambah hafalan. Khataman al qur'an dilaksanakan satu bulan sekali dan majlis sholawat setiap dua minggu sekali.

3. Implementasi pendidikan akhlak melalui strategi pemberian nasehat di ma'had Al Azhar MTsN 2 Kota Kediri melalui kegiatan kajian kitab kuning dilakukan ba'da isya' atau jam 19.30 WIB sampai jam 20.30 WIB sesuai jadwal masing-masing kelas. Kitab yang diajarkan, untuk kelas 7 adalah kitab Mabadi Fiqih juz 2 dan kitab Taysir Al Kholaq. Untuk kelas 8 diajarkan kitab Ta'lim Muta'alim dan Sulam Taufiq, dan juga melalui tindakan peringatan bagi siswa yang melanggar tata tertib tingkat awal. Siswa yang melanggar akan dapat teguran dan nasehat secara lisan. Dengan adanya nasehat diharap siswa yang melakukan kesalahan akan memperbaiki kesalahannya dan akhirnya menjadi pribadi yang lebih baik.
4. Implementasi pendidikan akhlak melalui strategi *tarhib* di ma'had Al Azhar MTsN 2 Kota Kediri. *Tarhib* diterapkan melalui adanya tata tertib dan sanksi. Siswa yang melanggar tata tertib akan dikenai sanksi sesuai bobot poin yang di dapatnya.

B. Saran

1. Bagi Ma'had

Pendidikan akhlak siswa melalui program ma'had Al Azhar MTsN 2 Kota Kediri dengan berbagai kegiatan di ma'had telah membuahkan hasil. Hal tersebut hendaklah dipertahankan dan sedikit demi sedikit ditingkatkan agar program ma'had menjadi lebih baik dan dapat mencetak output yang lebih berkualitas.

2. Bagi Wali Murid

Bagi wali murid hendaklah memberi keteladanan yang baik dan juga senantiasa memberikan nasehat-nasehat supaya akhlak siswa yang telah terbentuk di ma'had tetap terjaga atau sebisa mungkin lebih meningkat menjadi lebih baik ketika siswa kembali menjalani keseharian di rumah bersama keluarga.

3. Bagi Peneliti

Hendaklah pada penelitian selanjutnya lebih di tingkatkan. Baik dari segi metode penelitiannya, keluasan dan kedalaman esensi teori yang digunakan, pengumpulan data, penarikan kesimpulan dan lainnya.