

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
MELALUI KEROHANIAN ISLAM DI SMK NEGERI 1
NGASEM**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

NINDA LISTIA

9321.113.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI KEROHANIAN ISLAM
DI SMK NEGERI 1 NGASEM

NINDA LISTIA
NIM. 9321.113.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 26 Agustus 2020

Tim
Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006
2. Penguji I
Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1001
3. Penguji II
Najihatul Fadliyah, M.Pd.I
NIDN. 150081613

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 4 September 2020



Dr. H. Ali Anwar M.Ag)

Scanned by TapScanner

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ اُنثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيهِ حَيَاةً

طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

“Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan sesungguhnya akan Kami beri balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.”

(Q.S. An-Nahl : 97)

Dengan rasa syukur atas kehadirat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan
untuk:

Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Ismono dan Ibu Isrowiyah, yang
selalu membimbing dan mendoakan dengan penuh ketulusan, yang telah berjuang
dengan penuh keikhlasan, yang telah memberikan segala kasih dan sayangnya
dengan penuh rasa ketulusan.

Teruntuk dosen pembimbing saya Bapak Prof. Nur Ahid dan Ibu Najihatul
Fadliyah yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur dan memotivasi,
serta memberikan arahan dalam mengerjakan skripsi ini.

Teruntuk semua keluarga besar saya tersayang yang selalu memotivasi,
memberikan semangat dan mendoakan saya dalam pengerjaan skripsi

Teruntuk Almamater tercinta IAIN Kediri dan seluruh teman-teman seperjuangan
Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 dan lain fakultas IAIN Kediri yang tidak
bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang
bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

Teruntuk teman-teman sejawat SD hingga Madrasah Aliyah yang selalu
memberikan dukungan, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi tepat
waktu.

ABSTRAK

NINDA LISTIA, Dosen Pembimbing Bapak Prof.Dr. Nur Ahid, M.Agdan Ibu Najihatul Fadliyah, M.Pd.I: *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kerohanian Islam di SMK Negeri 1 Ngasem*, Propinsi Jawa Timur, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci: Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Kerohanian Islam

Fokus penelitian yang digunakan adalah (1) Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kerohanian Islam di SMK Negeri 1 Ngasem. (2) Faktor penghambat Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kerohanian Islam di SMK Negeri 1 Ngasem. (3) Faktor pendukung Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kerohanian Islam di SMK Negeri 1 Ngasem.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada Kepala Sekolah, Guru PAI, dan perwakilan siswa terkait upaya yang dilakukan oleh Guru PAI dalam menanamkan karakter religius yang melalui kerohanian Islam. Observasi dan dokumentasi dilaksanakan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan upaya menanamkan karakter religius melalui kerohanian Islam.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1)Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius peserta didik melalui Kerohanian Islam di SMK Negeri 1 Ngasem adalah: mengadakan kegiatan kajian Islam, mengadakan khataman Al-qur'an, memperingati hari besar Islam (PHBI), mengadakan tadabur alam, wajib sholat jum'at di sekolah, membaca Al-qur'an dan surat-surat pendek sebelum melaksanakan pembelajaran dikelas, guru selalu menggunakan metode pembelajaran yang mudah dipahami peserta didik, selalu memberikan wejangan atau motivasi kepada para peserta didiknya, dan mengadakan pondok romadhon. Faktor penghambat dan pendukung Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius peserta didik melalui Kerohanian Islam di SMK Negeri 1 Ngasem adalah: (2)Faktor penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya menanamkan karakter religius peserta didik melalui kerohanian Islam adalah: kurangnya fasilitas yang berhubungan dengan sarana prasarana, kesadaran dari peserta didik yang kurang mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, pengaruh dari lingkungan keluarga, dan kurangnya kerjasama antar guru. (3)Faktor pendukung guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya menanamkan karakter religius peserta didik melalui kerohanian islam adalah: adanya fasilitas tempat ibadah, adanya dukungan dari pihak sekolah, dan saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam guru tidak hanya menyampaikan materi saja melainkan memberikan motivasi, wejangan ataupun pengalaman yang bisa diambil hikmahnya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirraahiim

Lantunan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kerohanian Islam di SMK Negeri 1 Ngasem”.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang yaitu Agama Islam.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tentunya penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Oleh karena itu ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis tujukan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chomid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid , M.Ag dan Ibu Najihatul Fadliyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Kepala SMK Negeri 1 Ngasem beserta semua pihak yang turut membantu penelitian ini.

6. Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan semangat berupa dukungan moril, spirituial dan materiil kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan juga semua pihak yang turut serta membantu penulis secara langsung maupun tidak yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun diri semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan kemajuan untuk masa yang akan datang.

Terakhir, penulis berharap skripsi yang sangat sederhana ini dapat memberi banyak manfaat untuk penulis khususnya dan untuk semua pihak yang mengambil manfaat dari karya ini pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 5 Agustus 2020

Penulis

Ninda Listia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertia Upaya Guru	13
B. Guru Pendidikan Agama Islam	15
C. Pendidikan Agama Islam	21
D. Karakter Religius	27
E. PenanamanKarakter.....	41
F. Kerohanian Islam.....	44
BAB III : METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	61

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	64
B. Temuan Penelitian.....	78

BAB V : PEMBAHASAN

A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam DalamMenanamkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kerohanian Islam di SMK Negeri 1 Ngasem	84
B. Faktor yang Menghambat Guru Pendidikan Agama Islam DalamMenanamkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kerohanian Islam di SMK Negeri 1 Ngasem	89
C. Faktor yang Mendukung Guru Pendidikan Agama Islam DalamMenanamkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kerohanian Islam di SMK Negeri 1 Ngasem	93

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA.....

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Jadwal Kegiatan Kerohanian Islam

Tabel 4.2 Daftar Jadwal Setiap Bulan Kerohanian Islam

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Pedoman Wawancara

Lampiran II. Pedoman Observasi

Lampiran III. Pedoman Dokumentasi

Lampiran IV. Surat Izin Penelitian

Lampiran V. Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran VI. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran VII. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran VIII. Dokumen Foto