

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan implementasi *full day school* dalam membentuk kualitas akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Mojo memperhatikan beberapa aspek yaitu SDM, fasilitas, tujuan yang ingin dicapai, sarpras dan finansial yang ada sebagai penunjang keberhasilan program tersebut.
2. Pelaksanaan implementasi *full day school* dalam membentuk kualitas akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Mojo, vokasi (kejuruan) dan Double Track meningkatkan kompetensi dan kemampuan peserta didik SMA yang berencana tidak melanjutkan ke perguruan tinggi dalam menguasai salah satu bidang ketrampilan tertentu dengan memanfaatkan kearifan lokal, 5S1J meningkatkan sopan dan santun para siswa kepada guru, orang tua, orang yang lebih tua maupun sesama siswa, ekstrakurikuler memberikan pengkayaan keadaan peserta didik dengan cara mengaitkan pelajaran yang satu dengan yang lainnya. Program dari guru meliputi literasi merupakan suatu kegiatan atau aktivitas untuk lebih membudidayakan gerakan membaca serta juga menulis, shalat dhuhur berjama'ah tujuan diterapkan shalat berjamaah ini supaya tertanam dalam diri siswa akan pentingnya shalat tepat waktu.
3. Hasil Implementasi *full day school* dalam membentuk kualitas akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Mojo menggunakan dua metode yang pertama adalah evaluasi disaat program kegiatan berlangsung dan metode

berikutnya adalah wawancara dengan pihak sekolah dalam jangka waktu beberapa hari.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah

Memberi kebijakan kepala sekolah untuk melakukan perubahan dalam hal perbaikan program-program sekolah agar lebih baik terutama dalam hal pembentukan akhlak siswa.

2. Kepada Waka Kurikulum

Memberikan standar penilaian kinerja para Bapak/Ibu guru dalam pelaksanaan tugas agar dapat membantu dalam membentuk akhlak siswa.

3. Kepada Bapak/Ibu Guru

Selain memberikan materi yang ada dikelas lebih baik juga menyuruh para siswa untuk mempraktikkan materi tersebut dan mencontohkan perbuatan dan perilaku akhlakul karimah dikehidupan sehari-hari sehingga menjadi tauladan bagi siswa.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya jika ingin mengambil judul penelitian yang hampir sama maka hendaklah mencari teori yang lebih banyak lagi supaya mengerti dalam pengerjaannya.