

ANALISIS IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DALAM MEMBENTUK  
KUALITAS AKHLAK PESERTA DIDIK

DI SMA NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI

“SKRIPSI”

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

CHAFID DARUL ILMA

9321.112.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DALAM MEMBENTUK  
KUALITAS AKHLAK PESERTA DIDIK  
DI SMA NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI**

**CHAFID DARUL ILMA**

**NIM 9321. 112. 16**

**Disetujui oleh :**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Ilham Tohari, SH. M. HI**  
**NIP. 19700904 200312 1 002**

**Pembimbing II**



**Addin Arsvadana, M.Pd.I.**  
**NIP. 19880823 201503 1 008**

**NOTA DINAS**

Nomor :

kediri,25 Juli 2020

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampef No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : CHAFID DARUL ILMA

NIM : 9321. 112. 16

Judul : ANALISIS IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DALAM  
MEMBENTUK KUALITAS AKHLAK PESERTA DIDIK DI  
SMA NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. H. Ilham Tohari, SH. M. HI**  
NIP. 19700904 200312 1 002



**Addin Arsyadana, M.Pd.I.**  
NIP. 19880823 201503 1 008

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ANALISIS IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DALAM MEMBENTUK  
KUALITAS AKHLAK PESERTA DIDIK**

**DI SMA NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI**

**CHAFID DARUL ILMA**

9321. 112. 16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 24 Agustus 2020

Tim Penguji.

Penguji Utama

Dr. Wahidul Anam, M.Ag  
NIP. 19740206200312 1 003



Penguji I

Dr. H. Ilham Tohari, SH. M. HI  
NIP. 19700904 200312 1 002



Penguji II

Addin Arsyadana, M.Pd.I.  
NIP. 19880823 201503 1 008



Kediri, 24 Agustus 2020  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Anwar, M,Ag  
NIP. 19840503 199603 1 001

## MOTTO

*“Lebih Baik Menjadi Orang Benar, Meski Tidak Pintar.  
Sebab Membuat Orang Pintar Menjadi Benar Membutuhkan Kejernihan Hati Dan  
Ketulusan Jiwa”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah,  
skripsi ini kupersembahkan untuk  
Bapak Abu Umar dan Ibu Isti'ah

Kedua orang tuaku tercinta yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan,  
Yang memberikan semua kasih sayang dan do'anya dengan  
Penuh ketulusan tanpa kenal lelah dan batas waktu

\*\*\*

Guru-guru dan Dosenku

Yang selalu mendidik mengarahkanku dalam studiku  
Sehingga aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai  
Awal dalam menggapai cita-citaku

\*\*\*

Kyai Masrukhi

Yang telah mendidik dan mendukung serta santri-santriku  
di PP. Al – Fauzaniyah yang telah banyak membantu dan mendukungku  
dan selalu bertanya “wes mari il skripsimu?”

\*\*\*

Teman-Teman PAI-I '16

Yang telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran,  
Khususnya Zain, Lely, Winda, Adel, Alfian, Dina,  
Selamat berjuang dan melangkah ke masa depan yang gemilang, Aamiin

\*\*\*

Seluruh Sahabat dan Temanku

Zeni, Qolbi, dan seluruh temen-temen pondok  
Yang selalu menjadi temanku menyelesaikan tugas akhirku ini.

## ABSTRAK

CHAFID DARUL ILMA, Dosen Pembimbing, Dr. H. Ilham Tohari, SH. M. HI dan Addin Arsyadana, M.Pd.I., Analisis Implimentasi *Full day School* dalam Membentuk Kualitas Akhlak Peserta Didik di SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: *Full Day School, Kuaitas Akhlak*

Pada masa sekarang ini banyak program pendidikan yang menyelenggarakan sekolah sehari penuh (*full day school*) yang dimulai pada pukul 07.00-15.30 WIB. Dalam program *fullday school* ini ditawarkan banyak aktifitas kegiatan sehingga target pembelajaran yang ingin dicapai juga semakin banyak. Dengan banyaknya aktifitas kegiatan siswa di sekolah menjadikan beberapa siswa merasa bosan, kelelahan dalam pembelajaran. Namun, di SMA Negeri 1 Mojo beberapa siswa dapat mencapai dan melampaui target yang telah ditentukan sekolah. Hal ini menunjukkan semangat para siswa memiliki prestasi belajar yang sangat tinggi, maka dari itu lembaga pendidikan selalu ingin menghasilkan lulusan yang baik, berkualitas, memiliki prestasi belajar yang bagus serta dapat diandalkan, mengingat hal tersebut maka prestasi siswa memiliki peran yang sangat penting dalam mencapai suatu target tertentu. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk implementasi *fullday school* dalam meningkatkan kualitas akhlak peserta didik.

Penelitian ini menggunakan kualitatif. Adapun jenis penelitiannya study kasus, karena dalam penelitian ini dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa ucapan atau tulisan dalam perilaku yang dapat diamati dari subjek itu sendiri. Untuk metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi setelah itu analisis data. Dan untuk mengecek keabsahan data nya menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan Implementasi *Fullday School* dalam Membentuk kualitas akhlak peserta didik SMA Negeri 1 Mojo memperhatikan beberapa aspek yaitu SDM, fasilitas, tujuan yang ingin dicapai, sarpras dan finansial yang ada sebagai penunjang keberhasilan dari program tersebut. (2) pelaksanaan program – program yang ada telah menumbuhkan beberapa akhlak yaitu: sabar, menghormati orang yang lebih tua, guru dan sesama, taubat, amar ma;ruf nahi munkar dan syukur tekun beribadah. Sehingga para siswa sebagian besar telah menjadi siswa yang berkhhlakul karimah (3) Dalam mengetahui hasil implementasi program *fulday school* sekolah menggunakan dua metode yang pertama adalah evaluasi disaat program kegiatan berlangsung dan metode berikutnya adalah wawancara dengan pihak sekolah.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada penulis skripsi, *ANALISIS IMPLEMENTASI FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK KUALITAS AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI*.

Shalawat salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik berupa masukan, kritik dan saran maupun berupa materi. Dengan semua penulis ini dapatkan dari para sahabat saudara, seluruh keluarga dan bimbingan para dosen. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Dr. H. Ilham Tohari, SH. M. HI selaku pembimbing I dan bapak Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor IAIN Kediri
3. Bapak Drs. H. Bambang Soetiarso, M.M. selaku kepala SMA Negeri 1 Mojo.
4. Ibu Jamalah, Bu Ainani, Bapak Bambang, Bapak Mujib, Bapak Wahib, dan Bapak Bayu yang bersedia peneliti wawancara



5. Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan hingga penulisan dapat menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II .....	6
LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Tentang Full Day School.....	6
B. Tinjauan Tentang Akhlak.....	24
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Kehadiran peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Pengumpulan Data .....	39
F. Analisis Data .....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	46
BAB IV .....	48

PAPARAN DATA DAN PENEMUAN PENELITIAN.....	48
A. Paparan Data .....	48
B. Temuan Penelitian .....	59
BAB V .....	64
PEMBAHASAN .....	64
BAB VI.....	75
PENUTUP .....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 2 Pedoman Wawancara dan Dokumentasi

Lampiran 3 Surat Permohonan Penelitian

Lampiran 4 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Daftar Prestasi Siswa

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup