

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan salah satu faktor utama dalam proses perkembangan peserta didik. Pendidikan juga sebagai sebuah upaya untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranannya dalam kehidupan yang akan datang. Seperti dalam pengertian pendidikan itu sendiri, menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa, “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, masyarakat, bangsa, dan negara”. Maka dari itu, pendidikan dipercaya sebagai wadah yang dapat membangun kecerdasan peserta didik dan dapat membangun kepribadian peserta didik ke arah yang lebih baik.

Tujuan dari pendidikan menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3, bahwa :

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif,

mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Sesuai dengan tujuan pendidikan nasional tersebut bahwa tujuan utama pendidikan yaitu berupaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan kemampuan peserta didik agar peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan keterampilan serta memiliki kepribadian yang mantap dan bertanggung jawab dengan diimbangi moral dan akhlak yang terpuji.¹

Penerapan *Full Day School* di SMA Negeri 1 Mojo selalu berusaha mewujudkan suasana sekolah yang Islami. Lingkungan sekolah islami tersebut dapat diwujudkan melalui kegiatan keagamaan yang dilakukan disekolah. Banyaknya kegiatan yang dilakukan di lingkungan sekolah yang dilakukan SMA Negeri 1 Mojo tersebut berdampak pada pola hidup dan akhlak keseharian peserta didik secara tidak langsung, berkontribusi dalam membentuk karakter peserta didik yang beradab mulia, yang didasarkan pada Al-Qur'an dan As-Sunnah yang merupakan pedoman hidup umat islam.

Penulis menemukan beberapa masalah terkait penerapan *Full Day School* di SMA Negeri 1 Mojo. Masalah tersebut mengenai akhlak peserta didik selama mengikuti pendidikan dengan sistem *Full Day School*. Dalam salah satu kegiatan keagamaan, yaitu membaca asmaul husna, shalat dhuhur berjamaah, membaca surah yasiin setiap jum'at pagi. selain itu, selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, peserta didik terlihat masih

¹ UU SISDIKNAS Pasal 3 Tahun 2003

belum siap mengikuti pembelajaran dan belum bisa memperhatikan guru ketika pembelajaran akan dimulai. Ketika makan, masih ada peserta didik yang makan dan minum sambil berdiri dan menggunakan tangan kiri. Untuk itu penulis ingin melihat dampak penerapan *Full Day School* terhadap kualitas akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Mojo.

SMA Negeri 1 Mojo juga melaksanakan kegiatan keagamaan untuk membentuk akhlak peserta didik, kegiatan pertama adalah masuk pada pukul 07.00 WIB siswa masuk kelas masing-masing, sebelum kegiatan pembelajaran dimulai siswa membiasakan membaca asmaul husna bersama, setelah kegiatan pembelajaran istirahat kedua melakukan shalat dhuhur berjamaah di mushala sekolah bersama bapak ibu guru. Setiap hari jum'at peserta didik selalu membaca Surat Yasin bersama.

Dalam penelitian ini, subyek yang diteliti di ambil dari peserta didik kelas XIIA-4. Penulis mengambil data dari peserta didik kelas XII karena ingin mengamati perubahan yang terjadi pada akhlak peserta didik setelah mereka berpindah dari kebiasaan yang lama dengan yang sekarang menerapkan sistem *full day school*.

Maka dari itu dari kedua hasil penelitian inilah yang menjadi acuan peneliti untuk mengangkat masalah yang sama tetapi dengan fokus penelitian yang berbeda. Jika dalam skripsi tersebut mengangkat masalah membentuk kualitas akhlak peserta didik, dimana anak dengan teman sebayanya dengan keluarga dan lingkungan masyarakat semakin hari semakin baik interaksi sosialnya, peneliti mencoba untuk meneliti

bagaimana perkembangan akhlak peserta didik saat interaksi dan bersosialisasi di lingkungan masyarakatnya, yang pada kenyataannya bahwa interaksi sosial anak di sekolah akan berbeda dengan di rumah dan di masyarakat. karena disana peneliti melihat kelebihan yang jarang ditemukan pada sekolah-sekolah SMK/SMA/MA yang bisa menerapkan sistem Full Day School di sekolah yang minoritas siswa nya dari pondok pesantren. Peneliti mencoba untuk meneliti apakah pelaksanaan full day school memberikan pengaruh dalam perkembangan interaksi dan sosialisasi anak di lingkungan masyarakat, dengan judul “ANALISIS IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DALAM MEMBENTUK KUALITAS AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI”

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana perencanaan implementasi *full day school* dalam membentuk kalitas akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Mojo?
2. Bagaimana pelaksanaan implementasi *full day school* dalam membentuk kalitas akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Mojo?
3. Bagaimana hasil implementasi *full day school* dalam membentuk kalitas akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Mojo?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui perencanaan implementasi *full day school* dalam membentuk kalitas akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Mojo
2. Mengetahui pelaksanaan implementasi *full day school* dalam membentuk kalitas akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Mojo

3. Mengetahui hasil implementasi *full day school* dalam membentuk kalitas akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Mojo

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, baik secara teoritis yang selanjutnya dapat memperluas wacana dan memperluas pengetahuan selanjutnya secara praktis penelitian diharapkan bermanfaat bagi :

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Memberikan bahan informasi dan bahan perbandingan dalam pelaksanaan strategi pengembangan kurikulum pendidikan agama islam di sekolah.

2. Bagi siswa

Sebagaimana bahan pertimbangan untuk lebih giat dan semangat dalam mengikuti program sekolah *Full day school* dengan pelaksanaan strategi pengembangan pendidikan agama islam dalam membentuk akhlak siswa di sekolah sehingga ketika di luar sekolah siswa akan terbiasa ber akhlak dengan baik.

3. Penulis

Penelitian ini berguna sebagai sarana peningkatan pengetahuan, pengalaman, ketrampilan , wawasan berpikir, serta meningkatkan kemampuan untuk menganalisis dan memecahkan masalah.