

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS X
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

NAFI'ATUTS TSANIYAH

932109716

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2020

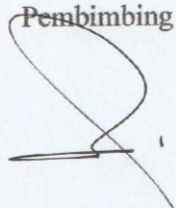
HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS X DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 KEDIRI**

NAFI'ATUTS TSANIYAH
NIM. 9321.097.16

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197307092006042001

Pembimbing II



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

NOTA DINAS

Kediri, 13 November 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NAFI'ATUTS TSANIYAH
NIM : 9321.097.16
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) KELAS X DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 KEDIRI

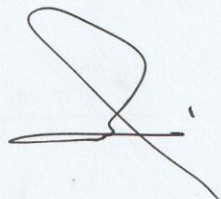
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197307092006042001

Pembimbing II



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 13 November 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini

Nama : NAFI'ATUTS TSANIYAH
NIM : 9321.097.16
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) KELAS X DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 KEDIRI

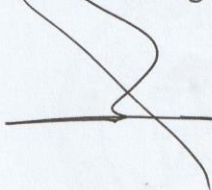
Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang
Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 04 November 2020
kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah
diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Salma Sunaiyah, S.Ag.,M.Pd.
NIP. 197307092006042001

Pembimbing II



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS X DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 KEDIRI**

NAFI'ATUTS TSANIYAH


NIM. 9321.097.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 04 November 2020

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001


(.....)

2. Penguji I

Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197307092006042001


(.....)


3. Penguji II

Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003


(.....)

Kediri, 13 November 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim” (HR. Ibnu Majah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Sujud syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, Dzat yang Maha Esa, yang Maha Agung dan Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam tetap tucurahkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, yang telah mengenalkan Tuhan Yang Maha Esa sebagai kebenaran sejati pada jiwa-jiwa pencinta-Nya, yang telah menunjukkan kebenaran yang haq dan kesalahan yang batil serta yang mampu mengajak hambanya pada jalan yang diridhoi oleh Allah Subhanahu Wata'ala.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang terkasih.

1. Kepada kedua orang tua ku Bapak Kusno dan Ibu Suhartiyah serta Nurul Azizah kakakku yang senantiasa memberiku semangat, dukungan, dan mendo'akan ku dengan tidak pernah putus.
2. Kepada Moh. Syamsul Arifin yang selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan, dan menemani serta membantuku menyelesaikan skripsi dengan penuh semangat.
3. Seluruh teman-teman dan para sahabatku yang tidak pernah berhenti memberikan bantuan moril dan mendorongku untuk terus bersemangat.
4. Teman-teman seperjuangan serta para demisioner dan anggota PKPT IPNU-IPPNU IAIN Kediri yang turut mendo'akan serta memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Nafi'atuts Tsaniyah, 932109716, Pembimbing : Salma Sunaiyah, S.Ag.,M.Pd. dan Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. *Implementasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Kediri* . Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci : Implementasi, Pembelajaran Daring, PAI.

Pembelajaran daring ialah pembelajaran yang dilakukan secara *online* dengan memanfaatkan media internet. Munculnya pandemi virus yang melanda secara global tidak terkecuali di Indonesia, membuat pembelajaran daring dijadikan solusi oleh pemerintah agar proses pembelajaran di kelas dapat tetap berlangsung. Oleh karena itu, pembelajaran daring di implementasikan pada setiap jenjang pendidikan.

Fokus permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini ialah, bagaimana kebijakan kepala sekolah mengenai pembelajaran daring yang diterapkan di SMK Muhammadiyah 1 Kediri, bagaimana implementasi pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 1 Kediri, bagaimana dampak pembelajaran daring bagi peserta didik kelas x SMK Muhammadiyah 1 Kediri, serta bagaimanacara mengatasi hambatan yang terjadi pada pembelajaran daring di SMK Muhammadiyah 1 Kediri.

Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara, observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan berdasarkan pendapat Miles dan Huberman yakni dengan tiga cara: pertama, reduksi data. kedua, penyajian data. Ketiga, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Dan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah merumuskan 5 kebijakan dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SMK Muhammadiyah 1 Kediri yakni meliburkan sekolah, pelaksanaan pembelajaran daring yang tidak memberi tugas yang memberatkan peserta didik, pemberian paket data kepada peserta didik secara gratis, guru tetap hadir disekolah dengan mematuhi protokol kesehatan dengan memanfaatkan personal computer di laboratorium komputer dan wifi sekolah, serta menetapkan tata tertib saat pembelajaran daring berlangsung. Implementasi pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 1 Kediri dilakukan dengan memanfaatkan *google form, google classroom, whatsapp, video call, dan youtube*. Hal ini memberi dampak kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan, kendala susah sinyal dan paket data, sedangkan kendala guru yang kurang dapat mengausai teknologi membuat pembelajaran hanya berlangsung monoton dengan penugasan. Solusi atas hambatan ini yakni kepala sekolah berupaya untuk melakukan sosialisai tentang pembelajaran daring, sehingga guru yang kurang menguasai teknologi dapat terbantu memahami teknologi, selain itu para guru saling membantu menyajikan materi melalui aplikasi, sedangkan peserta didik diberikan paket data gratis oleh sekolah dan diberi keringanan dalam pengumpulan tugas jika terkendala sinyal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala*, yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulisan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KEDIRI” dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tersenandungkan kepada beliau Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* sebagai *rahmatan lil alamin* yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada serluruh umat manusia yaitu *Ad – Dinul Islam*.

Seiring dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, tak lupa penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan tanpa batas kepada semua pihak yang telah membantu memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk serta motivasi dalam proses penyusunannya, yakni ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

3. Bapak Dr. Iskandar Tsani M.Ag. selaku Ketua Jurusan PAI.
4. Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd. dan Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan rapi.
5. Ibu Retno Wigati, S.E. selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di instansi sekolah yang beliau pimpin. Bapak Hendy Prasetyo, S.Pd. selaku guru pendidikan agama Islam yang telah membantu saya menggali informasi secara terbuka untuk mendukung data-data penelitian saya.
6. Kedua orang tua saya dan kakak yang selalu memberikan dukungan penuh, serta do'anya untuk dapat meraih seluruh cita- cita. Semoga selalu diberikan kesehatan.
7. Semua teman-teman PAI angkatan 2016, terkhusus teman- teman PAI J yang telah memberikan pengalaman hidup dan kenangan indah selama menuntut ilmu bersama sejak awal masuk kuliah.
8. Teman- teman seperjuangan serta seluruh anggota Organisasi PKPT IPNU- IPPNU IAIN KEDIRI yang turut mendoakan dan menyemangati dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Para Sahabat "Kaum Alit" Bos Wahyu, Pak Anam, Arif, Fandy, Fahmi, Erni, Fatih, Isnaini, Citra Prastita, Ulfa, dan Winda yang selalu

memberikan dorongan serta setia menemani dalam seluruh kegiatan dari awal perkuliahan.

10. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini khususnya Zaim, Kartika, Mbak Yuni, dan Mas Hanafi.

Semoga Allah akan selalu melimpahkan rahmat dan balasan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. penulis hanya bisa mendoakan semoga semua amal dan ibadahnya diterima oleh Allah Subhanahu wata'ala sebagai amal yang mulia.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah Subhanahu wata'ala senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita semua. Aamiin ya rabbal alamin!

Kediri, 1 September 2020

Penulis

NAFI'ATUTS TSANIYAH

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I <u>P</u>ENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II <u>L</u>ANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Tentang Konsep Belajar dan Pembelajaran.....	10

1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	10
2. Prinsip-Prinsip dalam Pembelajaran	16
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Daring	19
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	19
2. Sejarah Perkembangan Pembelajaran Daring	22
3. Ciri-Ciri Pembelajaran Daring	25
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Daring	27
C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	29
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	29
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	30
3. Metode Pengajaran PAI	33
4. Materi Pada Mata Pelajaran PAI.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-tahap Penelitian	51
BAB IVPAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	53

B. Paparan Data.....	59
C. Temuan Penelitian	78
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Kebijakan Kepala Sekolah Mengenai Pembelajaran Daring di SMK Muhammadiyah 1 Kediri.....	81
B. Implementasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Kediri	86
C. Dampak Pembelajaran Daring bagi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Kediri.....	91
D. Cara Mengatasi Hambatan Yang Terjadi dalam Pembelajaran Daring di SMK Muhammadiyah 1 Kediri	98
BAB VI PENUTUP	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah, Guru PAI, Dan Peserta Didik.....	47
Tabel 4. 1 Data Siswa Dalam Tiga Tahun Terakhir.....	57
Tabel 4. 2 Data Prestasi Siswa	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat Bersama para jajaran guru SMK Muhammadiyah 1 Kediri.	61
Gambar 4. 2 Dokumentasi pembelajaran dengan menerapkan tata tertib yang telah ditetapkan sekolah.....	64
Gambar 4. 3 Dokumentasi Pembelajaran PAI melalui <i>Google Classroom</i>	66
Gambar 4. 4 Dokumentasi pembelajaran PAI melalui konten <i>Youtube</i>	68
Gambar 4. 5 Dokumentasi <i>Review</i> Materi setelah Menyimak Konten <i>Youtube</i> Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui <i>Video Call</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi-Dokumentasi Penelitian
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian
Lampiran 3 : Surat Balasan Dari Sekolah
Lampiran 4 : Surat Edaran Kemendikbud Tentang Pembelajaran Daring.....
Lampiran 5 : Pedoman Observasi
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara
Lampiran 7 : Pedoman Dokumentasi
Lampiran 8 : Blangko Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing I.....
Lampiran 9 : Blangko Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing II.....
Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup