BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya dari guru pelajaran sejarah kebudayaan islam dan kebijakan kebijakan dari sekolah sebagai berikut: Diskusi kelompok, handphone untuk akses internet, jam kunjung perpustakaan ditambah, membaca materi pelajaran 10-15 sebelum pelajaran
2. Faktor Penghambat dalam proses pelaksanaan budaya literasi di MA Arrahmah antara lain : Buku perpustakaan kurang lengkap, minimnya anggaran, penggunaan HP yang masih disalah gunakan, siswa belum bisa kondusif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat dihasilkan untuk memperbaiki implementasi pembelajaran literasi dalam mata pelajaran sejarah Indonesia diantaranya yaitu:

1. Bagi Sekolah

   Sekolah diharapkan lebih mengoptimalkan Budaya Literasi di sekolah dengan melakukan pengawasan di masing-masing kelas supaya peserta didik dapat melaksanakan dan memanfaatkan kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai dengan serius.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan tahap pembelajaran dalam literasi dengan menyiapkan perencanaan yang sistematis dan kreatif supaya dapat menarik perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peserta didik

Peserta didik diharapkan dapat terlibat serta aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Peserta didik juga harus lebih membiasakan dan memotivasi diri untuk membaca.