

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

AHMAD FAIQUL MINAN

9.321.086.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MAN 4 KEDIRI

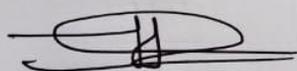
AHMAD FAIQUL MINAN

9.321.086.15

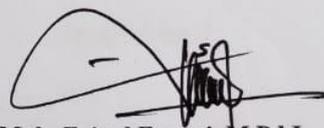
Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 12 Desember 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri

di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AHMAD FAIQUL MINAN

NIM : 9.321.086.15

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

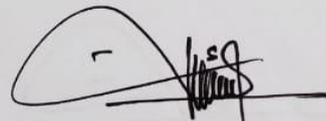
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 28 Januari 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri

di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AHMAD FAIQL MINAN

NIM : 9.321.086.15

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 4 KEDIRI

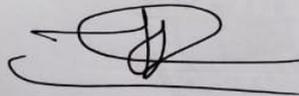
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan bebeda petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 14 Januari 2020, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

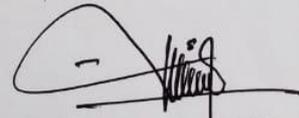
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 2011011 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

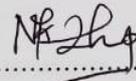
**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MAN 4 KEDIRI**

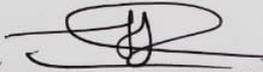
**AHMAD FAIQL MINAN
9.321.086.15**

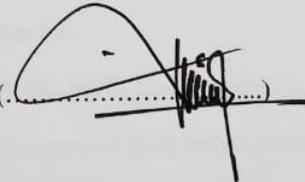
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 14 Januari 2020

Tim Penguji

1. Penguji utama
Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001
3. Penguji II
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 28 Januari 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa Syukur senantiasa kupanjatkan kepada-Mu ya Rabb. Tiada kuasa selain dari-Mu yang memberikan hamba kekuatan untuk menempuh segala ujian. Shalawat serta salam kucurahkan padamu wahai Nabi agung Muhammad SAW. Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Moh Najib Syafi'i dan Maftuhah) yang senantiasa memberikan dorongan dan dukungan, baik materil maupun moril. Ucapan terimakasih tidak akan cukup untuk membalas kebaikan kalian.
2. Saudara-saudariku yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi.
3. Kedua Dosen pembimbing (Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.) atas arahan, pengalaman dan ilmunya.
4. Seluruh warga MAN 4 Kediri atas bantuan pemikiran, wawasan serta pengalamannya.
5. Sahabat-sahabatku (Yahya Machmudin, Farid Machmudin, Faqih Maulana), nama kalian akan selalu terukir indah dalam hidup ini.
6. Rekan-rekan Pondok Pesantren Al-Amin, FMBM, NYB Band, grup PAI, rekan KKN dan juga PPL. Merupakan sebuah kesempatan yang langka dapat berbagi moment dan kebersamaan selama masa studi.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang kalian semua kerjakan berbuah berkah dan mendapat Ridha dari Allah SWT. Amin.

ABSTRAK

AHMAD FAIQUL MINAN, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, *Pengaruh Persepsi siswa tentang Profesionalisme Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 4 Kediri*, Kecamatan Badas, Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: Persepsi siswa tentang Profesionalisme Guru, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui: 1) Persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran akidah akhlak di MAN 4 Kediri 2) Hasil belajar siswa di MAN 4 Kediri pada mata pelajaran akidah akhlak 3) Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran akidah akhlak terhadap hasil belajar siswa di MAN 4 Kediri.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MAN 4 Kediri yang berjumlah 1.149 siswa yang terbagi kedalam 32 kelas. Sampel yang diambil berdasarkan tabel *Isaac* dan *Michael* yaitu sebanyak 270 siswa. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *proporsionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Nilai rata-rata persepsi siswa tentang profesionalisme guru pada mata pelajaran akidah akhlak sebesar 174,29. Berdasarkan tabel *true score*, persepsi siswa tentang profesionalisme guru pada mata pelajaran akidah akhlak berada didalam rentang skor 157 – 193 yang dikategorikan baik. 2) Berdasarkan data nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak diperoleh nilai rata-rata sebesar 83,75. Nilai tersebut dikategorikan baik menurut panduan penilaian satuan pendidikan. 3) Hasil analisis regresi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 4 Kediri. Persepsi siswa tentang profesionalisme guru memberikan pengaruh sebesar 32,6% terhadap hasil belajar siswa, dan sisanya sebesar 67,4% dipengaruhi oleh variabel lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 4 Kediri, propinsi Jawa Timur.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M., selaku Rektor IAIN Kediri, beserta jajarannya yang membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas kebijakan dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Kepala program studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Bapak Drs. Suryono, M.Pd.I selaku kepala MAN 4 Kediri yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di MAN 4 Kediri.
5. Bapak H. Moh. Nur Hidayat, S.Pd, M.Si selaku waka bidang kurikulum, para guru akidah akhlak, serta jajaran staf tata usaha MAN 4 Kediri yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

6. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya, baik materil maupun moril selama penulis menyelesaikan studi.
7. Rekan-rekan seperjuangan IAIN kediri yang telah memberikan dukungan dan semangat bagi penulis untuk menuntaskan studi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga amal kebaikan kalian dari berbagai pihak tersebut mendapat ridha dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa pentusunan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, untuk itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 10 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan penelitian | 7 |
| D. Kegunaan penelitian | 8 |
| E. Hipotesis Penelitian | 9 |
| F. Penegasan Istilah | 9 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | 14 |
| A. Tinjauan Tentang Profesionalisme Guru | 14 |
| 1. Pengertian Profesionalisme Guru | 14 |
| 2. Syarat-syarat Profesi Guru | 16 |
| 3. Standar Kompetensi Profesioalisme Guru | 17 |
| B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar | 21 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar | 21 |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 23 |
| 3. Aspek-Aspek Hasil Belajar | 29 |
| C. Tinjauan Tentang Akidah Akhlak | 34 |

| | |
|--|----|
| 1. Pengertian Akidah Akhlak | 34 |
| 2. Tujuan Pembelajaran akidah Akhlak | 36 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 37 |
| A. Rancangan Penelitian | 37 |
| B. Populasi dan Sampel | 38 |
| C. Pengumpulan Data | 42 |
| D. Instrumen Penelitian | 43 |
| E. Analisis Data | 47 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | 55 |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian | 55 |
| B. Deskripsi Data | 63 |
| C. Pengujian Hipotesis | 70 |
| BAB V : PEMBAHASAN | 75 |
| BAB VI : PENUTUP | 83 |
| A. Kesimpulan | 83 |
| B. Saran | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Jumlah Siswa MAN 4 Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020..... | 39 |
| Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu..... | 40 |
| Tabel 3.3 Pedoman <i>Scoring</i> Data..... | 44 |
| Tabel 3.4 <i>Blue-Print</i> dari Angket Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak..... | 44 |
| Tabel 4.1 Daftar Guru Mata Pelajaran MAN 4 Kediri | 60 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa MAN 4 Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020..... | 62 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen dengan Menggunakan Rumus Koefisien <i>Aiken</i> | 64 |
| Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Instrumen..... | 66 |
| Tabel 4.5 Deskripsi data Persepsi Siswa tentang profesionalisme Guru Akidah Akhlak..... | 66 |
| Tabel 4.6 Pedoman Interpretasi data Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Akidah Akhlak..... | 68 |
| Tabel 4.7 Deskripsi data Hasil Belajar..... | 69 |
| Tabel 4.8 Pedoman Interpretasi Hasil Belajar Siswa..... | 70 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas data..... | 71 |
| Tabel 4.10 Uji ANOVA antara Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Akidah Akhlak terhadap Hasil Belajar Siswa..... | 72 |
| Tabel 4.11 Koefisien Determinasi Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru terhadap Hasil Belajar Siswa..... | 73 |
| Tabel 4.12 Koefisien Regresi antara Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Akidah Akhlak dan Hasil Belajar Siswa..... | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Model hubungan sederhana..... | 38 |
| Gambar 3.2 Langkah-langkah analisis data..... | 54 |
| Gambar 4.1 Struktur organisasi MAN 4 Kediri tahun pelajaran 2019/2020..... | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru (Sebelum Uji Validitas)
- Lampiran II : Angket Uji Validitas *Expert Judgement* Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru
- Lampiran III : Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru (Setelah Uji Validitas)
- Lampiran IV : Tabulasi Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru
- Lampiran V : Contoh Laporan Penilaian Tengah Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020 MAN 4 Kediri
- Lampiran VI : Daftar Nama Responden dan Nilai Kognitif Penilaian Tengah Semester
- Lampiran VII : Surat izin penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran VIII: Surat keterangan penelitian dari MAN 4 Kediri
- Lampiran IX : Daftar konsultasi