

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan metode amtsilati dalam membaca kitab kuning di Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati terbagi menjadi empat tahapan diantaranya membuat target pembelajaran metode amtsilati, mempersiapkan pengajar metode amtsilati, mempersiapkan bahan ajar metode amtsilati, dan mempersiapkan alat evaluasi metode amtsilati.
2. Penerapan metode amtsilati dalam membaca kitab kuning di Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati sesuai dengan penerapan metode amtsilati di Pesantren Darul Falah Amtsilati Pusat hanya saja sistem pembelajaran Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati masuk ke dalam sistem madrasah diniyah dan terdapat pembelajaran pendukung metode amtsilati diantaranya pembelajaran bandongan, lalaran, takroran, sorogan, murojaah, musyawarah, dan setor PR.
3. Evaluasi metode amtsilati dalam membaca kitab kuning di Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati terbagi menjadi tiga bagian yakni evaluasi tulis, evaluasi lisan, dan setor PR yang masing-masing mempunyai standart kelulusan serta kriteria yang berbeda.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pondok Pesantren

Metode amtsilati merupakan metode yang sudah teruji akan cepat dan praktis dalam membaca kitab kuning sehingga perlu disosialisasikan ke berbagai lembaga pendidikan untuk mempermudah pembelajaran kitab kuning.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi patokan dalam meneliti penerapan metode amtsilati selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sehingga penelitian ini menjadi sempurna.

3. Bagi Pengajar

Hasil penelitian ini bisa menjadi tambahan pengetahuan dan koreksi dalam penerapan metode amtsilati di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati