

**PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
KELAS VIII DI SMPN 1 NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

IMA SEPTIA FERNANDA

9321.069.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI SISWA KELAS VIII
DI SMPN 1 NGADILUWIH KEDIRI**

IMA SEPTIA FERNANDA

NIM. 9321.069.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 31 Agustus
2020
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IMA SEPTIA FERNANDA
Nim : 9321.069.16
Judul :PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PAI SISWA KELAS VIII SMPN 1
NGADILUWIH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 29 Juli 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IMA SEPTIA FERNANDA
NIM : 9321.069.16
Judul : PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 NGADILUWIH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 3 November 2020, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan.

Sebagai kelengkapan syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
KELAS VIII DI SMPN 1 NGADILUWIH KEDIRI**

IMA SEPTIA FERNANDA

NIM. 9321.069.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 3 November 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 200501 2 002
2. Penguji I
Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003
3. Penguji II
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


(.....)


(.....)

(.....)

Kediri, 3 November 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19740503 199603 1 001

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا {٥} إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا {٦}

*Artinya : “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah: 5-6).¹*

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. Pustaka Agung Harapan, 2002), hal. 94

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat yang luar biasa. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW yang telah menjadi cahaya penuh berkah. Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Teruntuk Kedua orang tuaku Bapak Sukadi dan Ibu Siti Roifah tercinta terima kasih atas segala do'a restu, kasih sayang, kesadaran dan keikhlasan serta kegigihan yang engkau tanamkan sebagai bekalku dalam menjalani kehidupan.
2. Teruntuk yang terhormat dosen pembimbingku, Bapak Imron Muzakki, M.Psi dan Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi yang telah melimpahkan ilmu seluas samudera, meluangkan waktu bermutu, dan nasihat yang bermanfaat sehingga skripsi ini bisa selesai.
3. Teruntuk Suamiku tercinta Abdu Syakur yang selalu mendukung dan memberikan inspirasi untukku
4. Teruntuk sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, semoga kalian selalu dibawah lindungan Allah SWT.
5. Teruntuk teman-teman angkatan 2016 yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah.

ABSTRAK

IMA SEPTIA FERNANDA, Dosen Pembimbing: (1) Imron Muzakki, M. Psi., (2) Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.: Pengaruh Kompetensi Sosial dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Ngadiluwih Kediri.

Kata Kunci: Kompetensi Sosial, Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar Siswa

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberi arah pada kegiatan belajar. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah guru. Oleh karena itu, guru yang baik adalah guru yang memiliki 4 kompetensi diantaranya kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Kompetensi sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik dan masyarakat sekitar sedangkan kompetensi profesional adalah seperangkat kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang guru, sehingga dapat membimbing peserta didik mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1. pengaruh kompetensi sosial guru PAI terhadap motivasi belajar siswa, 2. pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap motivasi belajar siswa, 3. pengaruh kompetensi sosial dan kompetensi profesional guru PAI terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngadiluwih berjumlah 352 dan sampel yang digunakan berjumlah 187 yang diambil melalui teknik *random sampling*. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket kompetensi sosial guru, angket kompetensi profesional guru dan angket motivasi belajar siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dan regresi ganda.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi 0,851 dan koefisien determinasi 72,4%. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak (2) terdapat pengaruh kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi 0,826 dan koefisien determinasi 68,2%. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak (3) terdapat pengaruh kompetensi sosial guru dan kompetensi profesional terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi 0,86 dan koefisien determinasi 74,9%. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan pendidikan dan skripsi saya yang berjudul **PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 NGADILUWIH**

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. yang telah menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman terang-benderang serta penuh dengan keberkahan.

Disisni penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis dipersembahkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan Bapak Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Imron Muzaki, M. Psi. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Moh. Irfan Burhani, M. Psi. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Kepada kedua orang tuaku, guruku, suamiku serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan baik serta mendoakanku demi suksesanku.
5. Kepada semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena dengan dukungan dan motivasi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga kita semua dalam bimbingan dan ridho Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi, oleh karena itu saran dan kritik demi perbaikan skripsi ini penulis terima dengan kerendahan hati.

Kediri, 31 Agustus 2020

Penulis

IMA SEPTIA FERNANDA

9321.069.16

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Telaah Pustaka	10
G. Asumsi Penelitian	14
H. Penegasan Istilah	15
BAB II : LANDASAN TEORI	17
A. Motivasi Belajar Siswa	17
B. Kompetensi Guru	25
C. Kompetensi Sosial Guru	28
D. Kompetensi Profesional Guru.....	35
E. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III : METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian	50
B. Populasi dan sampel	51

C. Pengumpulan Data	53
D. Instrumen Penelitian	55
E. Analisis Data	59
BAB IV : HASIL PENELITIAN	64
A. Gambaran Objek Penelitian	64
B. Hasil Penelitian.....	66
1. Uji Instrumen.....	67
2. Uji Prasyarat.....	74
3. Uji Hipotesis.....	79
BAB V : PEMBAHASAN	86
A. Pengaruh Kompetensi Sosial dengan kemampuan motivasi belajar PAI siswa kelas VIII.....	86
B. Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Motivasi Belajar PAI siswa Kelas VIII	89
C. Pengaruh Kompetensi Sosial dan Kompetensi Profesional Terhadap Motivasi Belajar PAI siswa Kelas VIII	93
BAB VI : PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Daftar Populasi siswa kelas VIII Tahun 2019/2020	51
Tabel 3.2 : Daftar Sampel Menurut Tabel <i>Krejcie</i>	52
Tabel 3.3 : Daftar Tabel Penilaian Item Skala	56
Tabel 3.4 : Daftar Tabel Blue Print Motivasi Belajar	56
Tabel 3.5 : Daftar Tabel Blue Print Kompetensi Sosial Guru.....	57
Tabel 3.6 : Daftar Tabel Blue Print Kompetensi Profesional Guru	58
Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi Sosial Guru	68
Tabel 4.2 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Kompetensi Sosial Guru.....	69
Tabel 4.3: Hasil Validitas Angket Kompetensi Profesional Guru	70
Tabel 4.4: Hasil Uji Reabilitas Angket Kompetensi Profesional Guru	72
Tabel 4.5: Hasil Validitas Angket Motivasi Belajar	73
Tabel 4.6: Hasil Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar	73
Tabel 4.7: Deskriptif Statistik Variabel Kompetensi Sosial Guru	73
Tabel 4.8: Deskriptif Statistik Variabel Kompetensi Profesional Guru	74
Tabel 4.9 : Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Belajar Siswa	74
Tabel 4.10: Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.11: Hasil Uji Linearitas Kompetensi Sosial Guru	77
Tabel 4.12: Hasil Uji Liniaritas Kompetensi Profesional Guru	78
Tabel 4.13: Hasil Uji Linear Sederhana Kompetensi Sosial Guru	79
Tabel 4.14: Hasil Koefisien Determinasi Kompetensi Sosial Guru.....	80
Tabel 4.15: Koefisien Regresi Pengaruh Kompetensi Sosial	81
Tabel 4.16: Hasil Uji Linear Sederhana Kompetensi Profesional Guru	82

Tabel 4.17: Hasil Koefisien Determinasi Kompetensi Profesional Guru	82
Tabel 4.18: Koefisien Regresi Pengaruh Kompetensi Profesional Guru	83
Tabel 4.19: Hasil Uji Regresi Linier Berganda	84
Tabel 4.20: Koefisien Determinasi	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	I
Tabel Blue Print Motivasi Belajar	I
Tabel Blue Print Kompetensi Social Guru.....	II
Tabel Blue Print Professional Guru	III
Lampiran 2	IV
Angket Motivasi Belajar	IV
Angket Kompetensi Social Guru	X
Angket Kompetensi Professional Guru.....	XIII
Lampiran 3	XVIII
Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi Social.....	XVIII
Hasil Validitas Angket Kompetensi Proffesioanl	XVIII
Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	XIX
Lampiran 4	XXII
Hasil Uji Realibitas Angket Kompetensi Social	XXII
Hasil Uji Realibitas Angket Kompetensi Proffesional.....	XXII
Hasil Uji Realibitas Angket Motivasi Belajar.....	XXII
Lampiran 5	XXIII
Blue Print Baru Setelah Validitas	XXIII
Lampiran 6	XXIV
Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas	XXIV
Angket Kompetensi Sosial Setelah Uji Validitas.....	XXIV
Angket Kompetensi Professional Setelah Uji Validitas	XXIV

Lampiran 7	XXV
P-P PLOT	XXV
Lampiran 8	XXVI
Hasil Uji Linieritas Kompetensi Social.....	XXVI
Hasil Uji Linieritas Kompetensi Proffesional	XXVII
Lampiran 9	XXVIII
Hasil Uji Linier Sederhana.....	XXVIII
Hasil Koefisien Determenasi.....	XXIX
Hasil Koefisien Regresi.....	XXXI