

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tahap-tahap penelitian yang sudah dilakukan, setelah membahas hasil penelitian di bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan memaparkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penulisan skripsi ini. Adapun kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Upaya guru SKI dalam mengatasi kesulitan konsentrasi mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X di MAN 1 Blitar yaitu di antara lain: guru membuat suatu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum memulai pembelajaran, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (mulai dari siswa berdiskusi atau membentuk kelompok, melakukan tanya jawab, memberikan quiz), serta pemanfaatan media yang mendukung pembelajaran, seperti pemanfaatan laptop serta menonton tayangan video yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.
2. Upaya guru SKI dalam mengatasi kesulitan memahami mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X di MAN 1 Blitar yaitu dengan mengadakan program remedial dan pengayaan, memberikan motivasi agar siswa dapat terlibat dalam proses pembelajaran di kelas, serta memahami latarbelakang pendidikan siswa terutama siswa yang berasal dari sekolah umum

3. Upaya guru SKI dalam mengatasi kesulitan mengingat mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X di MAN 1 Blitar yaitu dengan memberikan penilaian prestasi belajar siswa dengan cara mengadakan ujian tes tulis maupun lisan, memberikan penjelasan ke siswa bahwa pelajaran SKI itu penting dan memiliki manfaat bagi kehidupan sehari-hari serta mengklasifikasikan siswa yang berawal dari hasil pengamatan guru di kelas dan hasil nilai yang diperoleh siswa pada saat ujian atau evaluasi pembelajaran.
4. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru SKI dalam mengatasi kesulitan belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X siswa di MAN 1 Blitar. Faktor pendukungnya yaitu dengan adanya peran dari orangtua siswa itu sendiri yang saling bekerja sama dengan guru dalam mengatasi kesulitan belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam. Sedangkan faktor penghambat yaitu kurangnya jam yang efektif untuk melaksanakan pembelajaran di kelas karena guru sering tidak masuk ke kelas, pengaruh dari teman sebaya, sarana dan prasarana sekolah yaitu wifi yang terkadang sering tidak lancar karena banyak pengguna wifi secara bersamaan dan sumber belajar itu sendiri seperti buku yang menunjang pembelajaran masih kurang.

B. Saran

Dalam penelitian ini perlu sekiranya disampaikan beberapa saran, yang mungkin akan berguna bagi pihak MAN 1 Blitar maupun dari pihak luar yang membutuhkannya. Saran yang dapat penulis sampaikan bersumber dari

temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian. Saran tersebut di antaranya sebagai berikut:

1. Guru SKI harus berusaha lebih kreatif dan senantiasa mengembangkan inovasi baru agar dapat menarik minat siswa serta disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa sehingga bisa tercapai tujuan pendidikan. Dan dapat mempertahankan strategi pembelajaran yang sudah berhasil diterapkan dalam pelaksanaannya.
2. Guru SKI hendaknya menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan, guna mencapai tujuan pendidikan dan semangat belajar siswa. Dengan demikian siswa tidak akan jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran dan siswa akan merasa senang saat guru mengajar.
3. Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas X di MAN 1 Blitar hendaknya perlu ditanggapi lebih serius lagi, karena hal ini akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dan kualitas siswanya di sekolah.