

**UPAYA GURU SKI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM DI MAN 1 BLITAR**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**SAYIDA ZAHRA AMALIA**

9321.056.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2019**

Halaman Persetujuan

UPAYA GURU SKI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DI MAN 1 BLITAR

SAYIDA ZAHRA AMALIA  
9321.056.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Hj. Muawanah M.Pd)  
NIP. 19680604 199803 2 001

(M. Alim Khoiri, S.H.i. M.Sy)  
NIP.1987031 4201503 1 006

## NOTA DINAS

Kediri, 24 April 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 ( Empat ) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SAYIDA ZAHRA AMALIA

NIM : 932105615

Judul : UPAYA GURU SKI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 1 BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.)

NIP. 19680604 199803 2 001

(M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy)

NIP. 19870314 201503 1 006

Nota Pembimbing

Kediri, 24 April 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SAYIDA ZAHRA AMALIA  
NIM : 9321.056.15  
Judul : UPAYA GURU SKI DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X PADA  
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM DI MAN 1 BLITAR

Setelah di perbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 6 Mei 2019, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Hj. Muawanah M.Pd)  
NIP.19680604 199803 2 001

(M. Alim Khoiri, S.H.i. M.Sy)  
NIP.19870314 201503 1 006

Halaman Pengesahan

UPAYA GURU SKI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DI MAN 1 BLITAR

SAYIDA ZAHRA AMALIA  
NIM. 9321.056.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 6 Mei 2019

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag (.....)  
NIP. 19640601 199803 1 001

2. Penguji I

Dr. Hj. Muawanah M.Pd (.....)  
NIP. 19680604 199803 2 001

3. Penguji II

Alim Khoiri, S.H.i. M.Sy (.....)  
NIP. 19870314 201503 1 006

Kediri, 6 Mei 2019  
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

## HALAMAN MOTTO



فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, (QS. Al-Insyirah : 5)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Qs. Al-Insyirah : 6)

## HALAMAN PERSEMBAHAN



## SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN

1. Kedua orangtua, Bapak Djauhar Effendi dan Ibu Sri Istini. Peluh yang engkau kucurkan sebagai bukti kerja keras dan pengorbanan yang engkau lakukan. Tiada yang bisa aku persembahkan melainkan kerja keras dalam meraih cita-cita seperti impianmu pula penyemangat hidupku. Semoga satu amalku ini bisa menjadi salah satu lengkungan manis di bibirmu dan menjadi bentuk cinta dan kasihku padamu.
2. Semua bapak dan ibu dosen atas semangat dan jerih payahnya membimbing dan menyelesaikan karya ini. Beribu terimakasih ku ucapkan kepada bapak dan ibu dosen semua karena dengan ikhlas memberikan seluas-luasnya ilmunya kepadaku.
3. Seseorang yang ada di hatiku (Badrul Munir), terimakasih telah memotivasi, memberikan semangat serta keikhlasanmu mengiringi doa di setiap langkahku agar terselesainya skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan selama di bangku kuliah tak akan pernah ku lupakan kenangan bersama kalian. Kerja keras bersama untuk meraih cita-cita yang diimpikan mendorong kita untuk selalu semangat. Terimakasih teman semoga kita menjadi orang yang sukses semua.

## Abstrak

AMALIA, SAYIDA ZAHRA, 2019. *upaya guru SKI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN 1 Blitar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Dr. Hj. Muawanah M.Pd, Pembimbing: (2) Alim Khoiri, S.H.i. M.Sy.

Kata Kunci: guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam, kesulitan belajar.

Seorang guru perlu mengenal lebih mendalam tentang bakat, minat, motivasi, harapan-harapan siswa. Dalam kegiatan pembelajaran, guru dituntut untuk memiliki sikap terbuka dan sabar agar dengan hati yang jernih dan rasional dapat memahami siswanya apalagi jika siswanya mengalami kesulitan belajar. Maka dibutuhkan peran guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) bagaimana upaya guru SKI dalam mengatasi kesulitan konsentrasi mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam yang dialami oleh siswa kelas X di MAN 1 Blitar, 2) bagaimana upaya guru SKI dalam mengatasi kesulitan memahami mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X di MAN 1 Blitar, 3) bagaimana upaya guru SKI dalam mengatasi kesulitan mengingat mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X di MAN 1 Blitar, 4) apa faktor pendukung dan penghambat upaya guru SKI dalam mengatasi kesulitan belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X siswa di MAN 1 Blitar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yaitu dimulai dengan observasi, kemudian data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Sedangkan analisis data dengan langkah-langkah, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Serta pengecekan keabsahan penemuan menggunakan ketekunan pengamatan atau kedalaman observasi, triangulasi data.

Adapun hasil penelitian: 1) upaya guru SKI dalam mengatasi kesulitan konsentrasi mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam yang dialami oleh siswa kelas X di MAN 1 Blitar yaitu: guru membuat RPP sebelum memulai pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran bervariasi, pemanfaatan media yang mendukung pembelajaran, 2) upaya guru SKI dalam mengatasi kesulitan memahami mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X di MAN 1 Blitar yaitu: mengadakan program remedial dan pengayaan, memberikan motivasi, memahami latar belakang pendidikan siswa, 3) upaya guru SKI dalam mengatasi kesulitan mengingat mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X di MAN 1 Blitar yaitu: memberikan penilaian prestasi belajar siswa, memberikan penjelasan ke siswa bahwa pelajaran SKI itu penting dan memiliki manfaat bagi kehidupan sehari-hari, mengklasifikasikan siswa. 4) faktor pendukung dan penghambat upaya guru SKI dalam mengatasi kesulitan belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X siswa di MAN 1 Blitar yaitu: peran dari orangtua siswa, kurangnya jam yang efektif guru, pengaruh dari teman sebaya, sarana dan prasarana sekolah dan sumber belajar masih kurang.



## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillahirobil'alamin*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Upaya Guru SKI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Blitar*”.

Shalawat serta salam senantiasa dihanturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju jalan yang dirahmati oleh Allah. Semoga syafaatnya terlimpahkan kepada kita semua.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas program Sarjana Pendidikan Institut Agama Islam Negeri Kediri dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengimplementasikan ilmu-ilmu yang telah diperoleh selama bangku kuliah.

Penulis sadar bahwa dalam hal ini tidaklah mungkin dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan, pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Muawanah M.Pd dan Alim Khoiri, S.H.i. M.Sy selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapa dan Ibu dosen jurusan pendidikan agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan ilmu selama penulis berada di bangku kuliah.

3. Bapak Khusnul Khuluk selaku kepala sekolah MAN 1 Blitar yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MAN 1 Blitar.
4. Bapak Zaenal Fatawi selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam kelas X di MAN 1 Blitar yang telah memberi ijin dan membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian di MAN 1 Blitar.
5. Kedua orangtua saya, Bapak Djauhar Effendi dan Ibu Sri Istini yang senantiasa dengan sabar membimbing, mendoakan dan mendukung saya hingga dapat menyelesaikan pendidikan saat ini.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu dan memberikan motivasi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala keterbatasan penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan dan penyajian pada skripsi ini. Kesempurnaan hanya milik Allah dan kekurangan milik kita manusia. Karena itu, penulis membuka lebar kesempatan bagi pembaca untuk memberikan saran dan kritik agar di kesempatan selanjutnya bisa menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca dan khususnya kepada penulis. *Aamiin Ya Robbal 'Alamin.*

Kediri, 24 April 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAM PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II : KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian tentang Upaya Guru.....	9
1. Upaya Guru .....	9
2. Kompetensi Guru .....	10
3. Tugas atau Fungsi Guru .....	13
B. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	15
1. Pengertian Sejarah Sejarah Kebudayaan Islam.....	15
2. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam.....	17
3. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam.....	17
4. Metode Sejarah Kebudayaan Islam.....	18
C. Kesulitan Belajar .....	21
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	21

2. Kesulitan Belajar Dalam Proses Kognitif .....	23
3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	26
4. Diagnosis Kesulitan Belajar.....	27
D. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar.....	28
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Penelitian .....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	35
E. Pengumpulan Data .....	36
F. Analisis Data .....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-tahap Penelitian.....	40
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Paparan Data .....	42
B. Temuan Penelitian.....	59
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
<b>BAB VI : PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Contoh RPP .....	82
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru Dan Siswa .....	91
Lampiran 3. Foto Penelitian.....	92
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 5. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	96
Lampiran 6. Bukti Konsultasi .....	97