

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Dalam dunia pendidikan saat ini, peningkatan kualitas pembelajaran baik dalam penguasaan materi maupun metode pembelajaran selalu diupayakan. Salah satu upaya yang dilakukan guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran yaitu dalam penyusunan berbagai macam skenario, kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam kegiatan pembelajaran tersebut terjadi interaksi antara siswa dengan siswa, interaksi antara guru dengan siswa, maupun interaksi siswa dengan sumber belajar.

Dalam dunia pendidikan, seorang guru mempunyai peran yang sangat besar bagi seorang anak dalam belajar. Berdasarkan hal tersebut, diketahui bahwa guru merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar. Guru memiliki cara dan pola tersendiri dalam mengasuh, membimbing dan meningkatkan motivasi belajar anak. Cara dan pola tersebut tentu akan berbeda antara satu guru dengan guru yang lainnya. Pola asuh guru merupakan gambaran tentang sikap dan perilaku guru dan anak dalam berinteraksi, berkomunikasi selama mengadakan kegiatan belajar mengajar.

Dalam kegiatan memberikan pelajaran ini, guru akan memberikan perhatian, peraturan, disiplin, hadiah dan hukuman, serta tanggapan terhadap keinginan anak didiknya. Sikap, perilaku, dan kebiasaan guru selalu dilihat, dinilai, dan bahkan ditiru oleh anak yang kemudian semua itu

secara sadar atau tidak sadar akan diresapi kemudian menjadi kebiasaan pula bagi anak didiknya.

Guru juga memiliki peranan penting bagi perkembangan pribadi anak, baik sosial, emosional maupun intelektualnya. Pada diri anak akan tumbuh motivasi, kesadaran dirinya, dan identitas skill serta kekuatan/ kemampuan-kemampuannya sehingga memberi peluang untuk sukses belajarnya, identitas gender yang sehat, perkembangan moral dengan nilainya dan kesuksesan dalam keluarga dan kerja/ kariernya kelak. Terhadap semua itu pengaruh peran guru yang paling kuat adalah terhadap prestasi belajar anak dan hubungan sosial yang harmonis.

SMP Merak Wijaya Putra yaitu salah satu SMP yang berada di Kecamatan Plemahan, tepatnya di desa Bogo Kidul. Saat ini siswa SMP Merak Wijaya Putra 6 Plemahan telah mencapai 201 siswa. Selain itu, Lokasi SMP Merak Wijaya Putra 6 Plemahan bersebalahan dengan SMP Plemahan. Berdasarkan hasil observasi awal yang telah penulis lakukan di SMP Merak Wijaya Putra, penulis melihat banyak piala-piala yang dipajang di depan ruang guru SMP Merak dan melihat siswa-siswinya yang tenang serta antusias pada saat mengikuti pelajaran, dan hasil wawancara pendahuluan dengan salah satu guru SMP Merak Wijaya Putra yang mengatakan, bahwa motivasi belajar siswa di SMP Merak Wijaya Putra sudah cukup baik.³ Hal ini yang menyebabkan ketertarikan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Merak Wijaya Putra 6 Plemahan.

Dari beberapa paparan tersebut maka penulis ingin melakukan penelitian lebih mendalam dengan mengangkat judul “Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Merak Wijaya Putra 6 Plemahan”.

1.2 Fokus Penelitian

1. Bagaimana Motivasi Belajar Siswa di SMP Merak Wijaya Putra 6 Plemahan?
2. Bagaimana upaya Guru PAI Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Merak Wijaya Putra 6 Plemahan ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka tujuan yang diharapkan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Motivasi Belajar Siswa di SMP Merak Wijaya Putra 6 Plemahan
2. Untuk mengetahui Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pendidikan agama Islam siswa di SMP Merak Wijaya Putra 6 Plemahan.

1.4 Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini berharap dapat memberikan bahan masukan dan pertimbangan kepada:

1. Secara Teoritis
 - a. Bagi Siswa Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar

- b. Menghargai satu sama lain, membangun kepercayaan diri dalam menyelesaikan masalah-masalah serta sebagai strategi guru yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa

2. Secara Praktis

a. Bagi Guru

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan pembelajaran di kelas.

b. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat digunakan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman