

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM FILM KARTUN UPIN DAN  
IPIN PADA EPISODE TEMA RAMADAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S. Pd)**



**Oleh:**

**MUHAMMAD EKO SULISTIONO**

**9.321.035.16**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**


**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM FILM UPIN DAN IPIN  
PADA TEMA RAMADHAN**

**MUHAMMAD EKO SULISTIONO**

**9.321.035.16**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.**  
NIP. 19660811 199903 2 002

Pembimbing II



**Nurul Ahsin, M.Pd.I**  
NIDN. 2019098401

**NOTA DINAS**

Kediri, 26 Oktober 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD EKO SULISTIONO

NIM : 9.321.035.16

Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
DALAM FILM KARTUN UPIN DAN IPIN  
PADA EPISODE TEMA RAMADHAN**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd**  
NIP. 19660811 199903 2 002

Pembimbing II



**Nurul Ahsin, M.Pd.I**  
NIDN. 2019098401

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Oktober 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD EKO SULISTIONO  
NIM : 9.321.390.16  
Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
DALAM FILM KARTUN UPIN DAN IPIN  
PADA EPISODE TEMA RAMADHAN**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 11 November 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu dan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd**  
NIP. 19660811 199903 2 002

Pembimbing II



**Nurul Ahsin, M. Pd. I**  
NIDN. 2019098401

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM FILM KARTUN UPIN DAN  
IPIN PADA EPISODE TEMA RAMADHAN**

**MUHAMMAD EKO SULISTIONO**

**9.321.035.16**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 11 November 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Iwan Marwan, M. Hum  
NIP.197701072009121001 (.....)
2. Penguji I  
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP.196608111999032002 (.....)
3. Penguji II  
Nurul Ahsin, M.Pd.I  
NIP.2019098401 (.....)

Kediri, 16 November 2020

Dean Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. . 19640503 199603 1 001

## **MOTTO**

Barang siapa yang bersabar atas kesulitan dan himpitan  
Kehidupannya, maka Aku akan menjadi saksi atau pemberi  
Syafaat baginya pada hari kiamat.

**(Hadist Riwayat Tirmudzi)**

## **HALAMAN**

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur Allhamdulillah karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang dengan penuh kasih sayang memberikan dukungannya serta doa kalian yang tulus dan suci.
2. Dosen Pembimbing skripsi (Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Nurul Ahsin, M.Pd.I) yang telah rela meluangkan tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Semua teman-temanku yang telah memberikan motivasi serta dukungan.
4. Orang-orang baik yang berjasa dalam penulisan skripsi ini.
5. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan civitas akademik yang telah membantu penulis dalam menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kehidupan nantinya.

## ABSTRAK

Muhammad eko sulistiono, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Nurul Ahsin, M.Pd. I : NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM FILM KARTUN UPIN DAN IPIN PADA EPISODE RAMADAN, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : Nilai-Nilai, Pendidikan Agama Islam, Film Kartun Upin dan Ipin.

Penelitian ini berjudul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA DALAM FILM KARTUN UPIN DAN IPIN PADA EPISODE RAMADAN,”. Adapun fokus penelitian ini adalah (1) tertarik pada Tujuan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Nilai-nilai pendidika Islam apa saja yang terkandung dalam film kartun Upin dan Ipin pada episode tema Ramadan. (2) Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (library research). (3) Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode dokumentasi. (4) Analisis data penelitian digunakan adalah analisis isi (*content analisys*) yaitu penelitian yang dilakukan terhadap informasi, yang didokumentasikan dalam rekaman, baik dalam gambar, suara maupun tulisan.kemudian dilakukan interpretasi secara deskriptif yaitu dengan memberikan gambaran dan penafsiran serta uraian tentang data yang telah terkumpul.

Subyek penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa film kartun Upin dan Ipin pada episode tema Ramadhan memiliki nilai-nilai pendidikan yang terkandung didalamnya. Nilai-Nilai pendidikan yang termuat dalam film kartun Upin dan Ipin episode Ramadhan diantaranya adalah; 1) Nilai-nilai Pendidikan Ibadahyang meliputi, ibadah mahdhah dan nilai pendidikan ibadah sosial Kemasyarakatan.2) Nilai pendidikan yang bersifat universal meliputi, kedamaian, penghargaan, cinta, toleransi, tanggung jawab, kebahagiaan, kerjasama, kejujuran, kerendahan hati, kebebasan kesederhanaan, persatuan.

Kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam : 1) Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam film kartun upin dan ipin pada episode tema Ramadan ini dapat dijadikan referensi orang tua maupun pendidik dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam kepada anak. 2) Seperti kedamaian, kejujuran, toleransi dan sebagainya. Bahasa lembut yang penuh kasih sayang dan cinta kasih yang terdapat dalam film kartun Upin dan Ipin pada episode tema Ramadan dapat dijadikan teladan orang tua maupun para pendidik dalam proses pembelajaran. 3) Dampak Seorang anak membiasakan dengan mudah menjalankan apa yang diperintahkan oleh pendidik untuk mendidik sang pendidik tersebut memperlakukan seorang anak dengan penuh kasing sayang dan dengan bahasa yang lembut karena seorang anak akan merasa tersanjung dan merasa dihargai. 4) Film kartun ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran bagi anak oleh karena itu orang tua ataupun guru (pendidik) baik di lingkungan keluarga maupun di lingkungan sekolah.



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Kartun Upin dan Ipin Pada Episode Tema Ramadhan” dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis di dunia maupun diakhirat. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama islam. Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd selaku pembimbing I dan Bpk Nurul Ahsin, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Kedua orang tua dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendoakan.

6. Guru-guruku mulai dari TK sampai SMA serta Dosen-dosen di IAIN Kediri yang sabar membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Sahabat-sahabat Tarbiyah angkatan 2016 yang selama ini bersama kita mencari ilmu, semoga ilmu yang kita dapat menjadi ilmu yang barokah dan manfaat, serta kita sukses meraih cita-citayang di inginkan.
8. Dan teman-teman sealmamater IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, 26 Oktober 2020

Penulis

Muhammad Eko sulistiono

9.321.035.16

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan penelitian .....	7
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Telaah pustaka .....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	11
1. Pengertian Nilai Pendidikan islam .....	11
2. Dasar Pendidikan Islam .....	14
3. Tujuan Dalam Pendidikan .....	15

B. Kajian tentang Film.....	16
1. Pengertian Film .....	16
2. Unsur-Unsur Pembentuk Film .....	17
3. Jenis-Jenis Film .....	18
C. Film Sebagai Pendidikan .....	21

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis pendekatan dan Penelitian .....	23
B. Lokasi penelitian .....	24
C. Sumber data .....	24
D. Subjek dan Objek penelitian.....	24
E. Teknik pengumpulan Data .....	25
F. Validitas Data .....	25
G. Teknik Analisa Data .....	25
H. Karakter Para Tokoh dalam film kartun Upin dan Ipin.....	26
I. Alur cerita Upin dan Ipin pada episode Tema Ramadan.....	31

### BAB IV : PEMBAHASAN

A. Muatan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Kartun Upin dan Ipin Episode Ramadan .....	40
B. Kontribusi Film Upin dan Ipin Episode Tema Ramadan Terhadap Pembelajaran .....	71
C. Kelebihan dan Kekurangan Film Upin dan Ipin Pada Episode Tema Ramadan.....	73

### BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan .....	75
---------------------	----

B. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	