

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بعد ما بحثت الباحثة في البيانات الأساسية و الثانوية سابقا استخلصتها الباحثة

خلاصة. في ما تلي الخلاصة:

1. كتاب تعليم اللغة العربية للدكتور د. هداية هو الكتاب يشتمل على غرض

تعلم اللغة العربية الذي يجب أن الطلاب لديهم أربع مهارات هي الاستماع،

والكلام والقراءة والكتابة.

2. كتاب تعليم اللغة العربية للدكتور د. هداية هو الكتاب المدرسي المتصنف

لمستخدم غير الناطق باللغة العربية في الصف السابع. المضمن هذا الكتاب

وفقا بالحقيقة في العلمية، بين المادة والتدريب متعلقة لاتساع وعمق المحتوى،

وبيان المادة في هذا الكتاب تمثل بالجدول لسهولة الطلاب أن تفهمه،

باستخدام اللغة الفصحى واللغة السائعة ، يتم ترتيب السرد أو النص في هذا

الكتاب وفقا للقدرات الأساسية للطلاب المستوى المتوسط بحيث لا تشعر

الطلاب بالملل عند قراءتهم، توجد جزء الفراغ من الصفحة لتشجيع وتحفيز الطلاب، باستخدام الفقرة متفاوتة على الحافة اليمنى، باستخدام الرسومات أو الصور لأغراض محددة في المادة التراكيب والمفردات، باستخدام نظام الترقيم على حق وثابت لجميع أجزاء من المواد التعليمية، باستخدام خط عريض في كل أول درس بحيث يسهل على الطلاب لإدراك أنه كان درسا جديدا، باستخدام قائمة المفردات ليسهل الطلاب أن تمارسوا في طلب معنى الكلمة، فضلا حين يتعلمون في البيت، باستخدام الرسوم التوضيحية خاصة في المادة المفردات والعبارات، والمواد في هذا الكتاب تتكون من المكونات الرئيسية وهي المفردات والعبارات، والحوار، والتركيب، والقراءة، والكتابة ثم المكونات التكميلية تتكون من الدروس الإضافية، قائمة المفردات، معجم المفردات ثم مكونات التقييم من نتائج التعلم تتكون التمرينات والتدريبات.

3. كتاب تعليم اللغة العربية للدكتور د. هدية هو الكتاب الجيد على نظرية

ناصر عبدالله الغالي، من ناحية الثقافية والاجتماعية، والسيكولوجية،

واللغوية. ولكن هناك جزء يجب مراعاته وهو التدريبات في مهارة الاستماع.

كما بحثت الباحثة من قبل، أن التدريبات في مهارة الاستماع موجود واحد

فقط من كل درسين. وهذا يجب أن يؤخذ في الاعتبار، لأن الاستماع هو المهارة الأولى في تعليم اللغة العربية كلغة أجنبية.

ب. الاقتراحات

قد تمت هذه كتابة البحث العلمي. وبعد تحليل البيانات تعطي الباحثة الاقتراحات. في هذا التلي الاقتراحات من الباحثة:

1. أفضل ترتيب المعجم بترتيب موضوعي لأن يكون الترتيب وفقا لترتيب الموضوعي أجدى للدارس من ترتيبها أبجاديا أو من الترتيبات الأخرى.
2. وضع منهجي في الدروس الإضافي
3. تزديد التلوين المتسق

قائمة المراجع

1. المراجع العربية

أنور، أحمد عمر. الكتاب المدرسي: تأليفه وإخراجه الطباعي. دار المريخ: المملكة العربية

السعودية، دون سنة.

الثالثة، فضيلة. تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب *Bahasa Arab Qur'an* للدكتور د. هداية

(دراسة تحليلية عن المادة والطريقة). سمارع, برنامج الليسانس بجامعة

الإسلامية الحكومية والي سوعو، 2011.

الجيلالي، حسان ولوحيدي فوزي. أهمية الكتاب المدرسي في العملية التربوية في مجالات

الدراسات والبحوث الإجتماعية - جامعة الوادي (٢٠١٤)، العدد ٠٩:

.194

راحمواقي، زين أفريلييا. تحليل كتاب التمييز ١ و ٢ لأبازا في المعهد أسواجا نوسانتارا،

ملاعي, يوكياكارتا (دراسة المحتوى وعرض ورسومات اللغات الرسمية). قسم

التدريس اللغة العربية. يوجياكارتا: جامعة المحمدية ، ٢٠١٧.

رحمان، زعيم نجيب الدين. تحليل محتوى كتاب القواعد الأساسية للغة العربية (دراسة وصفية تحليلية). جاكرتا: جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، 2018.

الرشيد، عبد. تحليل محتوى كتاب "أمثلي" وتطبيقه في تعليم القواعد في المدرسة الحسنى المتوسطة الإسلامية تانجراي. جاكرتا: جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، 2011.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. الرباط: صوراظ المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ، 1989.

عليان، رجي مصطفى. البحث العلمي أسسه مناهجه أساليبه إجراءاته. الرياض: بيت الأفكار الدولية، دون السنة.

الغالي، ناصر عبدالله وعبد الحميد عبدالله. أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين العربية. الرياض: دار الغالي، 1991.

الناقة، محمود كامل ورشيد أحمد طعيمة. الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة: جامعة أم القرى، 1983.

هداية، د. تعليم اللغة لمدرسة المتوسطة. سماراع: طه فوترا، 2014.

واتي، ميغا. تحليل محتوى كتاب أسعتي للمبتدئين لسوحرمان مختار. جاكرتا: جامعة

شريف هداية الله، 2015.

2. المراجع الإندونيسية

- An-Nadwi, Fadlil Sa'id. *Terjemah Mutammimah Ajjurumiyah*. Surabaya: Al-Hidayah, 2001.
- Hamid, Abdul. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Hamid, Fuad Abdul. *Proses Belajar Mengajar Bahasa*. Jakarta: Depdikbud, 1987.
- Kartono, Kartini. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju, 1996.
- Kementrian Agama RI. *Bahasa Arab MA XI*. Jakarta: Kemenag, 2015.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- N, Sudirman. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1992.
- Na'imah, Fitri. *Analisis Materi Kitab Al Balaghah Al Waadiah*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2009.
- Pohan, Rusdi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Rijal Institut, 2008.
- Rahmi, Aida dan Hendra Rahmi. *Pengembangan Bahan Ajar*. Curup: Lp2 STAIN Curup, 2013.
- Susanto, Heru. Modul: *Teknik Penyusunan Buku Ajar* (disampaikan pada acara workshop penyusunan buku ajar. Semarang: Universitas Muhammadiyah, 2013.
- Syaodih, S Nana dan Ibrahim. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya, 2003.
- Taufiqurrahman. *Leksikologi Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2015.

Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.