

## الباب السادس

### الاختتام

#### أ- الخلاصة

ستكتب الباحثة الخلاصة مناسبة بركائز البحث كما يلي:

١- يدل موقف اللغة لدى معظم طلاب قسم تعليم اللغة العربية على الموقف السلبي نسبة إلى نتائج المقابلة والملاحظة والاستبيان في جانب الولاء اللغوي. عندما يتفاعل الطلاب مع زملائهم، يظهرون عدم الولاء اللغوي على اللغة العربية. هم ما يزالون يستخدمون اللغة الأم عند التفاعل داخل الفصل أو خارجه حتى في الفصول التي تؤكد على استخدام اللغة العربية. إضافة إلى ذلك، لديهم شعور الفخر باللغة العربية، تثبتنا بالبيان أنهم اختاروا تعلم اللغة العربية لأنها لغة العبادة وسيسهلهم في فهم القرآن والحديث وكتب التراث. ومن جانب الوعي بقواعد اللغة أكثر طلاب دال على موقف إيجابي. هم يحدرون في استخدام اللغة العربية مهما كان توجد خطأ نحويًا أو صرفيًا. واعتمادًا على إجابة الاستبيان يظهر إجابة "لا" أكثر من إجابة "نعم". ومن الدلالة الأخرى فيعرف أن طلاب قسم تعليم اللغة العربية لديهم موقف سلبي نحو اللغة العربية.

٢- من نتائج تحليل البحث عرفنا أن موقف اللغة ليس له الانعكاس على تحقيق نتيجة التعلم. لا توجد علاقة بين موقف اللغة وتحقيق نتيجة التعلم. يدل الطلاب بالنتيجة العليا على موقف سلبي. وعكس عنه، يدل الطلاب بالنتيجة غير جيد على موقف إيجابي. ومع ذلك، على الرغم من عدم وجود الانعكاس لها على النتيجة، إلا أن مواقف اللغة له انعكاس إيجابي على زيادة الثقة بالنفس وكذلك قدرة اللغة العربية. اختلافًا عن البيانات السابقة، فإن مواقف اللغة له أيضًا انعكاس سلبي على إتقان اللغة العربية وانخفاض الحماسة لتعلم اللغة

العربية. تلقائياً مع انخفاض الحماس للتعلم سيؤدي أيضاً إلى انخفاض في إتقان اللغة العربية. وفقاً لبيانات القديمة يعرف أن غير منعكس إلى تحقيق نتيجة التعلم. و له انعكاس إيجابي لمن كان لديه موقف إيجابي نحو اللغة في ارتفاع الثقة بالنفس وكفاءة اللغة العربية. والعكس، له انعكاس سلبي لمن كان لديه موقف سلبي في انخفاض حامية التعلم وإتقانها.

### ب- الانعكاس

وفقاً لنتائج البحث يوجد بعض الانعكاس كما يلي:

- ١- يوجد اختلاف بين الواقع والنظري أو بكلام آخر لا يعمل النظرية دائماً على الواقع. ينبغي ليكون موقفهم إيجابياً نظرياً ولكن ليس هكذا في الواقع. لأن هناك العوامل التي تتأثرت الشخص إما داخلية أو خارجية.
- ٢- الحصول من هذا البحث يكون الإدخال لطلاب خاصة في قسم تعليم اللغة العربية وعموماً لكل متعدد اللغة. تعلم اللغة شيء مهم في حياتنا. فينبغي لنا أن نستعد قبل تعلم اللغة الثانية ويهتم بكل جهدها.

### ج- الاقتراحات

ونظراً لأهمية تعلم اللغة العربية وكانت أداة اتصال شفوية وكتابية، تتوقع الباحثة عدة أمور تتعلق بما سبق من خلال الاقتراحات التالية:

#### ١- للطلاب

الموقف هو شيء يمكن تشكيله. أحدهم هو موقف اللغة. يمكن تشكيل الموقف الإيجابي بعدة طرق. لذلك، يُتوقع متعلم لغة أن يكون طلاب قسم تعليم اللغة العربية لهم الموقف الإيجابي نحو اللغة العربية. يرجى أن يحاول الطلاب تحسين مواقفهم نحو اللغة العربية. سيكون لهذا بالتأكيد انعكاس إيجابي على

الطلاب، أحدها هو تحسين مهاراتهم في اللغة العربية دائماً. فليس من المستحيل سيحقق هدف التعليم بتحسين موقفهم نحو اللغة العربية.

## ٢- للمحاضرين

بعد أن يعرف وصف مواقف الطلاب نحو اللغة العربية ، يمكن المحاضر باعتباره الميسر مزيداً من الاهتمام لموقف اللغة التي يمتلكها الطلاب. ثم صمم التعلم ليكون أكثر حيوية من خلال خلق بيئة لغوية جيدة لدعم المهارات اللغوية للطلاب وتحقيق أهداف التعلم المثلى. يمكن المحاضر أن يشجع الطلاب بعباء الثواب والعقاب.

## ٣- قسم تعليم اللغة العربية

بوجود بحث موقف اللغة لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية، يمكن أن يؤدي التقييم حيث المناهج الدراسية أو يقوم بالبرنامج المناسب لترقية موقف اللغة لدى الطلاب.

## ٤- للباحثين الآخرين

يرجى لتطوير المعرفة البحثية من خلال توفير دراسة اللسانيات الاجتماعية وعلاقتها في التعليم بحيث يمكن أن تضيف البصيرة للباحثين الآخرين لإكمال السهم في المستقبل.

## قائمة المراجعات

### أ. المراجع العربية

عبد العزيز ابن إبراهيم العصيلي. أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى

مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٤٢٣ هـ.

زياد بن علي ابن محمود الجرجاوي. القواعد المنهجية التربوية لبناء الاستيعاب. غزة:

مطبعة أبناء الجراح، ٢٠١٠.

هاشم أشعاري، "نظرية نشأة اللغة و تفرعها في التراث العربي"، التدريس المجلد

الخامس، (يونيو: ٢٠١٧).

محمد علي الخويلي. الحياة مع لغتين. الرياض: دار الفلاح، ١٩٨٨.

محمد عفيف الدين الدمياطي. مدخل إلى علم اللغة الاجتماعي. مالنج: مكتبة لسان

عربي للنشر والتوزيع، ٢٠١٧.

عبد الحميد و ناصر عبد الله الغالي عبد الله. كتاب أسس إعداد الكتب التعليمية لغير

الناطقين بالعربية. القاهرة: دار الاعتصام، ١٩٩١.

الشيخ المصطفى الغلاييني. جامع الدروس. بيروت: المكتبة العصرية، ١٩١٢.

خالد قاصر. "المواقف اللغوية للمهريين في المملكة العربية: السعودية تجاه اللغة المهريّة

والعربية: دراسة إثنوغرافية" التخطيط والسياسة اللغوية، عدد ٤ (أبريل:

٢٠١٧).

قاموس المعاني الإلكتروني.

قاموس المعاني الإلكتروني.

نور الله وأصحابه. "اللغة العربية (نشأتها ومكانتها في الإسلام وأسباب بقائها)" مجلة  
بنغال، مجلد ٦ (٢٠١٥).

## ب. المراجع الأجنبية

### أ. الكتب

- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Baker, Colin. *Language and Attitude. Clevedon: Multilingual Matters, Ltd, 1995.*
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, 1998.
- Hidayatullah, Moch Syarif. *Cakrawala Linguistik Arab*. Tangerang Selatan: Alkitabah, 2012.
- Fitrah, Muh dan Lutfiyah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Oakes, Leigh. *Language And National Identity: Comparing France and Sweden*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2001.
- Raco, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Satish, N.G.. *Attitude Toward Information: A Study of Social Scientist*. New Delhi: Concept Publishing Company, 1994.
- Siregar, Bahraen Umar, dkk. *Pemertahanan Bahasa Dan Sikap Bahasa (Kasus Masyarakat Bilingual di Medan)*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1998.
- Thomas, Linda dan Shan Wareing, *Bahasa, Masyarakat dan Kekuasaan*, ed. Abdu Syukur Ibrahim (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007).
- Warsiman. *Sosiolinguistik: Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Malang: UB Press, 2014.
- Yendra. *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

## ب. المجلة العلمية / البحث العلمي

- Al Mansur, Nasir Saleh. "Effect of Attitude on Foreign Language Acquisition: Arabic Pronunciation as Case Study", *Arab World English Journal (AWEJ)*, Vol. 7, No. 1 (مارس: ٢٠١٦).
- Alimin, Ashadi, dkk, "Sikap Bahasa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Terhadap Bahasa Indonesia", *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 2, No. 1 (مارس: ٢٠١٧).
- Al-Musnad, Bayan Ibrahim. "The Role of Motivation and Attitude in Second Language Learning: A study of Arabic Language Learning among Foreign Female Nurses in Riyadh, Saudi Arabia" *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, Vol. 5, No. 1 (2018), 157-183.
- Bichani, Sanaa. A Study of Language Use, Language Attitudes and Identities in Two Arabic Speaking Communities in the UK, Disertasi, (United Kingdom: University of Sheffield, 2015).
- Budiawan. "Pengaruh Sikap Bahasa dan Motivasi Belajar Bahasa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris Siswa SMA se-Bandar Lampung". Skripsi. Universitas Indonesia: 2008.
- Clement, Richard dkk. "Motivation, Self-Confidence, and Group Cohesion in the Foreign Language Classroom", *Language Learning*, Vol. 44, No. 3, (September: 1994), 422.
- Darsita. "Penggunaan Kalimat Bahasa Indonesia oleh Mahasiswa Penutur Bahasa Asing", *Al-Turas*, Vol. 20, No. 2 (Juli: 2014), 246-247.
- Demissie, Abate. "The Relationship between Attitude towards Communicative Language Learning and English Language Achievement among Ethiopian EFL Learners" *International Journal of Foreign Language Teaching & Research*, Vol.6, No. 21 (2018), 17-18.
- Devianty, Rina "Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan," *Jurnal Tarbiyah*, No. 24, Vol. 2 (Juli-Desember: 2017).
- Dweik, Badr Sa'id dan Hanadi A. Qawar. "Language Choice And Language Attitudes In A Multilingual Arab Canadian Community: Quebec- Canada: A Sociolinguistic Study", *British Journal of English Linguistics*, Vol. 13, No. 1 (Maret: 2015) 1-12.
- Elyıldırım, Selma and Sally Ashton, "Creating Positive Attitudes towards English as a Foreign Language", *English Teaching Forum*, No. 4 (2006), 1-11.
- Ginting, Siti Aisyah. "Language Attitude of Sellers in Traditional Market Toward Karonese Language", *English Language Teaching*, Vol. 11, No. 7 (Juni:2018),125-130.

- Hayat, Bahrul. "Kontribusi Islam Terhadap Masa Depan Peradaban di Asia Tenggara", *MIQOT*, Vol. 36, No. 1, (Januari-Juni: 2012), 192-204.
- Isleem, Martin. "Developing Attitudes toward Learning Arabic as a Foreign Language among American University and College Students", *Arabele 2012*, (2014), 81-95.
- Istiyani, Eva "Second Language Learner's Attitude and Strategies in Learning English as a Foreign Language" *Jurnal Penelitian Humanior*, Vol. 15, No.2 (Agustus: 2014) 99-110.
- Kartubi, Aceng. "The Correlation Between Student's Attitude Towards English and Their English Proficiency Of The Eleventh Grade Students Of SMAN 1 Pangkalan Lampam". Skripsi. Universitas Raden Fatah: 2017.
- KBBI online.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2500 Tahun 2018 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Program Studi Jendang Sarjana Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam Pada Perguruan Tinggi.
- Khachaturyan, Elizaveta. *Language - Nation – Identity: The "Questione della Lingua" in an Italian and Non-Italian Context* (United Kingdom: Cambridge Scholars Publishing, 2015).
- Mansyur, Umar. "Sikap Bahasa dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi" Disajikan pada 1st International Conference of Asosiasi Linguistik Terapan Indonesia (ICon ALTI) Universitas Muslim Indonesia, 11 Juli 2018.
- Marwan, Ardi. "Researching Indonesian Students' Attitude Towards Foreign Language", *Bahasa dan Seni*, Vol. 40, No.2, (Agustus: 2012), 195-205.
- Oroujlou, Nasser dan Majid Vahedi. "Motivation, Attitude, and Language Learning" *Elsevier*, (2011), 994-1000.
- Puspita, Ayu. "Pengaruh Sikap Dan Motivasi Belajar Bahasa Terhadap Prestasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dan Bahasa Inggris Siswa Sltip Negeri Di Seberang Ulu Palembang" <http://eprints.binadarma.ac.id/> diakses pada tanggal 3 Agustus 2018, 1-25.
- Rahmadini, Nurul. "Sikap Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI IPA SMA An-Najah Sukamulya Rumpin" Skripsi. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah, 2016.

- Rianti, Wahyu dan Munaris, "Sikap Terhadap Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMAN 2 TBU dan Implikasinya". *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)* (2016), 1-12.
- Ridlo, Ubaid "Bahasa Arab Dalam Pusaran Arus Globalisasi: Antara Pesimisme dan Optimisme", *أحياء العربية*, No. 2 (Juli-Desember: 2015).
- Sevim, dkk, "The Relation Between Students' Attitudes Toward Foreign Language And Foreign Language Achievement" Approaches to the Study of Language and Literature. (Paper Presentation) First International Conference Dokuz Eylül University Buca Faculty of Education, 1-3 October, 38-53.
- Shvidko, Elena. "Dealing With Negative Attitudes Toward The English-Only Rule", *IEPIS Newsletter*, (Maret, 2013), 1-3.
- Sobara, Iwa dan Dewi Kartika. "Sikap Bahasa Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan Di Jurusan Sastra Jerman Universitas Negeri Malang", *Bahasa dan Seni*, Vol. 41, No.1 (2013).
- Studer, Patrick dan Liana Konstantinidou. "Language Attitudes and Language Proficiency Of Undergraduate Students In English-Medium Instruction", *VALS-ASLA*, No. 3 (2015), 215-231.
- Suciyaty, Wiwid Nofa. "Pengaruh Sikap Bahasa Terhadap Kemampuan Berbahasa Perancis Pada Mahasiswa S1 Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI". Tesis. Semarang: Universitas Diponegoro, 2017) 14-16.
- Sukyadi, Didi "Dampak Pemikiran Saussure Bagi Perkembangan Linguistik Dan Disiplin Ilmu Lainnya", *Parole*, Vol.3 No.2, (Oktober: 2013).
- Sulastriana, Elva "Berbahasa Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak," *Jurnal Pendidikan Bahasa* No. 4, Vol. 1 (Desember: 2015) 72-82.
- Syahputra, Adhan Dwi. "Sikap Berbahasa Indonesia Tenaga Kerja Asing di Wilayah Jakarta Pusat". Skripsi. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta, 2017.
- Yusri, Ghazali, dkk. "Attitude towards Learning Oral Arabic as a Foreign Language among Malaysian Students", *Pertanika, Journal Social Sciences and Humanities*, Vol. 20, No. 3 (2012), 766-779.
- Yusuf, Kamal. "The Relationship Between Language Attitudes and Self-Concept and Arabic Writing and Speaking Ability Among University Students In Indonesia". Disertasi. Universitas Leipzig: Jerman: 2017.



Zeinivand, Tayebah dkk. "The Relationship Between Attitude and speaking Proficiency Of Iranian EFL Learners: The Case Of Darrehshehr City" *Elsevier*, (2015) 245.

[www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com)