

الباب السادس

الخاتمة

أ. ملخص نتائج البحث

انطلاقاً من البيانات وتحليلها ومناقشتها، توصلت الباحثة إلى نتائج التالية:

1. مشكلات سيكولوجيات لدي الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل

العاشر المدرسة الإسلامية الحكومية ١ كديري

وجدت الباحثة مشكلات سيكولوجيات الطلاب في تعلم اللغة العربية ، كما في

التالي،

(أ) الوسواس

الوسواس هو الخوف المفرط لشيء. سواء كالتالي الذي لديه مفهوم

السلبي لشيء. هذه الحالة تتأثر بالبيئة أين سكنه. وعلى المثال الطالب الذي

لديه مفهوم السلبي في تعلم اللغة العربية وبالطبع فإن السلوك الذي يتم

سينحرف وغير مناسب بحيث لا يقدر الطالب لاتباع عملية التعليم بالخير.

ب) التوتر

التوتر هو ردود الجسد التي تنشأ عندما يواجه التهديدات والظغوط والتغيرات إلى الجوانب الأخرى. التوتر يحدث أيضا بسبب الموافق أو الحالة باليأس والغضب وأقل الحماسة. يسبب التوتر من ضغط الداخلي، سواء عند يكتسب الطالب الوظيفة من المدرسين في احد الوقت، هذا الحال حيث تتعلق بالسيكولوجية الطلاب.

ت) المنقبض

المنقبض، هو اضطراب القلب بمشاعر الحزن العميق والشعور باللامبالاة. وبالإضافة إلى ذلك يمكن أن يصيب المنقبض لكل شخص، خفيا أو شديدا.

٢. لوصف المحاولات التي قام بها المدرسون حل مشكلات سيكولوجيات في

الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كديري في تعلم اللغة

العربية

المحاولات التي قامت بها مدرسون اللغة العربية لإثارة الرغبة والدافعية الطلاب

في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

١ كديري، إنهم استخدموا طرائق التعليم والأساليب المناسبة، ويقلل الوظيفة،

وإعطاء النصائح والتوصيات أن اللغة العربية غير صعوبة ولكن سهولة ومفرحة.

المحاولات	الأسباب	المشكلات السيكولوجية	رقم
يستخدمون المدرسون لتغيير رأيهم عن اللغة العربية ويهدون إليهم بشعور الفرحة عند تعلم اللغة العربية.	أ. ناقص الإنتباء في تعلم اللغة العربية ب. ناقص فهمها عن الدرس	الوسواس	١
أ. يناقص المدرس الوظيفة للطلاب ب. يصنع الطريقة التعليم المناسبة	أ. كثير الوظيفة ب. طريقة التعليم المدرس ت. مادة قبلها	التوتر	٢
أ. يكون التجيه للطلاب الذي يملك الحالة كذلك ب. يناصح الطلاب قليلا قليلا و يعطي الدافعية إليهم	أ. يملك الاختبار السوء عنها ب. لا يريد التغيير في نفسها	المنقبض	٣

ب. الاقتراحات

بناء على ما جاء في هذا البحث، قدمت الباحثة بعض الاقتراحات منها:

١. للمعلم ترجوا الباحثة للمعلم اللغة العربية لتعليم وتربية طلاب بجيد

وصحيح. وتوجيه هم للإستمرار التعلم بجد ويرفع رغبة والدافعية في تعلم

اللغة العربية. لأن بعد ذلك يرجى الطلاب سوف قادرون وفهمون عن

اللغة العربية جيدا.

٢. للوالدين: أن اهتماما دائما حالة الأطفال في التعلم خاصة في تعلم اللغة

العربية، وكذلك أن تدافع الأطفال في التعلم. بحيث يعرف حالة

السيكولوجية الطفل كانت جيدة والحماسة في تعلم اللغة العربية يمكن أن

يساعد عليهم وبالتالي يصنعهم النتائج في تعلم اللغة العربية.

قائمة المراجع

- السيد، فؤاد البهي السيد، السس النفسية لنمو، مصر: دار الفكر، بدون سنة.
- شكور، عبد المجيد أحمد ، علم النفس التربوي، فاكس: حقوق الطباعة محفوظة للناشر،
٢٠١٤.
- طعيمة ،رشدي أحمد ، المرجع في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى،
القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠١٠.
- عبد المجيد سيد أحمد شكور، علم النفس التربوي، (فاكس، حقوق الطباعة محفوظة
للناشر، ٢٠١٤.
- غباري ، ثائر أحمد ، البحث النوعي في التربية وعلم النفس، عمان: مكتبة الجامعة،
٢٠٠٩.
- نشواتي، عبد المجيد ، علم النفس التربوي، جامعة اليرموك: دار الفرقان، ١٩٨٣.

Alwi, Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003.

Andriana, Nurhafni, “Korelasi Antara Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN Lab UIN Yogyakarta Tahun 2015/2016”, Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2016).

Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Moloeng, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1991.

Nurkencana ,Wayan, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1986.

Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2013.

- Qibtiyah, Luthfatul, “Motivasi Belajar Bahasa Arab Bagi Siswa Madrasah Aliyah(Studi Multi Kasus Di Madrasah Aliyah Negeri Sumenep Dan Madrasah Aliyah Nurul Islam Sumenep”, Tesis tidak diterbitkan, Malang : UIN MALIKI, 2017.
- Rohmalina Wahab, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2016.
- Slameto, *Belajar dan Factor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Sobur, Alex, *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Subini, Nini, *Psikologi Pembelajaran*, Yogyakarta: Mentari Pustaka, 2012.
- Sugiono, *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Uno, Hamzah B., *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Gorontalo: Sinar Grafika Offside, 2017.