

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

و يستند إلى تقديم نتيجة البحث يقتصر على أن:

١. بناء على نتيجة البحث *Product Moment* أن كفاءة القواعد مع فهم

النصوص العربية لها الارتباط الطردي و القوي بنتيجة معامل الارتباط ٨٧٧,٠ .

٢. و أما باستيعاب المفردات مع فهم النصوص العربية لهما الارتباط الطردي و

القوي أيضا بنتيجة معامل الارتباط ٨١٩,٠ .

٣. مستوى المعنوي بين كفاءة القواعد و استيعاب المفردات مع فهم النصوص العربية لطالبات المدرسة المتوسطة الإسلامية في الصف الثالث بمعهد المنورة جومبانج هو ٠.٠٠٠٠٠. فنتيجة احتمالي sig. F Change < ٠.٠٥٠٠. معناها Ho المرفوض و Ha المقبول. هذا يعني أن كفاءة القواعد و استيعاب المفردات لهما الارتباط المتزامن و المعنوي مع فهم النصوص العربية. و بينما إذا قد حسابها باستخدام معامل الارتباط $R = ٠.٨٧٨٠٠$ الذي يدل من المتغيرين المستقلين لهما المؤثر القوي على المتغير التابع و بدرجة النسبة المئوية ٢٠,٧٧ % .

ب. المقترحات

بعد قيام الباحثة, فتقدّم الاقتراحات و ترجو أن تكون نافعة لتعليم اللغة العربية خاصة تعليم القواعد و المفردات و القراءة, و أما الاقتراح كما يلي:

١. مدرّسة اللغة العربية

أ- ينبغي للمدرّسة أن تستخدم وسيلة التعلم و استراتيجية و طريقتا إضافية سترقية لتطوير كفاءة القواعد و استيعاب المفردات للطالبات, و بالإضافة لكي تستطيع عملية التعليم

سرورا و عجباً.

ب- ينبغي للمدرّسة أن تجعل تعليم القواعد على حدة حتى لا تجعلها

واحد بالتعليم الآخر

.٢ . للطالبت

ينبغي للطالبات أن يجهدن و يتحامسن في عملية اللغة العربية خاصة

تعليم القواعد

.٣ . للقارئين

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث العلمي مفيدا و مشوّقا للقارئين

ثم يكون مواد مرجعية للبحوث بعده.

ج. التضمين

بناء على نتائج هذا البحث، فيمكن ذكر التضمين النظرية و

التطبيقية فيما يلي :

١. التضمين النظرية

نتائج البحث تدل أن في القراءة أو فهم النصوص العربية تحتاج إلى

كفاءة القواعد و استيعاب المفردات لأنها في الأساس علم القواعد

و المفردات هما جزء من عناصر اللغة العربية. كفاءة القواعد لها

الطالبات تؤثر على كفاءة فهم النصوص العربية و بالمثل، فإن

استيعاب المفردات تؤثّر عليها أيضا. أهداف البحث لمعرفة مباشرة مستوى التأثير المطلوب في فهم النصوص العربية.

٢. التضمين التطبيقية

تنتج البحث تستخدمها كمدخلات للمعلمات و الطالبات لتحسين أنفسهن. فيما تتعلّق الذي قد تمّ بالتعليم و الرؤية و الرسالة هذا المعهد، فتحقق استيعاب اللغة خاصة في استيعاب المفردات و استعمال اللغة الأجنبية في الأنشطة اليومية لم يكف. فلذلك، تعلّم القواعد يحتاج إلى تعليم هذا المعهد الذي يوحد نوعين النظام المعهد.

قائمة المراجع

المراجع العربية

حسن عباس, النحو الوافي جز ١. مصر: دار المعرف, ١٩٩٦.

السمان محمود علي, التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف, ١٩٨٣.

عليان أحمد فواد, المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها (رياض: دار المسلم, ١٩٩٢).

العمري شرف الدين يحيى, نظم العمري

الغلاييني مصطفى, جامع الدروس العربية. بيروت: منشورات المكتبة العصرية, ٢٠٠٩.

المراجع الإندونيسية

Arifa Zakiyah dan Dewi Chamidah. *Pengembangan Bahan Ajar Qawaid Bahasa Arab*

berbasis Mind Map untuk Tingkat Perguruan, 4 (El-Qudwah: Jurnal

Penelitian Integrasi Sains dan Islam, 2011), ISSN 1907-3283

Arikunto Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta,

2006.

Arikunto Suharmi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta,

201٠.

- Dayyab Hifni Bek dan teman. *Kaidah Tata Bahasa Arab*. Yogyakarta : Darul Ulum An Nasyir, 2010.
- Darmawan Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Efendi Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Miskat, 2005.
- Fathunnajah M. *Hubungan Penguasaan Nahwu Sharaf dengan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Kelas II di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh Wonokromo Pleret*. Yogyakarta: Skripsi, 2016.
- Kustiawan Moh. Mansyur. *Dalil al-Katob Wa al-Mutarjim*. Jakarta: PT. Moyo Segoro Agung, 2002.
- Kuswana Wowo Sunaryo. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mahmudah Wasik Nur. Pengaruh Pemahaman Ilmu Nahwu dan Metode Sorogan terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Barokah Mangunsuman Siman Ponorogo. Skripsi.
- Musthafa Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* . Malang: UIN MALIKI PRESS, 2011.
- Nufus Hayati. *Pembelajaran Gramatika Arab dengan Communicative Grammer*. (Jurnal Studi Islam, Vol. 1, Nomor 1, Januari-Juni 2013).
- Nuha Ulin. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press, 2012.
- Sukmadinata Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Tanzeh Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Tarigan Henry Guntur. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung, 2008.
- Zaenuddin Rodliyah. *Pembelajaran Nahwu/ sharaf dan Implikasinya terhadap Membaca dan Memahami Literatur Bahasa Arab Kontemporer pada Santri Pesantren Majelis Tarbiyatul Mubtadi-ien*. Jurnal : Holistik Vol. 13 Nomor 01, Juni 2012/ 1434 H.