

## خاتمة

### أ. الاستنتاج

استنادا إلى الأبحاث التي أجريت في معهد قوين الفلاح بلوصو على العلاقة حفظ بيت المقصود قدرة قراءة التلاميذ كتاب من الدرجة الثاني من الثانوية معهد قوين الفلاح بلوصو موجو كديري يمكن أن نخلص إلى ما يلي:

وهناك 3 فئات المحافظة مستويات قدرة الطلاب، وهذا هو دون المستوى المطلوب، دون المستوى المطلوب، وليس على نحو سلس. التلاميذ الذين هم في التصنيف الحالي هناك 11 طالبا عن ظهر قلب، فئة دون المستوى المطلوب عن ظهر قلب هناك 14 طالبا، وفئة تحفيظ ليس على نحو سلس وهناك 4 طلاب. وهذا يعني أن معظم الطلاب هم في فئة دون المستوى المطلوب.

وينقسم مستوى القدرة على القراءة من الطلاب بالكتاب إلى ثلاث فئات: الحالي، دون المستوى المطلوب، وليس على نحو سلس. التلاميذ الذين هم في الفئة، هناك 15 طالبا قراءة بطلاقة، قراءة الفئة المتدنية هناك 10 طالبا، وفئة تحفيظ ليس على نحو سلس وهناك 4 طلاب. وهذا يعني أن معظم الطلاب هم في الفئة الحالية.

هناك ارتباط كبير بين أساليب حفظ بيت مقصود على القدرة على قراءة الكتب للطلاب. وهذا واضح من نتائج الاختبار ذات المتغيرين علاقة هي  $0.007$  والقيمة أهمية أقل من  $0.05$ . في حين  $pearson$  قيمة علقته هي  $0.492 >$  المقاومة  $r$ ، وهو  $0.4556$  مع مستوى الدلالة  $1\%$ .

## ب. اقتراح

واستنادا إلى النتائج المذكورة أعلاه، هناك بعض الاقتراحات لنقل مؤلف،  
من بين أمور أخرى:

1. تقييم المحافظة المتعلقة ليس فقط لتحديد نعومة الطلاب عن ظهر قلب، ولكن  
أيضا لتحديد مستوى فهم الطلاب، حتى يتمكن الطلاب لا مجرد حفظها ولكن  
أيضا أيديولوجية.

2. توفير التباين في التعلم من أجل زيادة اهتمام الطلاب في التعلم بحيث أهداف  
التعلم يمكن أن يتحقق على النحو الأمثل.

3. بالنسبة للطلاب، فإنه لا ينبغي فقط حفظ النظم حرفيا، ولكن أيضا لفهم ما  
هو وارد في نظم مربي.

## المراجع

- اريكنظرا، سهارسمى. ارادة الابحاث، (جاكرتا: رينكا جيب، 2007)، ص: 5.
- اري كنظر، سهرسم. تقييم التعليم الابتدائي الاساسي، (جاكرتا: بومي اكسرا، 2005)، 109.
- إعداد فعالية أدوات التقييم مديرية تنمية SMA. 2010. ص. 60.
- البيجور، إبراهيم. فتح رب البرية، سمرنج: كريا طه بوترا، 1989
- الحاكم، توفيق. الامثالات تعميق منهج عملي القرآن وقراءة الكتاب، (جفارا: الفلاح، 2003)، ص. 2.
- الحنان، ذو. تقنيات التعليم اللغة العربية متفاعل، (جاكرتا: PT. RajaGrafindo Persada، 2015)، ص. 100.
- الخالق، عبد. الترجمة و شرحها، (عانجوك: المعهد دار السلام)، ص. 1-10
- الركابي، جودت. طرق تدريس اللغة العربية (بيروت، دار الفكر المعاصرة، 1998) ص 87.
- المصطفى، شيف. طريقة تعليم اللغة العربية المبتكرة، ( جامعة مولانا ملك ابراهيم)، ص. 92

انوار، مُجَّد.مراجعة علم الصرف ترجمة المتن الكيلني و نظم المقصود و شرحه،

بندنج: بندنج سينار باروالغسندو، (2000)، ص.111

تقريرات منظمة المقصود بالمعهد الاسلامية ليربايا ص.1.

سوغيونو.طريقة البحث التربوي والنهج الكمي و النوعي و R&D، (بندونج:

الفيتا، 2012)، 13.

سوهمد، وينارنو.الاساليب والتقنيات الاساسية، (بندونج: ترسيو، 1982)،

.57

سيباني، طريقة البحث، 190

عبد الرؤوف المنوي، مُجَّد.التوقيف على مهمة التعريف، (بيروت: دار الفكر،

1440 هـ)، ص. 285.

عززي، قدري.التعليم الديني الاسلامي لبناء الاخلاق الاجتماعية، (سمرنج:

Aneka ilmu، 2003)، ص. 155

عطية العبرشي، مُجَّد.التربية الإسلام و فلاسفةها، بيروت: دار الفكر، 1991

عليش، مُجَّد.حال المعقود من نظم المقصود، (سمرنج: كاريا طه بوترا)، ص. 2.

كرسة المعهد قوين الفلاح، بلوصو، موجو.

لورين و اندرصا و دافيد ر كراطول، إطار لتدريس، التدريس والتقييم:

مراجعة تصنيف بلوم للتربوية وترجمة أ التصنيف للتعليم، تعليم، وتقييم: أ

مراجعة بلوم تصنيف من اهداف تعليمية لاغوع فريهنطار، ( Yogyakarta: Pustaka

2010406Pelajar,

مردالس، طريقة البحث، (بومي اكسراء، 2003)، 63.

مسري سينغرمبون و صفيان افندي، طريقة البحث المسحي (جاكرتا: LPES،

.(1981

نورغينطرا، طريقة البحث، 118

ورضان، احمد منور. قموس المنور، (سورابايا: بوستاكا فروغرسيف، 2002)، ص.

297

هيديني، أمين. مستقبل المعهد، (جاكرتا: IRD PRESS، 2004)، -148

.150 Replubika.co.id الوصل على 2020-04-27.

<http://www.nu.or.id/post/read/96431/pesantren-al-ghozali-jombang->

[wajibkan-santrinya-hafal-nadzom-imrithi](http://www.nu.or.id/post/read/96431/pesantren-al-ghozali-jombang-wajibkan-santrinya-hafal-nadzom-imrithi), di akses pada tanggal 08 Desember 2018.

<http://www.nu.or.id/post/read/74386/al-maufud-f-tarjamah-al-maqshud->

[morfologi-arab-dalam-jawa-pegon-1959](http://www.nu.or.id/post/read/74386/al-maufud-f-tarjamah-al-maqshud-morfologi-arab-dalam-jawa-pegon-1959), di akses pada tanggal 12 Des. 18

[www.spssindonesia.com](http://www.spssindonesia.com)