

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على تركيز البحث، فإن الكشف عن البيانات ونتائج البحث التي قام بها المؤلف تنبع من المقابلات والملاحظات والتوثيق وكذلك الإجابات على صياغة المشكلات التي تم تحديدها مسبقاً واجتازت عملية التبوير، سواء على المستوى النظري أو العملي المتعلق بمشكلات التعليم عن بعد. (التعليم عن بعد) في مادة اللغة العربية الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين غورة كديري يمكن للباحث إعطاء الاستنتاجات التالية:

١. كيف خطوات التعليم عن بعد (PJJ) في مادة اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين غورة كديري. يتم ذلك باستخدام العديد من الوسيلة بما في ذلك: واتساب و يوتيوب و *fcc* وروابط دعم التعليم مثل نموذج جوجل وروابط الاختبار عبر الإنترنت. ولكن أكثر ما أحبه الطلاب وأعجبهم هو واتساب و يوتيوب.

٢. ما مشكلات التي يوجهها الطلاب، التعليم عن بعد (PJJ) في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين غورة كديري.

أ. العوامل الداخلية (في الشبكة)

(١) تسليم المواد غير واضح

٢) صعوبة فهم المادة

ب. العوامل الخارجية (حالة الطالب)

أ. الحصص غير كافية، لأنه عند مشاهدة يوتيوب يجب أن يكون لديك حصص كبيرة

ب. لا يمكن التركيز، لأن هناك العديد من الاضطرابات في المنزل، مثل الأصدقاء الأصغر وأصوات الجيران والموسيقى.

ج. يعمل نظام الهاتف المحمول ببطء، لأن الذاكرة ممتلئة تقريباً

د. الشبكة غير مستقرة، لذلك يستغرق فتح الارتباط وقتاً طويلاً

هـ. لا تفهم، الخطوات التالية، مثل عندما يُطلب منك تحميل نتائج الفرز

و. خطوات الانضمام / الدخول صعبة للغاية

ز. الضوضاء، لأن الأصدقاء الذين دخلوا للتو في الميكروفون لم يتم إيقافهم

ح. عدم وجود دافع للتعلم

٣. ما مشكلات التي يوجهها المعلم، التعليم عن بعد (PJJ) في تعليم اللغة العربية

لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين غورة كديري.

أ) لا تزال عملية التعليم باستخدام الوسيلة غير مثالية

ب) عدم فهم الطالب عند تنفيذ عملية التعلم عبر الإنترنت.

ت) من الصعب تعديل التخطيط مع التنفيذ لأنه في وقت عملية المطاردة

كان لا يزال هناك طلاب غير متصلين بالإنترنت.

ث) الصعوبة في تقييم مادة كلام هي أن الطلاب يشكون من صعوبات في

الوصول إلى الإنترنت عند استخدام مكالمات الفيديو عبر واتس اب

ج) الإدارة العليا

٤. كيف الجهود المبذولة المعلم في التغلب على مشكلات التعليم عن بعد(PJJ) في

تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية

الصالحين غورة كديري.

أ) تعظيم إيصال المواد واستخدام وسائط التعلم

ب) اشرح مرة أخرى واطلب من الطلاب أن يكونوا أكثر حرصًا وأن يقوموا

بتشغيل المواد المقدمة في شكل صوتي وسمعي بصري.

ت) وجه تحذيرًا للطلاب ليكونوا دائمًا في الوقت المحدد لمتابعة التعلم.

ث) توفير دافع تعلم الطالب

ب. الاقتراحات

من نتائج البحث التي تم الحصول عليها حتى تكون عملية تعلم اللغة

العربية عن بعد (عبر الإنترنت) أكثر فاعلية وتعطي نتائج أفضل، هناك عدة

اقتراحات من قبل الباحث يمكن استخدامها كمدخلات، وهي على النحو

التالي:

١. من المأمول أن تعمل مؤسسة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين

غورة كديري. التعليم على تحسين جودة المعلم في التعليم عبر الإنترنت الذي

تم تنفيذه، أي من خلال توفير التدريب على استخدام تطبيقات التعليم،

بحيث يكون نموذج التعليم أكثر تنوعًا.

٢. يجب على المعلم دائماً تحسين إبداعهم في تقديم مواد اللغة العربية عن بُعد (عبر الإنترنت).
٣. تُبذل جهود باستمرار للتواصل مع المعلم أو زملاء الدراسة مع أولياء أمور الطلاب لمراقبة تطور الطلاب أثناء التعليم عن بعيد

قائمة المراجع

المراجع العربية

- بشر، كمال. اللغة العربية بين الوهم وسوء الفهم. القاهرة: دار غريب، ١٩٩٩.
- طعيمة، أحمد رشدي. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجة وأساليبه. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ١٩٨٩.
- عبد، صالح العزيز عبد المجيد. التربية وطريقة التدريس. القاهرة: دار المعارف، دون التاريخ.
- عبد، يس الرحمن قنديل. الوسائل التعليمية و تكنولوجيا التعليم المضمون-العلاقة-التصنيف. الرياض: دار النشر الدولي.
- على، محمد السمان. التوجيه في تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٣.
- محمد، أحمد سالم. وسائل تكنولوجيا التعليم. الرياض: مكتبة الرشد.
- معلوف، لويس. المنجد والإعلام. بيروت: دار المشرف، ١٩٧٦.

المراجع الإندونيسية

- Aditia, Henry Rigianti. *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara*. Jurnal Elementary School Volume 7 Nomor 2 Juli 2020.
- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Amirudin dan Zainal Azikin, *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Surabaya: Pustaka Pelajar, 2003.

- Asnawir dan Basyirudin Usman, *Media pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pres, 2002.
- Asrohah, Hanun dan Anas Amin Alamsyah. *Pengembangan Kurikulum*. Surabaya: Kopertais wilayah IV, 2010.
- Atik, Sholihatul Hikmawati. *Efektifitas Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Arab Di Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang*. (Muhadasah: Jurnal Pendidikan bahasa Arab), Volume 2 Nomor 1 Juni 2020.
- Darmawan, Deni. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bndung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Debdikbud, *kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Bulan Bintang, 2002.
- Halal, Rizqon Syah Haji. *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. Jurnal Sosial & Budaya Syar-i FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Vol. 7 No. 5 2020. 397-398.
<https://www.nu.or.id/post/read/118281/ketentuan-kemenag-bagi-madrasah-tentang-belajar-dari-rumah>.
- Matthew, Miles B. *“Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru/ Matthew B, Miles dan A. Michael Huberman; penerjemah Tjejep Rohendi Rohidi”*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 1920.
- Moleong, Lexy J. *metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Rineka Cipta, 1998.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasen, 1996
- Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Rohman, Fathur. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Madani, 2015.

- Rosihuddin, Muh. "Pengertian Problematika Pembelajaran", dalam <http://banjirembun.blogspot.com/2012/11/pengertian-problemtika-pembelajaran.html> 28 april 2015.
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. *Pembelajaran daring ditengah wabah covid-19*. BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi ISSN 2580-0922 (online), ISSN 2460-2612 (print) Volume 6, Nomor 02, Tahun 2020.
- Salma, Dewi Prawiradilaga dkk. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Jakarta: Prenadamedia, 2013.
- Satori, Djama'an dan Aan komariah. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : Alfabeta, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. *Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT Rosda Karya, 2006.
- Syukir, *Dasar-dasar strategi dakwah islami*, Surabaya: Al-Ikhlash, 1983.