

## الباب الخامس

### خاتمة البحث

#### أ. الخلاصة

بعد بحث الدراسة النظرية و الدراسة الميدانية، فنال الباحثة الخلاصة من هذا البحث العلمي تحت الموضوع فعالية تطبيق طريقة جلسة الملصق (*Poster Session*) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن "أ" بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية فاري كاديري يلي:

1. يقوم المعلم بإعداد مادة المنقشة التي سيتم تقديمها لكل مجموعة، يشكل المعلم مجموعات و يقدم موضوعات تعليمية، يطلب المعلم من الطلاب المناقشة، يطلب المعلم من الطلاب لصق الصورة التثمن إعطؤها لعرض محتويات الصورة، يقدم المعلم تفسيرات ويوفر معلومات فعلية وتعزيزا للمادة.

2. تطبيق طريقة جلسة الملصق في تعلم الكلم حيث يعمل الطلاب مع في مجموعات ثم تلتزم كل مجموعة بالصورة التي أعطاهها المعلم وفق لموضوع التعلم المراد دراسته، حيث تقدم كل مجموعة معنى محتويات الصورة.

3. كان تطبيق طريقة جلسة الملصق (*Poster Session*) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف "أ" بمدرسة " معارف " المتوسطة الإسلامية فاري فعال. وهذا بناء على أن  $t$  المحصول فهو - 11,76  $t_t$  المحصول هو 2,039 . لأن  $t$  أكبر من  $t_t$  فكانت الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مردودة والفرضية البديلية ( $H_a$ ) مقبولة. وهذا يدل على وجود فرق نتيجة في مهارة الكلام قبل تطبيق طريقة جلسة الملصق (*Poster Session*) و بعد تطبيقها عند مهارة كلام طلاب الفصل الثامن "أ" بمدرسة " معارف " المتوسطة الإسلامية فاري كاديري.

#### ب. المقترحات

بعد أن قام الباحثة ببحثه، قدم الباحثة الاقتراحات و يرجو أن تكون هذه الاقتراحات نافعة وسببا لتطور أنشطة التعليم وتعليم اللغة العربية في مهارة

الكلام بمدرسة " معارف " المتوسطة الإسلامية فاري. وأما الاقتراحات فكما يلي

:

### 1. لمدير المدرسة

فينبغي عليه أن يرقى حماسة المعلمين في تنفيذ عملية التعليم و التعلم خاصة في مادة اللغة العربية، وعليه يطلب إلى المعلمين أن يطبقوا الطرائق المتنوعة في عملية التعليم لكي يفرح الطلاب بعملية التعليم في هذه المدرسة.

### 2. معلم اللغة العربية

لمعلم اللغة العربية بمدرسة " معارف " المتوسطة الإسلامية فاري ينبغي أن يختار طريقة جيدة و مناسبة بأحوال الطلاب. ويرجو الباحثة منه أن يستخدم هذه الطريقة الدراسية في تعليم مهارة الكلام، لأن في تجريب تطبيقها فعالية.

### 3. للطلاب

فينبغي لهم أن يجهدوا وينشطوا في عملية تعلم اللغة العربية خاصة في تعلم مهارة الكلام حتى يستطيعوا أن يفهموا مصادر أمور دينهم ويسهلهم أن يفهموا القرآن الكريم والحديث الشريف. ويرجو

الباحثة منهم أن يجعلوا مادة اللغة العربية مادة محبوبة حتى يريدوا أن يعبروا عن آراءهم باللغة العربية كل يوم.