

HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL  
KELUARGA DENGAN AGRESIVITAS SISWA DI SMK YP 17  
PARE

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh :

PUTRI RATNASARI

9334.019.13

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JURUSAN USHULUDDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI

2017

## ABSTRAK

PUTRI RATNASARI, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, dan Dr. Rini Risnawita S, M.Si. Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Agresivitas Siswa di SMK YP17 Pare, Psikologi Islam, Ushuludin, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Kontrol Diri, Dukungan Sosial Keluarga, Agresivitas.

Insiden sebagai manifestasi perilaku agresif pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), baik secara verbal (kata-kata) maupun non-verbal (*action*) terekspose berbagai ragam perwujudan seperti mencaci-maki, mengumpat, perkelahian, membuat kelompok “genk” atau membuat status di mediasosial yang kurang sopan. Berbagai permasalahan remaja tersebut menunjukkan kontrol diri yang dimiliki para remaja masih lemah, jika remaja memiliki kontrol diri yang baik maka remaja mampu untuk menahan kebutuhan kesenangan sesaat dan mampu memikirkan resiko atas perbuatan yang sudah dilakukan. Selain kontrol diri, faktor dukungan keluarga terkait erat dengan perilaku agresif remaja, karena melalui lingkungan keluarga seseorang bisa mendapat berbagai dukungan serta merasakan adanya kenyamanan secara fisik maupun psikologis dari keluarga yang membuat remaja merasa diperhatikan, dihargai dan dicintai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hubungan antara kontrol diri dengan agresivitas siswa di SMK YP 17 Pare. (2) Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan agresivitas di SMK YP 17 Pare. (3) Hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial keluarga dengan agresivitas di SMK YP 17 Pare

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMK YP 17 Pare dengan jumlah populasi sebanyak 1.340 siswa. Sedangkan sampel penelitian sebanyak 108 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data di dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan skala kontrol diri, skala dukungan sosial keluarga dan skala agresivitas. Data kemudian dianalisis menggunakan analisis korelasi dan regresi linier berganda.

Hasil dari penelitian ini (1) menunjukkan hasil uji korelasi variabel kontrol diri memiliki hubungan yang signifikan dengan agresivitas siswa di SMK YP 17 Pare sebesar -0,807. Yang artinya ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan agresivitas, dengan makna semakin tinggi kontrol diri pada siswa maka tingkat agresivitas para siswa akan menurun atau rendah. (2) Hasil uji korelasi variabel dukungan sosial keluarga memiliki hubungan yang signifikan dengan agresivitas siswa di SMK YP 17 Pare sebesar -0,755. Yang artinya ada hubungan negatif antara dukungan sosial keluarga dengan agresivitas, dengan makna semakin tinggi dukungan sosial keluarga pada siswa maka tingkat agresivitas para siswa akan menurun atau rendah. (3) Pada uji regresi linier berganda memperlihatkan bahwa hasil nilai  $F_{hitung}$  adalah  $99,783 > \text{nilai } F_{tabel} 3.08$  sedangkan nilai signifikansi ( $\text{sig.} < \bar{\alpha}$ ) yaitu  $0,000 < 0,05$ . Nilai korelasi sebesar -0,781, dengan nilai  $R^2$  sebesar artinya kemampuan variabel kontrol diri (X1) dan dukungan sosial keluarga (X2) secara bersama-sama dalam ketepatan memprediksi variasi variabel agresivitas sebesar 64,5%, sedangkan sisanya 35,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.



## **MOTTO**

Menjalani apa yang terjadi hari ini, dengan iringan do'a dan usaha, serta selalu berusaha menjadi lebih baik dalam segala hal untuk hari esok.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Robbil'alamin, Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada kedua orang tua ku Bapak Subur dan Ibu Romlah, kakak-kakakku yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya buat aku.
2. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji, dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
3. Untuk para sahabatku tersayang Uchie, Novi (nopret), Ayyi, Amel, Kiki, Wulan (gembul), tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama.
4. Untuk seseorang yang kusayangi (Boy) yang sabar menemani, membantu, mendengar keluh kesahku, dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, terimakasih banyak.
5. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan dan telah membantu penulisan skripsi ini semoga amal kalian diterima Allah amin.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Salawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuk kepada kita jalan kebenaran yang diridhoi Allah, yaitu agama islam.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku ketua sekolah tinggi agama islam negeri (STAIN) Kediri, Ibu Dra. Robingatun, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ushuluddin, terima kasih atas bantuannya selama peneliti mengenyam pendidikan di STAIN Kediri.
2. Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Dr. Rini Risnawita S, M.Si., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Seluruh dosen dan beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

4. Kepala sekolah SMK YP 17 Pare yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian.
5. Ibu dan Bapak , kakak-kakak dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan dan mendoa'akan peneliti.
6. Semua teman-teman psikologi yang telah memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang ikut serta baik langsung maupuntidak langsung dalam proses penelitian skripsi ini.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Besar harapan penulis atas saran-saran dan koreksi terhadap skripsi ini yang akan menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Namun penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amin.*

Kediri, 16 September 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian .....	12
F. Asumsi Penelitian .....	13
G. Penegasan Istilah .....	14



H. Telaah Pustaka.....	15
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>18</b>
A. Agresivitas .....	18
1. Pengertian Agresivitas .....	18
2. Bentuk-bentuk agresivitas.....	19
3. Jenis Agresivitas .....	23
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Agresivitas .....	24
B. Kontrol Diri.....	29
1. Pengertian Kontrol diri .....	29
2. Dimensi Kontrol Diri .....	31
3. Aspek Kontrol Diri .....	36
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kontrol Diri .....	40
C. Dukungan Sosial Keluarga .....	42
1. Pengertian Dukungan Sosial Keluarga .....	42
2. Jenis atau bentuk Dukungan Sosial .....	43
3. Pengaruh Dukungan Sosial.....	47
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Dukungan Sosial.....	48
D. Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Agresivitas .....	51
<b>BAB III : METEDOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Rancangan Penelitian.....	59
B. Variabel Penelitian.....	60

C. Populasi dan Sampel .....	61
D. Metode Pengumpulan Data .....	62
E. Instrumen Penelitian .....	65
F. Analisis Data .....	67
<b>BAB IV :HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
A. Deskripsi Data .....	72
B. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	83
C. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	89
D. Hasil Uji Asumsi Klasik .....	90
E. Hasil Uji Hipotesis .....	93
<b>BAB V : PEMBAHASAN.....</b>	<b>98</b>
A. Hubungan antara Kontrol Diri dengan Agresivitas siswa di SMK YP 17 Pare.....	98
B. Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Agresivitas siswa di SMK YP 17 Pare .....	105
C. Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Agresivitas .....	112
<b>BAB VI : PENUTUP.....</b>	<b>121</b>
A. Kesimpulan .....	121
B. Saran .....	121

**DAFTAR PUSTAKA ..... 124**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jenis Agresivitas dan Contoh	24
Tabel 2	Blue Print Skala Kontrol Diri	59
Tabel 3	Blue Print Skala Dukungan Sosial Keluarga	60
Tabel 4	Blue Print Skala Agresivitas	61
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Variabel Kontrol Diri	69
Tabel 6	Uji Statistik Deskriptif	69
Tabel 7	Konvensi Variabel Kontrol Diri	70
Tabel 8	Distribusi Katagorisasi Indikator Variabel Kontrol Diri	70
Tabel 9	Interpretasi True Score Variabel Kontrol Diri	71
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Sosial Keluarga	72
Tabel 11	Uji Statistik Deskriptif	73
Tabel 12	Konvensi Dukungan Sosial Keluarga	74
Tabel 13	Distribusi Katagorisasi Variabel Dukungan Sosial Keluarga	74
Tabel 14	Interpretasi True Score Variabel Dukungan Sosial Keluarga	75
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Variabel Agresivitas	76
Tabel 16	Uji Statistik Deskriptif	77
Tabel 17	Konvensi Variabel Agresivitas	77
Tabel 18	Distribusi Katagorisasi Variabel Agresivitas	78
Tabel 19	Interpretasi True Score Variabel Agresivitas	79
Tabel 20	Hasil Uji Korelasi Item Variabel Kontrol Diri	80
Tabel 21	Hasil Uji Korelasi Item Variabel Dukungan Sosial Keluarga	82
Tabel 22	Hasil Uji Korelasi Item Variabel Agresivitas	84
Tabel 23	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	85
Tabel 24	Uji Normalitas	86
Tabel 25	Uji Linieritas	88
Tabel 26	Uji Linieritas	88

Tabel 27	Uji korelasi Kontrol Diri dengan Agresivitas	90
Tabel 28	Uji korelasi Dukungan Sosial Keluarga dengan Agresivitas	91
Tabel 29	Uji F	92
Tabel 30	Koefisien Determinasi	93

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Blue Print dan Skala Kontrol Diri
- Lampiran 2 Hasil Uji Korelasi Aitem dan Uji Reliabilitas Kontrol Diri
- Lampiran 3 Blue Print dan Skala Dukungan Sosial Keluarga
- Lampiran 4 Hasil Uji Korelasi Aitem dan Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Keluarga
- Lampiran 5 Blue Print dan Skala Agresivitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Korelasi Aitem dan Uji Reliabilitas Agresivitas
- Lampiran 7 Hasil Uji Deskriptif
- Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 9 Hasil Uji Liniaritas
- Lampiran 10 Uji Hipotesis
- Lampiran 11 Tabulasi Data
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan dari Instansi
- Lampiran 13 Daftar Konsultasi
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup