

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتيجة لهذا البحث عن تأثير درس المحفوظات على تحفيز وشخصية الطالبات في المعهد المودة ٢ جيووت - عليكوك - بليتار، فالباحثة ستستدلّ، كما يلي:

١. حتى الآن في المعهد المودة ٢ قد عقد التعليم الشخصية. من مختلف الدروس، احدى من الدرس الذي يحتوي عن تحفيز وشخصية هي درس المحفوظات. المحفوظات هي الأمثال التي لها معنى في نفوسهم. ذلك الدرس بداية في الدراسة من فصل الأول حتى الخامس (KMI Gontor). في الدرس المحفوظات فيها تحفيز وشخصية يستطيعان أن ممارستهما في حياة اليومية المعهد. مادة التعليم في درس المحفوظات متنوعة و كل فصل مختلف. من كلمة قصيرة حتى طويلة ومن شرح باللغة الإندونيسية حتى باللغة العربية.

٢. التطبيق في درس المحفوظات وهي الأسئلة عن الدرس الماضي على قدر الكفاية ثم ربطها بموضوع جديد ثم كتابة هذا الموضوع على السبورة. بعد ذلك شرح الكلمات الغامضة على طريقة جديدة وتلفيز كل كلمة ثم كتابتها على السبورة ثم بيان معناها. عند تلخيص الدرس هو أن يبينه بيتا فبيتا. ثم قراءة المدرس ما على السبورة. ثم كتابة التلاميذ ما على السبورة تحت إشراف المدرس. ثم أمر المدرس بعض تلاميذه بقراءة كتابتهم مع الإصلاح من المدرس. ثم أمر المدرس تلاميذه بقراءة دروسهم صامتة كانت أم جهرة إعدادا لإجابة الأسئلة من المدرس في التطبيق. والأخر أمر المدرس تلاميذه بإقفال كتبهم وكراساتهم للتطبيق وعليه أن يسمح المفردات المكتوبة على السبورة.

٣. من نتيجة تحليل التحديد، فنتيجته ٢٦%، هذا يبين أن متغير (X) درس المحفوظات تأثير أو يعطى مساعدة الى متغير (Y) تحفيز وشخصية الطالبات يعني ٢٦%. أما سائرهم هو عوامل اخرى الذين تؤثر على تحفيز وشخصية الطالبات ولا تبحث الباحثة. بمقارنة $r_{xy} > r_t$ وبالتالي H_a مقبول و H_0 غير مقبول، بمعنى يوجد علاقة بين درس المحفوظات على تحفيز وشخصية الطالبات.

ب. الاقتراحات

١. لجميع الطالبات في المعهد المودة ٢، يجب أن يكون نشاطا في درس

المحفوظات ومجتهدون في حفظ كلمات درس المحفوظات كي تستطعن

لتطبيق حياة اليومية.

٢. للوالدين الطالبات، يجب أن يعطى تحفيزى الى ولدهم عن مهمه

اخلاق الكريمة، كي تستطعن لتتبع برنامج عن تحفيزى وشخصية في

المعهد المودة ٢، خاصة في درس المحفوظات.

قائمة المراجع العربيّة

بانا، ضمراوي، تأثير التحفيز على نفسية الإنسان، موضوع أكبر موقع عربي بالعالم، ٢٨
ديسمبر ٢٠١٧ م.

رزان، صلاح، أنواع الشخصية في علم النفس، موضوع أكبر موقع عربي بالعالم، ٢٢
نوفمبر ٢٠١٧ م.

عبدالرحمن، المحمادي، التحفيز الإداري، مجلة الجودة الصحية، ٧ يونيو ٢٠١٥ م.

قائمة المراجع الأجنبية

- Ahmad, Sutrisno, 2009, *Ushul Al-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim*, Ponorogo: Darussalam Press
- Anwar, Ali, 2009, *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel*, Kediri: IAIT Press
- Arifin, Zainal, 2011, *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hariyanto, Muchlas Samani, 2011, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ilahi, Mohammad Takdir, 2014, *Gagalnya Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mulyatiningsih, Endang, 2012, *Metodologi Bidang Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Natsir, Muhammad, 2018, *Pendidikan Spiritual Melalui Pembelajaran Al-Mahfuzat (Kata-Kata Mutiara Arab*, Jurnal Tarbawi Vol. 15, No. 2, Juli - Desember
- Priyatno, 2014, *Paham Analisis Statistik Data Dengan SPSS*, Yogyakarta: MediaKom
- Sardiman, 2014, *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers
- Singarimbun, Masri dan Sofian Efendi, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES
- Subini, Nini, 2011, *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*, Jogjakarta: Javalitera
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sukardi, 2003, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan, Adun Rusyana, Enes, 2011, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, Bandung: Alfabeta Bandung: Alfabeta
- Uno, B Hamzah, 2016, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara

Wahyono, Teguh, 2012, *Analisis Statistik Mudah Dengan SPSS 20*, Jakarta: PT
Elek Media Komputindo

Zuriah, Nurul, 2011, *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Prespektif
Perubahan*, Jakarta: PT Bumi Aksara