

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Bentuk kegiatan belajar dan bermain yang diadakan oleh komunitas *Sae Alit* di taman Ringin Budho Pare sebagai berikut: Pengadaan taman baca, pendampingan kegiatan membaca, permainan tradisional, pembelajaran keagamaan, membatik, menggambar dan melukis. forum diskusi dan Gerakan Menjemput Rendeng.
2. Pelaksanaan Kegiatan Belajar dan Bermain Komunitas *Sae Alit* dilaksanakan pada hari Minggu di Taman Ringin Budho Pare Kabupaten Kediri. Sejauh ini masyarakat dan anak-anak juga merespon positif akan adanya komunitas *Sae Alit*. Pelaksanaan kegiatan terbagi menjadi tiga tahap sebagai berikut: Tahap persiapan kegiatan belajar dan bermain komunitas *Sae Alit* (Izin kepada pihak pengelola taman. mempersiapkan prasarana kegiatan belajar dan bermain. berdo'a untuk mengawali kegiatan, membagi tugas), tahap pelaksanaan (anggota komunitas mempersiapkan bagiannya masing-masing, pelaksanaan kegiatan belajar dan bermain), tahap penutupan (merapikan alat, membersihkan tempat, dan berdo'a). Ada beberapa hal yang menjadi pendukung dalam pelaksanaannya serta beberapa hal yang menghambat kegiatan sebagai berikut: pendukung (kerjasama antar anggota, tanggapan positif dari masyarakat, dukungan dari

komunitas lain, prasarana kegiatan), penghambat (pengurusan izin kegiatan yang sulit, keterbatasan dana dan keaktifan Anggota).

3. Dampak Kegiatan Belajar dan Bermain Komunitas *Sae Alit* di Taman Ringin Budho Pare kabupaten Kediri terhadap Peningkatan SDM meliputi beberapa hal, yakni: meningkatnya kesadaran masyarakat untuk membaca buku, meningkatnya kemampuan berliterasi, mengasah bakat dan kreatifitas masyarakat, meningkatnya kesadaran masyarakat akan nilai-nilai budaya bangsa, dan meningkatnya pengetahuan akan pentingnya kehidupan sosial.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis akan memeberikann beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi komunitas *Sae Alit* diharapkan dapat menjalin kerjasama dari berbagai belah pihak untuk memperluas jaringan dalam memperjuangkan literasi. Selanjutnya agar buku-buku bacaan yang di sediakan lebih bervariasi lagi, tak hanya buku-buku pelajaran umum tetapi juga buku-buku agama.
2. Kepada semua anggota diharapkan agar tetap bersemangat dalam membantu meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap perilaku positif bagi anak-anak maupun remaja.

3. Bagi pemerintah kecamatan pare diharapkan dapat bekerjasama dengan komunitas dalam meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan anak-anak maupun remaja.
4. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang serupa dengan hasil yang lebih baik dari pada sebelumnya.