

i

**EFEKTIVITAS METODE *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
DI SEKOLAH LUAR BIASA “NURUL IKHSAN” NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi.)



Oleh:
Dya Ananda Novi
NIM: 933417216

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS METODE *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
DI SEKOLAH LUAR BIASA “NURUL IKHSAN” NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI**

**DYA ANANDA NOVI
NIM. 933417216**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. Syafrudin Faisal Thohar. M.Psi. Psikolog
NIP. 19760708 200312 1 003**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 13 September 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DYA ANANDA NOVI
NIM : 933417216
Judul : EFEKTIVITAS METODE *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SEKOLAH
LUAR BIASA “NURUL IKHSAN” NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. Syafrudin Faisal Thohar, M.Psi. Psikolog
NIP. 19760708 200312 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS METODE *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
DI SEKOLAH LUAR BIASA “NURUL IKHSAN” NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI

DYA ANANDA NOVI
NIM. 933417216

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 28 Oktober 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004
2. Penguji 1
Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.
NIP. 19760708 200312 1 003
- Penguji 2
3. **Syafrudin Faisal Thohar. M.Psi.** Psikolog
NIP.

Kediri, November 2020
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004

MOTTO

“Everyone thinks of changing the world, but no one thinks of changing himself”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Kupersembahkan skripsi ini kepada Ibu Yulianti dan Bapak Sudjoko yang tersayang, kakakku Novia serta adikku Nanang dan Angger. Terimakasih untuk dukungan dan kasih sayang yang kalian berikan selama ini”.

ABSTRAK

NOVI, ANANDA DYA, 2020. *Efektivitas Metode Picture and Picture Untuk Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita Ringan Kelas V di SLB "Nurul Ikhsan" Ngadiluwih Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. dan (2) Syafrudin Faisal Thohar, M.Psi. Psikolog
Kata Kunci: Metode *Picture and Picture*, Membaca, Anak Tunagrahita Ringan.

Semua anak terlahir dengan kemampuan yang berbeda-beda sehingga setiap anak memiliki karakteristik yang berbeda, baik berbeda dalam bidang akademik maupun non akademik. Beberapa anak kadang terlahir tidak sempurna sehingga mereka memerlukan perhatian dan pengawasan yang khusus, mereka memiliki hak yang sama juga terhadap bidang pendidikan. Salah satu anak berkebutuhan khusus adalah anak dengan retardasi mental atau sering juga disebut dengan tunagrahita, anak tunagrahita adalah anak yang memiliki kemampuan intelektual di bawah rata-rata dengan IQ 50-69, ditandai dengan keterbatasan intelegensia dan ketidakcakapan dalam interaksi sosial. Proses membaca bagi anak tunagrahita melibatkan proses kognitif yang meliputi kemampuan mengingat, kemampuan berpikir, serta kemampuan bernalar. Metode yang diterapkan untuk anak tunagrahita ringan di SLB "Nurul Ikhsan" Ngadiluwih adalah metode pembelajaran *picture and picture* karena dianggap paling tepat dengan subjek yang akan diteliti.

Peneliti menggunakan metode penelitian eksperimen dan menggunakan design *single case design*. Intervensi diterapkan selama 16 hari dengan 3 fase, yaitu fase baseline (A1) keadaan awal 3 hari, intervensi atau perlakuan 10 hari, dan baseline (A2) atau penarikan intervensi 3 hari pada 2 subjek penelitian (TMR dan DMR).

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pada fase baseline (A1) yang dilakukan selama 3 hari, subjek TMR mendapatkan skor hari pertama 2, hari kedua 2, dan hari ketiga juga 2, dari 10 kartu bertuliskan kata dengan mean 0,6 atau 6%. Sedangkan pada fase baseline (A2) yang juga dilakukan selama 3 hari, subjek TMR mendapatkan skor hari pertama 3, hari kedua 5, dan hari ketiga 5, dari 10 kartu bertuliskan kata dengan mean 1,3 atau 13%. TMR mengalami peningkatan kemampuan membaca sebesar 7%. Sedangkan subjek DMR, pada fase baseline (A1) yang dilakukan selama 3 hari, subjek DMR mendapatkan skor hari pertama 2, hari kedua 2, dan hari ketiga 1, dari 10 kartu bertuliskan kata dengan mean 0,5 atau 5%. Sedangkan pada fase baseline (A2) yang juga dilakukan selama 3 hari, subjek DMR mendapatkan skor hari pertama 4, hari kedua 4, dan hari ketiga 6, dari 10 kartu bertuliskan kata dengan mean 1,4 atau 14%. DMR mengalami peningkatan kemampuan membaca sebesar 9%. Maka dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran *picture and picture* efektif untuk peningkatan kemampuan membaca anak tunagrahita ringan kelas V SLB "Nurul Ikhsan" Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamuin penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT. Atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam penulis curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw yang telah mengantarkan seluruh umat Islam kepada jalan yang benar yakni *Addinul Islam wal Iman*. Skripsi ini mengungkapkan efektivitas metode *picture and picture* untuk meningkatkan kemampuan membaca anak tunagrahita ringan SLB Ngadiluwih Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri beserta staf.
3. Ibu Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si., Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. dan Bapak Syafrudin Faisal Thohar, M.Psi. Psikolog, dosen pembimbing yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama penulis dalam masa penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Insiyatul Maghfiroh, S.Pd., Kepala SLB “Nurul Ikhsan”, Bapak Iskafit pembuat kurikulum, seluruh guru dan keluarga SLB “Nurul Ikhsan”, dan wali murid dari subjek penelitian yang telah membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kedua orang tua tercinta, serta keluarga besar yang selalu memberikan perhatian, do'a, serta dorongan penuh selama penulis menempuh masa-masa sulit berproses di IAIN Kediri.

7. Tidak lupa kepada teman-teman penulis, *Nabila Bakda Mauludy* yang telah telah meluangkan waktunya untuk membantu proses perancangan judul dan *Tyas Aprihantini* yang telah mau meluangkan waktu untuk membantu penulis selama proses intervensi dan juga selalu mau mendengarkan keluh kesah selama proses penyelesaikan skripsi. Serta tidak lupa *Evi, Khosik, Diana, Mamih (imas), Sefi* dan semua teman-teman yang telah mendengarkan keluh kesah setiap hari, memberikan bantuan, dukungan, dan do'a.
8. Serta teman-teman mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2016 yang telah berjuang bersama demi meraih cita-cita dan gelar sarjana di IAIN Kediri.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak terkait atas dukungan, doa, serta perhatiannya sehingga skripsi ini dapat tersusun sesuai dengan harapan penulis. Semoga amal kebaikan semua pihak dibalas oleh Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini dapat menjadi motivasi dan acuan bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 26 Agustus 2020
Penulis,

Dya Ananda Novi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
BAB II: LANDASAN TEORI	13
A. Tunagrahita	13
1. Pengertian Tunagrahita	13
2. Kriteria Tunagrahita	14
3. Jenis atau Tipe Tunagrahita	15
4. Penyebab Tunagrahita	16
5. Upaya Penanganan Anak Tunagrahita	18
6. Pendidikan Anak Tunagrahita	19
B. Kemampuan Membaca	20

1. Pengertian Kemampuan Membaca	20
2. Perkembangan Kemampuan Membaca	20
3. Pelajaran Membaca Anak Sekolah Dasar	22
4. Manfaat dan Tujuan Membaca	22
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca	24
6. Perkembangan Membaca Anak Tuna Grahita	25
C. Metode <i>Picture and Picture</i>	25
1. Pengertian Metode <i>Picture and Picture</i>	25
2. Penelitian yang Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i>	26
3. Bagaimana Metode <i>Picture and Picture</i> Berpengaruh dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita	27
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Picture and Picture</i>	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III: METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Populasi dan Sample Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	33
E. Intervensi	35
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV: PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	43
B. Deskripsi Data	47
1. Tahap-tahap Intervensi	48
2. Hasil Perolehan Data TMR	54
3. Hasil Perolehan Data DMR.....	58
BAB V: PEMBAHASAN	62
A. Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita Ringan Kelas V Sekolah Luar Biasa “Nurul Ikhwan” Ngadiluwih Kediri Sebelum Diberi Metode <i>Picture and Picture</i>	62

B. Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita Ringan Kelas V Sekolah Luar Biasa “Nurul Ikhsan” Ngadiluwih Kediri Sesudah Diberi Metode <i>Picture and Picture</i>	64
C. Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Untuk Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita Ringan Kelas V Sekolah Luar Biasa “Nurul Ikhsan” Ngadiluwih Kabupaten Kediri	66
BAB VI: PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran	71
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Rancangan Intervensi Metode <i>Picture And Picture</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca	36
Tabel 4.1: Daftar Nama Guru Dan Kepala Sekolah SLB Nurul Ikhwan	47
Tabel 4.2: Data Subjek Penelitian Siswa Tuna Grahita	53
Tabel 4.3: Total Skor Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i> TMR	54
Tabel 4.4: Total Skor Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i> TMR	58
Tabel 5.1: Skor Baseline (A1) TMR	64
Tabel 5.2: Skor Baseline (A1) DMR	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Media Utama Pembelajaran *Picture and Picture* 52

DAFTAR GRAFIK

Grafik 5.1: Grafik Nilai Skor Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i> TMR	65
Grafik 5.2: Grafik Nilai Skor Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i> DMR	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancangan Intervensi	1
Lampiran 2. Media Utama Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	7
Lampiran 3. Grafik Nilai Skor	9
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	10
Lampiran 5. Surat Balik Izin Penelitian.....	11
Lampiran 6. Lembar daftar konsultasi penyelesaian skripsi pembimbing I	12
Lampiran 7. Lembar daftar konsultasi penyelesaian skripsi pembimbing II	
.....	13
Lampiran 8. Prosedur pembuatan modul pembelajaran picture and picture untuk peningkatan kemampuan membaca	14
Lampiran 9. Blue print penerapan <i>picture and picture</i>	16
Lampiran 10. Dokumentasi	18
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	21