

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan tentang efikasi diri pada anak berkebutuhan khusus yang berprestasi dalam bidang seni, antara lain sebagai berikut:

1. Faktor-faktor Efikasi Diri pada Anak Berkebutuhan Khusus yang Berprestasi dalam Bidang Seni di SLB Ngasem Kibupaten Kediri

Mengacu pada penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan berbagai faktor yang memiliki pengaruh besar dalam efikasi diri pada anak berkebutuhan khusus yang berprestasi dalam bidang seni di SLB Ngasem Kabupaten Kediri, diantaranya pengalaman menguasai sesuatu, modeling social, persuasi social, kondisi fisik dan emosional. Dalam wawancara dan observasi yang telah dilakukan ditemukan adanya keterkaitan antara keempat faktor di atas dengan pemaknaan subjek mengenai efikasi diri yang merupakan pengembangan dari dua faktor yaitu faktor internal (dari dalam diri subjek) dan eksternal (dari luar diri subjek).

2. Aspek-aspek Efikasi Diri Pada Anak Berkebutuhan Khusus yang Berprestasi dala Bidang Seni di SLB Ngasem Kabupaten Kediri

Efikasi diri pada setiap individu satu dengan lainnya berbeda hal ini diungkap dengan skala efikasi diri yang di dasarkan

pada aspek-aspek efikasi diri yaitu dimensi tingkat (*level*), dimensi kekuatan (*strength*), dan dimensi generalisasi.

Ketiga subjek menyepakati jika ketiga aspek tersebut saling memiliki keterikatan hal ini dikarenakan efikasi diri sebagai aspek yang memicu pada niat tekad individu untuk mencapai prestasi yang mereka miliki dalam bakat seni serta kemampuan menghadapi kesulitan-kesulitan dialamai, misalnya ketika subjek merasa down atau putus asa karena keterbatasan yang mereka miliki, mendapatkan gangguan dari teman atau melakukan kesalahan dalam berlomba atau berlatih seperti lupa lirik atau menggambar pola yang salah dari ketiga subjek masing-masing memiliki cara tersendiri untuk mengatasi hal tersebut. Hal ini didukung dengan berbagai fasilitas yang mereka dapatkan selama berlatih dan ketika lomba di berbagai kesempatan acara perlombaan. Ketiga subjek mampu mempertahankan efikasi diri menjadi tetap stabil meskipun berbagai kesulitan dan gangguan telah mereka lalui.

B. Saran

1. Saran bagi subjek penelitian

Saran peneliti untuk subjek penelitian adalah untuk lebih meningkatkan bakat seni yang mereka miliki minimal mampu mempertahankan prestasi yang selama ini telah mereka dapatkan karena dengan memiliki motivasi yang tinggi akan mempertahankan pula efikasi diri mereka. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah

satu rujukan mengenai wujud aplikasi dari nilai kebijakan dalam mencapai prestasi dengan memperhatikan efikasi diri baik anak yang berkebutuhan khusus atau anak normal lainnya.

2. Bagi pihak SLB Ngasem Kabupaten Kediri

Peneliti memberikan saran kepada pihak SLB Ngasem Kabupaten Kediri untuk membentuk tim konseling untuk mendampingi siswanya dalam keseharian untuk membantu siswa yang lainnya menciptakan efikasi diri yang baik ditengah keterbatasan yang mereka alami.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai makna kebahagiaan yang melibatkan proses internalisasi suatu nilai kebijakan, perlu memperhatikan faktor-faktor yang mendukung dari proses internalisasi itu sendiri, baik internal maupun eksternal. Oleh karena itu pendekatan yang digunakan akan dirasa efektif jika dilakukan secara personal dan mendalam.