

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data dari bab sebelumnya, peneliti memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai hubungan antara goal setting dengan *self regulated learning* penghafal al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Amien Kediri sebagai berikut:

1. Penghafal al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Amien Kediri mengalami goal setting dalam kategori tinggi dan sedang dengan nilai rata-rata 36,76% dan diperoleh data sebagai berikut: dalam kategori sangat tinggi berjumlah 4 orang dengan presentasi 5,88%, kategori tinggi dan sedang berjumlah 25 orang dengan presentasi 36,76 %, kategori rendah berjumlah 9 orang dengan presentasi 13,23% dan kategori sangat rendah berjumlah 5 orang dengan presentasi 7,35%.
2. Penghafal al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Amien Kediri mengalami *self regulated learning* dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 39,70% dan diperoleh data sebagai berikut: dalam kategori sangat tinggi berjumlah 5 orang dengan presentasi 7,35%, kategori tinggi dan sedang berjumlah 13 orang dengan presentasi 19,11%, kategori sedang berjumlah 27 orang dengan presentasi 39,70%, kategori rendah

berjumlah 19 orang dengan presentasi 27,94% dan kategori sangat rendah berjumlah 4 orang dengan presentase 5,88%.

3. Terdapat hubungan positif antara goal setting dengan *self regulated learning* penghafal al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Amien Kediri. Artinya, semakin tinggi tingkat goal setting maka semakin tinggi tingkat *self regulated learning*. Begitupun sebaliknya, semakin rendah tingkat goal setting maka semakin rendah juga tingkat *self regulated learning*.

B. SARAN

Dengan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang bisa dipertimbangkan bagi pihak-pihak terkait, antara lain:

1. Lembaga

Lembaga, seyogyanya lebih memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi *self regulated learning* para penghafal al-Qur'an. Karena *self regulated learning* inilah yang akan mempermudah proses menghafalkan al-Qur'an bagi mereka. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah goal setting atau penetapan tujuan. Dan diharapkan untuk menanamkan goal setting ini kepada semua penghafal al-Qur'an baru yang masih akan memulai hafalannya. Cara menanamkannya bermacam-macam, salah satunya adalah dengan melakukan pelatihan goal setting. Pelatihan goal setting ini sudah umum dalam psikologi.

2. Penghafal al-Qur'an

Bagi para penghafal al-Qur'an diharapkan lebih mempunyai tujuan yang spesifik dan jelas dalam menghafalkan al-Qur'an. Dengan tujuan yang jelas atau goal setting ini akan memunculkan regulai yang lebih baik dan akan membentuk suatu strategi yang tentunya akan mempermudah proses hafalan.

3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya, dalam upaya memperkaya literatur terkait dengan goal setting dan *self regulated learning*, baik secara umum ataupun spesifik, dapat lebih memperhatikan faktor-faktor lain yang mengindikasikan mempunyai kontribusi penting dalam kedua konsep tersebut, sehingga semakin kaya akan literatur dengan berbagai latar belakang permasalahan dan mencoba berbagai variabel yang masih berkesinambungan dengan goal setting.