

HUBUNGAN ANTARA *GOAL SETTING* DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* PENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

SAMROTUL MUFIDAH

9334.111.16

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

Halaman Persetujuan

HUBUNGAN ANTARA GOAL SETTING DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* PENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN KEDIRI

SAMROTUL MUFIDAH

NIM.9334.111.16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



(Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI)
NIP. 197408251999031003

pembimbing II



(Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog)
NIP. 197111132000031003

NOTA DINAS

Kediri,

Nomor :
2019
Lampiran :4 (empat) berkas
Hal :Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin
dan Ilmu Dakwah
Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngeronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi Perintah Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SAMROTUL MUFIDAH
NIM : 9334.111.16
Judul :HUBUNGAN ANTARA GOAL SEETING
DENGAN *SELF REGULATED LEARNING*
PENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONOK
PESANTREN AL-AMIEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Dekan kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

(Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI)
NIP. 197408251999031003

Pembimbing II

(Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog)
NIP. 197111132000031003

Halaman Pengesahan

HUBUNGAN ANTARA GOAL SETTING DENGAN SELF REGULATED
LEARNING PENGHAFALA ALQUR'AN DI PONDDOK PESANTREN AL-
AMIEN KEDIRI

SAMROTUL MUFIDAH

9334.111.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mohammad Arif, M.A.
NIP. 196807052006041001
2. Penguji I
Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI
NIP. 197408251999031003
3. Penguji II
Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 19711103200001003



Kediri, 28 Juli 2020
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP.197506132003121004

MOTTO

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ. أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ.

Dari Ibnu MaS'ud ra, ia berkata: " Rasulullah bersabda, barang siapa yang mau menunjukkan kebaikan, maka ia akan memperoleh pahala seperti pahalanya orang yang mengerjakannya ". (Hadits dikeluarkan oleh Imam Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua yang selama ini begitu penuh cinta dan kasih sayang serta doa yang mengiringi perjalanan selama ini
2. Teruntuk abah dan ibuk pengasuh Pondok Pesantren Al-Ma'ruf yang sudi membimbing, serta barokah doa yang mengiringi perjalanan selama ini
3. Segenap dosen IAIN Kediri yang sudah membantu membuka cakrawala keilmuan demi bekal masa depan, terkhusus kepada bapak Imron Muzzaki M.psi Psikolog yang telah memberi saya waktu beliau yang sangat berharga dan pelajaran secara tidak langsung yang sangat berharga
4. Semua teman santri Pondok Pesantren Al-Ma'ruf yang memberi motivasi, dan pengalaman berharganya
5. Keluarga besar mahasiswa Psikologi angkatan 2016 yang menjadi naungan perjuangan dalam menggapai cita
6. Seluruh orang yang selama ini menyayangiku dan menyemangati sampai saat ini
7. Teruntuk keluarga besar pondok pesantren Al-Amien yang telah berkenan menyediakan tempat untuk penelitian saya.

ABSTRAK

Samrotul Mufidah, 2019. *Hubungan antara Goal Setting dengan Self Regulated Learning Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Amien Kediri*, Skripsi, Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI dan (2) Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Goal Setting, *Self Regulated Learning*, Penghafal Al-Qur'an

Menghafalkan al-Qur'an merupakan salah satu bentuk dari ketakwaan kita terhadap Allah swt dan juga sebagai bentuk kecintaan kita terhadap al-Qur'an itu sendiri. Saat ini, telah banyak dari kalangan pelajar yang juga menghafalkan al-Qur'an. Bagi para pelajar penghafal al-Qur'an ini, selain harus menghafal dan menjaga hafalan al-Qur'annya, mereka juga dituntut untuk tetap melakukan tugas-tugasnya sebagai seorang pelajar. Untuk tetap dapat menghafalkan dan melaksanakan tugasnya sebagai pelajar maka diperlukan *self regulated learning* yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) bagaimana tingkat goal setting penghafala al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Amien Kediri. 2) bagaimana tingkat *self regulated learning* penghafal al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Amien Kediri. 3) apakah ada hubungan antara goal setting dengan *self regulated learning* penghafal al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Amien Kediri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik populasi atau sering disebut dengan *sampling* jenuh dengan jumlah subyek 68 penghafal al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Amien Kediri. Penelitian ini menggunakan analisis uji korelasi *product moment* untuk menjelaskan kekuatan dan arah hubungan kedua variabel yang diolah menggunakan aplikasi SPSS 22.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini yaitu 1) penghafal al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Amien Kediri mengalami goal setting dalam kategori tinggi dan sedang dengan presentasi 36,76%. 2) penghafal al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Amien mengalami *self regulated learning* dalam kategori sedang presentase 39,70%. 3) terdapat hubungan positif antara goal setting dengan *self regulated learning* penghafal al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Amien Kediri dengan nilai *correlation* sebesar 0,846.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang dengan syafaatnya menuntun kita dari zaman *jahiliyah* menuju zaman *Islamiyah*.

Adanya karya ini tidak akan lepas dari kontribusi beberapa pihak yang sudah terlibat di dalamnya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya meskipun hal tersebut terasa tidak cukup mewakili apa yang sudah mereka berikan. Namun izinkan penulis mengabadikannya dalam tulisan sebagai rasa hormat kepada:

1. Rektor IAIN dan Dekan Fakultas Ushuluddin IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI dan Imron Muzzaki M.psi Psikolog, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu berharganya dalam memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Keluarga besar, khususnya bapak dan ibu, serta abah dan ibu yang selama ini memberikan kasih sayang, doa terbaiknya, motivasi, serta mengajarku

untuk selalu semangat dan sabar dalam menjalani setiap proses kehidupan. Terimakasih untuk semua yang menyayangiku, kalian akan selalu mempunyai tempat terindah dalam hati.

4. Kepala keluarga besar Pondok Pesantren Al-Amien terutama para penghafal al-Qur'an yang sudah berkenan menerima penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Semua pihak yang turut serta dalam penyelesaian tugas akhir ini baik moril maupun materiil yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 8 Juli 2020

Penulis

SAMROTUL MUFIDAH

NIM.9334.111.16

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah	7
C.Tujuan Penelitian.....	7
D.Kegunaan Penelitian.....	7
E.Hipotesis Penelitian	8
F.Asumsi Penelitian	9
G.Penegasan Ilmiah.....	9
BAB II: LANDASAN TEORI	11
A.Self Regulated Learning.....	11
1.Definisi Self Regulated Learning.....	11
2.Aspek-Aspek Self Regulated Learning.....	12
3.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self Regulated Learning	15
4.Self Regulated Learning Perspektif Islam	18
B.Goal Setting	21

1. Definisi Goal Setting.....	21
2. Aspek-Aspek Goal Setting.....	22
3. Faktor-Faktor yang Dipengaruhi Goal Setting.....	23
C. Penghafal Al-Qur'an	25
D. Hubungan antar Goal Setting dengan Self Regulated Learning	26
BAB III: METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi Sampel	30
C. Pengumpulan Data.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Analisis Data.....	36
BAB IV: HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	40
B. Deskripsi Data	51
C. Pengujian Hipotesis	66
BAB V: PEMBAHASAN	68
BAB VI: PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 : <i>blue Print</i> Skala Goal Setting.....	33
TABEL 2 : <i>blue Print</i> Skala <i>Self Regulated Learning</i>	34
TABEL 3 :skoring Item	36
TABEL 4 :Hasil Validitas Skala Goal Setting.....	52
TABEL 5 :Hasil Skala Goal Setting Setelah Uji Validitas	54
TABEL 6 : <i>Blue Print</i> Skala Goal Setting Setelah Uji Validitas	54
TABEL 7 :Hasil Reliabilitas Skala Goal setting.....	56
TABEL 8 :Hasil Validitas Skala <i>Self Regulated Learning</i>	56
TABEL 9 :Hasil Skala <i>Self Regulated Learning</i> Setelah Uji Validitas	58
TABEL 10: <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Regulated Learning</i> Setelah Uji Validitas ..	59
TABEL 11::Hasil Reliabilitas Skala <i>Self Regulated Learning</i>	60
TABEL 12::Hasil Deskriptif Skala Goal Setting	61
TABEL 13 :Pedoman Konversi Skor Variabel Goal Setting.....	62
TABEL 14 :Interpretasi Konversi Nilai Skala Goal Setting.....	62
TABEL 15 :Hasil Deskriptif Skala <i>Self Regulated Learning</i>	63
TABEL 16 :Pedoman Konversi Skor Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	63
TABEL 17 :Interpretasi Konversi data <i>Self Regulated Learning</i>	63
TABEL 18 :Uji Normalitas	64
TABEL 19 :Uji Anova Tabel Linieritas.....	65
TABEL 20 :Uji Korelasi Product Moment	66
TABEL 21 :Hasil Interpretasi Nilai data Goal Setting	68
TABEL 22 :Tingkat Goal Setting dalam Segi Aspek	69
TABEL 23 :Interpretasi nilai skala <i>self regulated learning</i>	70
TABEL 24 :Tingkat <i>self regulated learning</i> dalam segi aspek	72
TABEL 25 :Tabel Kategori.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 1 :Hubungan Antara Goal Setting Dengan <i>Self Regulated Learning</i>	30
GAMBAR 2 :Lokasi Pondok Pesantren Al-Amien Kediri	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Tabulasi Data Variabel Goal Setting	
Sebelum Uji Validasi.....	I
Lampiran 2.Tabulasi Data Variabel Goal Setting	
Setelah Uji Validasi.....	II
Lampiran 3.Tabulasi Data Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	
Sebelum Uji Validasi.....	III
Lampiran 4.Tabulasi Data Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	
Setelah Uji Validasi.....	IV
Lampiran 5.Skala Goal Setting.....	V
Lampiran 6.Skala <i>Self Regulated Learning</i>	VI
Lampiran 7.Daftar Konsultasi.....	VII
Lampiran 8.Surat Izin Penelitian.....	VIII
Lampiran 9.Surat Keterangan Penelitian.....	IX
Lampiran 10.Dokumentasi.....	X