

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dikelompok B TK Darma Wanita Singonegaran III tahun pelajaran 2019/2020. Pada kegiatan Tindakan Kelas dengan bermain peran ini melibatkan 15 siswa. Penelitian ini dimulai dari pra siklus yang memperlihatkan kondisi awal ketika belum dilakukan Penelitian Tindakan kelas. Setelah pra siklus baru dilaksanakan siklus I, siklus II dan siklus III. Pada Penelitian Tindakan Kelas ini setelah dilakukan siklus I, siklus II dan siklus III dapat dilihat bahwa perkembangan sosial emosional anak telah mengalami peningkatan dari 15% pada pra siklus dan menjadi 90 % pada akhir siklus 3 setelah adanya perlakuan bermain peran melalui tindakan kelas. Maka hal ini menunjukkan bahwa melalui Bermain peran dapat meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia dini TK Darma Wanita Singonegaran III tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan hasil penelitian diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Untuk menerapkan metode bermain peran dalam kegiatan pembelajaran, hendaknya guru memberikan bimbingan terlebih dahulu kepada siswa.

- b. Dalam menerapkan metode bermain peran hendaknya didesain atau bertema sesuai dengan usia anak agar anak lebih antusias dalam melakukan kegiatan bermain peran.

2. Bagi Sekolah

Sebaiknya bagi sekolah agar terus menggunakan model pembelajaran inovatif dan kreatif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang ingin mengkaji lebih jauh tentang permasalahan yang sama dengan penelitian ini hendaknya lebih cermat dan mengupayakan pengkajian teori-teori yang lebih yang berkaitan dengan penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia dini agar diperoleh hasil yang lebih baik.