MODEL INTERAKSI SOSIAL DAN REGULASI EMOSI ANAK AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) DI RUMAH TERAPI AUTIS CAHAYA HARAPAN MRICAN

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Disusun Oleh :

RIZKYA DWI SAFITRI

9334.064.16

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN ILMU DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

ABSTRAK

SAFITRI,RIZKYA DWI. 2020. Model Interaksi Sosial Dan Regulasi Emosi Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) Di Rumah Terapi Autis Cahaya Harapan Mrican, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Pembimbing (1) Drs. Moh. Irfan Burhani, M.psi dan (2) Shofi Mirwani, M.psi, Psikolog

Kata Kunci : Model Interaksi Sosial, Regulasi Emosi, Autism Spectrum Disorder (ASD)

Interaksi sosial pada anak *Autisme Spectrum Disorder* (ASD) sering kali mengalami hambatan, hal itu disebkan oleh perhatian anak *Autisme Spectrum Disorder* (ASD) yang serign teralihkan. Anak *Autisme Spectrum Disorder* (ASD) juga membutuhkan lebih banyak waktu untuk mengubah perhatiannya pada stimulus pendengaran dan stimulus visual. Hal ini menyulitkan mereka untuk dapat mengikuti interaksi sosial yang cepat berubah dan kompleks. Demikian pula anak *Autisme Spectrum Disorder* (ASD) memiliki kesulitan mengingat informasi verbal yang panjang sehingga dapat menghambat interaksi sosial. Adanya hambatan dalam proses interaksi sosial akan mempengaruhi regulasi emosi anak *Autisme Spectrum Disorder* (ASD).Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model interaksi sosial dan regulasi emosi yang digunakan pada anak *Autisme Spectrum Disorder* (ASD).

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan metode pengambilan data menggunakan observasi,wawancara, dan dokumentasi, untuk mengetahui model interaksi dan regulasi emosi anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD). Lokasi yang dipilih sebagai tempat penelitian adalah Rumah Autis Cahaya Harapan Mrican. Dengan jumlah subjek penelitian 4 anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD).

Hasil penelitian menunjukkan model interaksi sosial yang sering digunakan anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) adalah model interaksi sosial antara individu dan individu, serta individu dengan kelompok dengan intensitas tidak konsisten. Selain itu interaksi yang muncul pada anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) cenderung ke arah disosiatif. Kurangnya kemampuan interaksi menyebabkan sering munculnya kesalahpahaman yang memicu munculnya emosi pada anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD). Dalam hal regulasi emosi anak *Autism Spectrum Disorder* melakukan beberapa model proses regulasi diantaranya, pilihan situasi, modifikasi situasi,pengalihan perhatian,dan perubahan respon. Sehingga terdapat keterkaitan antara interaksi sosial dengan regulasi emosi anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD), dimana semakin baik interaksi sosial pada anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) maka semakin baik pula regulasi emosinya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillah penulis panjatkan segala puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Model Interaksi Sosial Dan Regulasi Emosi Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) Di Rumah Terapi Cahaya Harapan Mrican", disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi dan ibu Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan arahan, bimbingan, nasehat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, karyawan dan karyawati IAIN Kediri khususnya Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Ibu Amin Winarti beserta suami selaku pemilik Rumah Terapi Autis Cahaya Harapan Mrican
7. Bapak, Ibu orang tua dari anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD), atas kerja samanya sehinggga mempermudah peneliti memperoleh data yang dibutuhkan.
8. Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) yang telah bersedia dengan ikhlas menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga, yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Sahabat – sahabat terbaik (Salma, Luk Luk, Berlian, Fibri) yang memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua teman-teman Psikologi Islam angkatan 2016 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin.

Kediri, September 2020

Penulis

Rizkya Dwi Safitri

9334.064.16

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
NOTA DINAS iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I : PENDAHULUAN
A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus Penelitian 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Kegunaan Penelitian 9
BAB II : LANDASAN TEORI
A. Interaksi Sosial 11
B. Regulasi Emosi 22
C. Autism Spectrum Disorder (ASD) 30
D. Model Interaksi dan Regulasi Emosi Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) 38
BAB III : METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 44
B. Kehadiran Peneliti 45
C. Lokasi Penelitian 45
D. Sumber Data 46
E. Pengumpulan Data 47
F. Analisis Data 49

G. Pengecekan Keabsahan Data 51
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN
A. Gambaran Umum Objek Penelitian 55
B. Paparan Data 58
C. Temuan Penelitian 101
BAB V : PEMBAHASAN
A. Model Interaksi Sosial Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) 106
B. Regulasi Emosi Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) 112
C. Keterkaitan anatara model interaksi sosial dengan regulasi emosi anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) 117
BAB VI : PENUTUP
D. Kesimpulan 120
E. Saran 122
DAFTAR PUSTAKA 123
LAMPIRAN 126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 196

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Identitas Subjek 58

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Teknik Pengumpulan Data Triangulasi 51

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Kualitatif 124
Lampiran 2. Verbatim Wawancara 136
Lampiran 3. Hasil Observasi 153
Lampiran 4. Alur Reduksi Data 175
Lampiran 5. Reduksi Data 179
Lampiran 6. Informed Consent 188
Lampiran 7. Daftar Konsultasi 192