

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perilaku agresi santri TPQ Darus Sa'adah meliputi semua bentuk agresi, yaitu agresi verbal, agresi kemarahan, agresi permusuhan dan agresi fisik, dapat dirinci sebagai berikut:
 - a. Agresi verbal yang dilakukan baik santri laki-laki ataupun perempuan berupa mengancam, menghina, memaki, menggunjing, membantah, dan mengumpat.
 - b. Agresi kemarahan dilakukan oleh santri laki-laki dan perempuan dengan cara menunjukkan sikap marah dan benci terhadap korban atau lawan dalam agresifitas.
 - c. Agresi permusuhan lebih banyak dilakukan oleh santri laki-laki dan 1 santri perempuan. Agresi permusuhan dilakukan dalam bentuk perilaku ketidakpercayaan dan khawatir.
 - d. Agresi fisik dilakukan oleh santri laki-laki dan perempuan, yakni dalam bentuk memukul, menampar, dan mendorong.
2. *Coping stress* yang dilakukan oleh guru TPQ Darus Sa'adah meliputi *emotion focused coping* dan *problem focused coping*, dapat dilihat dari 2 bentuk *coping stress* berikut ini:
 - a. *Emotion Focused Coping* dilakukan oleh 5 guru TPQ Darus Sa'adah yang menjadi subyek. *Coping* dengan fokus pada emosi ini dilakukan dengan cara penghindaran secara emosional, menerima tanggung jawab berkaitan dengan perilaku agresi santri, mengatur jarak dengan pe 103 esi, penilaian kembali secara positif pada agresifitas

yang terjadi dengan mengambil hikmah dari menangani kasus agresifitas santri dan kontrol diri dari kemarahan yang lebih tinggi.

- b. *Problem Focused Coping* dilakukan oleh 5 subyek dengan cara mempersiapkan untuk menghadapi agresi yang mungkin terjadi, termasuk melakukan pencegahan agar agresifitas tidak terjadi dan penggunaan strategi yang sesuai untuk mengatasi agresi santri, dengan agresi verbal berupa mengancam untuk melaporkan pada guru yang ditakuti oleh santri, menghindari agresi yang sedang terjadi dengan membiarkan atau menyuruh santri keluar kelas pasrah, berdo'a dan tidak melakukan apa-apa karena tidak memiliki cara untuk menghentikan agresi yang sedang terjadi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai *coping stress* guru dalam menghadapi agresi santri, terdapat beberapa saran yang dapat menjadi pertimbangan untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Saran untuk guru yang menghadapi kasus agresifitas anak

Dengan adanya perilaku agresi santri yang dirasa menjadi beban oleh guru, guru dapat menerapkan teori *coping stress* terhadap agresi yang terjadi. Melakukan penyesuaian dan mengatasi stres dengan cara yang tepat dan adaptif akan meminimalisir efek negatif bagi guru dan murid.

2. Saran untuk TPQ Darus Sa'adah

Para guru TPQ darus Sa'adah dapat melakukan *coping stress* dengan berbagai cara, seperti memasukkan nilai-nilai keagamaan agar dapat menyelesaikan masalah agresifitas dengan cara yang positif sehingga bermanfaat bagi para santri dan untuk guru sendiri.

3. Untuk penelitian selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa bentuk perilaku agresi terbanyak adalah agresi fisik, yakni dengan memukul. Harapan bagi penelitian selanjutnya dapat menggali latar belakang hal-hal yang mempengaruhi perilaku agresi santri di TPQ Darus Sa'adah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Craig A. dan Karen E. Dill. "Video Games and Aggressive Thoughts, Feelings, and Behavior in the Laboratory and in Life". *Journal of Personality and Social Psychology*. (2000). Vol. 2.
- Andriyani, Juli. "Coping Stress Pada Wanita Karier yang Berkeluarga".
- Angket gambaran perilaku agresi di TPQ Darus Sa'adah. September. 2019.
- Bodenmann, Guy et. al. "Stress, anger, and verbal aggression in intimate relationships: Moderating effects of individual and dyadic coping". *Journal of Social and Personal Relationships*.
- Breakwell, Glynis M. *Coping With Agressive Behavior Mengatasi Perilaku Agresif*. Yogyakarta: Kanisius. 1998.
- Elizabeth Paul Boxer et.al. "Coping With Stress, Coping With Violence: Links To Mental Health Outcomes Among At-Risk Youth" *J Psychopathol Behav Asses*. 2012.
- Eviani, Herlin dan Jati Ariati. "Hubungan Antara *Coping Stress* Dengan *Bullying* pada Siswa SMK Muhammadiyah Kudus".
- Fitri, Susi. Meithy Intan Rukia Luawo, Dewi Puspasari. "Gambaran Agresivitas Pada Remaja Laki-Laki Siswa Sma Negeri Di Dki Jakarta".
- Hasan, Aliah B. Purwakania et.al. *Pengantar Psikologi Kesehatan Islami*. Jakarta: Rajawali Pers. 2008.
- Koolhaas, JaapM. dan Sietse F. de Boer. "Coping Styles and Aggression:Biobehavioral Approach". *Emotion Regulation*. 2004.
- Lazrus, Richard S. dan Susan Folkman *Stress, Apraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company. 1984.
- Lubis, Rahmi, et.al. "*Coping Stress* Pada Mahasiswa Yang Bekerja". *DIVERSITA*. 2015.
- Maryam, Siti . "Strategi *Coping*: Teori Dan Sumberdayanya". *Jurnal Konseling Andi Matappa*. 2017. Vol. 1.
- Meiriana, Ani. "Hubungan Antara Coping Stress Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Orang Tuanya Bercerai (Samarinda)". *Psikoborneo*. 2016.

Nevid, Jeffrey S. et al. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga. 2003.

----- *Psikologi Abnormal*. Depok: Erlangga. 2003.

Papalia, Diane E. et. al. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana. 2010.

Presensi kelas 2 TPQ Darus Sa'adah. 2019.

Purwadi, Siti Muyana dan Said Alhadi. "Memahami Perilaku Agresif Siswa Di Sekolah". 2017.

Putra, Randy Prawita dan Atika Dian Ariana. "Gambaran Strategi Coping Stress pada Remaja Korban Cyberbullying". *Psikologi Industri dan Organisasi*, 2016. Vol. 5.

Rositoh, Fajar. Sarjuningsih. Tatik Imadatus Sa'adati. "Strategi Coping Stres Mahasiswi Yang Telah Menikah Dalam Menulis Tugas Akhir".

Santrock, John W. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga. 2003.

Sarwono, Sarlito W. dan Eko A. Meinarno. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika. 2009.

Setiowati, Erni Agustina, Titin Suprihatin, Rohmatun. "Gambaran Agresivitas Anak dan Remaja di Area Beresiko".

Shelley E, Taylor. et.al *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana. 2009.

Siddiqah, Laela. "Pencegahan dan Penanganan Perilaku Agresif Remaja Melalui Pengelolaan Amarah (*Anger Management*)". *Jurnal Psikologi*. 2010.

Siswanto. *Kesehatan Mental Konsep, Cakupan dan Perkembangannya*. Yogyakarta: ANDI OFFSET. 2007.

Sitepu, Juli Maini dan Mawaddah Nasution. "Pengaruh Konsep Diri Terhadap Coping Stress Pada Mahasiswa FAI UMSU".

Slamet. "Coping Sebagai Strategi Mengatasi Dan Memecahkan Masalah Dalam Konteks Bimbingan Konseling Islam".

Smet, Bart . *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo 1994.

Smet, Bart. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo. 1994.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2015.

Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Kediri. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN. 2013.

Tremblay, Richard E. "Study Examines Development of Physical Aggression in Children as They Age". *JAMA Network Open*. 2018.

Wibowo, Novalinda E. H. dan Fuad Nashori, "Self Regulation And Aggressive Behavior On Male Adolescence"

Winarto, Joko Tri. "Stres Dan Strategi Coping Pada Siswa Yang Tidak Lulus Ujian Nasional *Stress And Coping Strategy On Students Who Dont Pass National Examinations*". *Psikopedagogia*. 2