

**PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP)  
PAI SEBAGAI SUPERVISI KOLEGEAL UNTUK  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIS DAN  
PROFESIONAL GURU DI SMK KOTA KEDIRI**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



**Oleh:**

**MUHAMMAD ALI MA'SUM**

**NIM. 921.001.16.005**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD ALI MA'SUM  
NIM : 921.001.16.005  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Judul Tesis : PERAN MGMP PAI SEBAGAI SUPERVISI KOLEGEAL  
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIS  
DAN PROFESIONAL GURU DI SMK KOTA KEDIRI.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya tidak terdapat unsur- unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 16 Februari 2020

Hormat saya,



MUHAMMAD ALI MA'SUM

## PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian Tesis pascasarjana

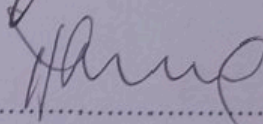
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.  
NIP. 19731215 199903 1 002

1 ..... 

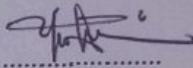
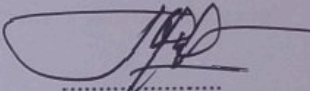
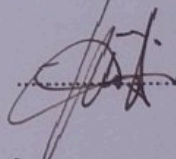
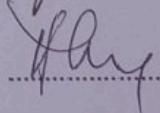
Dr. Mu'awanah, M. Pd.  
NIP.19680604 199603 1 001

2 ..... 

Kediri, 27 Juli 2020

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang ditulis oleh M. ALI. MA'SUM dengan judul " PERAN MGMP PAI SEBAGAI SUPERVISI KOLEGEAL UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIS DAN PROFESIONAL GURU DI SMK KOTA KEDIRI." ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 20 februari 2020. Tim Penguji:

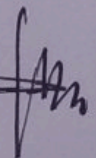
1. Dr. Muhamad Yasin, M. Pd (Ketua sidang)   
NIP.19710610 199803 1 003
2. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag (Penguji utama)   
NIP. 19660405 199203 1 002
3. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (Penguji 1)   
NIP. 19731215 199903 1 002
4. Dr. Mu'awanah, M. Pd. (Penguji 2)   
NIP.19680604 199603 1 001

Kediri, 20 februari 2020

Mengetahui

Direktur



  
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.  
NIP. 19620209 199603 1 001

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ۝

1. Demi masa,
2. Sungguh, manusia berada dalam kerugian,
3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-qur'an dan terjemahannya, Pustaka Agung Harapan, Surabaya (2006).. 913.

## ABSTRAK

Muhammad Ali Ma'sum 2019. PERAN MGMP PAI SEBAGAI SUPERVISI KOLEGEAL UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIS DAN PROFESIONAL GURU DI SMK KOTA KEDIRI Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institute Agama Islam Negeri Kediri, Pembimbing I: Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, dan Pembimbing II: Dr. Mu'awanah, M.Pd.

Kata Kunci: Supervisi Kolegeal, Kompetensi Pedagogis Dan Profesional.

Guru PAI di SMK merupakan personil yang menduduki posisi strategis dalam rangka menciptakan output yang sholeh intelektual dan soleh sosial, maka guru terus dituntut untuk terus mengikuti perkembangan konsep-konsep baru dalam dunia pembelajaran. inovasi riil dilakukan guna merealisasikan cita-cita tersebut salah satunya dengan membentuk Musyawarah Guru Mata Pelajaran PAI (MGMP PAI SMK). Ruh demokrasi dan kooperatif dalam tubuh MGMP memungkinkan terciptanya peluang guru untuk menjadi guru yang professional dan punya kompetensi pedagogis yang bagus. Salah satu wujud kooperatif dalam MGMP adalah adanya supervisi kolegeal yang diharapkan mampu mengatasi berbagai problem yang dihadapi sesama guru PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran MGMP dengan fokus penelitian, yaitu: Pelaksanaan supervisi kolegeal guru PAI melalui MGMP untuk meningkatkan kopetensi pedagogik dan kopetensi professional di SMK se-Kota Kediri dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi kolegeal melalui MGMP PAI dalam meningkatkan kopetensi professional dan pedagogik guru PAI di SMK se-Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu untuk menggambarkan, memaparkan, dan mengungkapkan hasil penelitian mengenai peran MGMP PAI sebagai supervisi kolegeal untuk meningkatkan kompetensi pedagogis dan profesional. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Pelaksanaan supervisi kolegeal guru PAI melalui MGMP untuk meningkatkan kopetensi pedagogik di SMK se-Kota Kediri. Melalui mengirim anggota MGMP PAI SMK ke pelatihan workshop. sharing ilmu dan saling menyampaikan data data yang dimiliki. melakukan study banding ke MGMP yang sudah ternama. 2). Pelaksanaan supervisi kolegeal guru PAI melalui MGMP untuk meningkatkan kopetensi profesional di SMK se-Kota Kediri. Memberikan motivasi untuk selalu meningkatkan kinerja diri atau profesionalisme, Meng-update pengetahuan dan wawasan guru PAI, meningkatkan manajemen perilaku yang kreatifas dan skill (keahlian), Menghimbau dan mendukung guru PAI di lapangan yang untuk melengkapi administrasi pembelajaran, Menstimulasi para guru PAI agar bisa menerima perubahan dalam pembelajaran. 3). Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan

supervisi koleial melalui MGMP PAI dalam meningkatkan dan pedagogik guru PAI di SMK se-Kota Kediri. Sulitnya dalam kopetensi professional menentukan waktu kegiatan.

## ABSTRACT

Muhammad Ali Ma'sum 2019. THE ROLE OF PAI MGMP AS A COLLEGEAL SUPERVISION TO IMPROVE THE PEDAGOGICAL AND PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS IN VOCATIONAL SCHOOLS OF KEDIRI CITY Thesis, Master of Islamic Education Management Program Postgraduate Institute of Islamic studies, Kediri, Advisor I: Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, and Supervisor II: Dr. Mu'awanah, M.Pd.

Keywords: Colleague Supervision, Pedagogical and Professional Competencies.

PAI teachers in vocational schools are personnel who occupy strategic positions in order to create outputs that are both intellectual and socially sound, so teachers are constantly required to keep abreast of new concepts in the world of teaching. Real breakthroughs are carried out to realize these ideals, one of which is by forming a PAI teachers deliberations (MGMP PAI SMK). The spirit of democracy and cooperation within the MGMP make it possible to create opportunities for teachers to become professional teachers and have good pedagogical competence. One form of cooperation in the MGMP is the existence of collegial supervision which is expected to be able to overcome various problems faced by PAI teachers.

This study aims to determine the role of the MGMP with a research focus, namely: Implementation of collegial supervision of PAI teachers through MGMP to increase pedagogic and professional competence in vocational schools in Kediri City and the obstacles faced in implementing collegial supervision through MGMP PAI in increasing professional and pedagogic competence Islamic Education teachers in Kediri City.

This research uses a descriptive qualitative approach that is to describe, describe, and reveal the results of research on the role of MGMP PAI as collegial supervision to improve pedagogical and professional competence. Data collection techniques using interviewS, observation and documentation.

The results showed that: 1). Implementation of collegial supervision of PA teachers through MGMP to improve pedagogical competence in vocational schools in the City of Kediri. by sending members of the MGMP PAI SMK to training workshops. Sharing knowledge and mutual, conveying data owned. conduct comparative studies to well-knownMGMP. 2). Implementation of collegial supervision of PAI teachers through MGMP to increase professional competence in vocational schools in the City of Kediri. Provide motivation to always improve self-performance or professionalism, Update PAI teachers' knowledge and insights, improve creative behavior management and skills (expertise), Encourage and



support PAI teachers in the field to complement the administration of learning, Stimulate PAI teachers to be able to accept changes in learning. 3). Constraints faced in implementing collegial supervision through MGMP PAI in increasing professional and pedagogical competence of PAI teachers in vocational schools in the City of Kediri. Difficult to determine the time of activity.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum. Wr.wb

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunian-Nya, Seningga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan judul “ PERAN MGMP PA SEBAGAI SUPERVISI KOLEGEAL UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIS DAN PROFESIONAL GURU DI SMK KOTA KEDIRI.”

Shalawat dan salam, barokah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam ilmiah yaitu Dinul Islam.

Tesisi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan.
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun Tesis ini.

5. Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri, yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sejak berada di bangku kuliah.
7. Bapak ibu guru SMK Se-Kota Kediri yang telah memberikan izin dan membantu secara kooperatif kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Tesis ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunian-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga penulisan Tesis ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. . Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan Tesis ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan Izin-Nya mudah-mudahan Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak yang bersangkutan.

Kediri, 06 Februari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Pernyataan .....	ii
Lembar persetujuan .....	iii
Lembar pengesahan tim penguji.....	iv
Motto .....	v
Abtrak.....	vi
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan penelitian .....	9
E. Definisi istilah .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Pembahasan Tentang Supervisi Kolegial Dalam MGMP.....	14
B. Kompetensi pedagogik dan profesional Guru PAI.....	26
C. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sebagai Supervisi Kolegial untuk Meningkatkan kompetensi pedagogik dan professional.....	39
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42

B. Kehadiran Penelitian.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	44
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisa Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Tahap tahap penelitian .....	50
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	 52
A. Paparan Data.....	55
B. Temuan Penelitian.....	77
 BAB V : PEMBAHASAN.....	 80
A. Pelaksanaan supervise kolegial guru pai melalui mgmp untuk meningkatkan kompetensi pedagogik di SMK se-Kota Kediri.....	80
B. Pelaksanaan supervise kolegial guru pai melalui mgmp untuk meningkatkan kompetensi profesional di SMK se-Kota Kediri.....	83
C. Kendala yang dihadapi dalam Pelaksanaan supervise kolegial guru pai melalui mgmp untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan professional di SMK se-Kota Kediri.....	90
 BAB VI : PENUTUP.....	 95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi Teoritis dan Praktis.....	97
C. Saran.....	98
 DAFTAR PUSTAKA.....	 99
 LAMPIRAN	