

**MAKNA HIDUP REMAJA YATIM DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN  
SOSIAL ANAK (LKSA) “SUNAN KALIJAGA” DESA PAKUNCEN  
KECAMATAN PATIANROWO KABUPATEN NGANJUK**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:  
**RIZA MA'RIFATUZ ZAKKIYAH**  
9.334.033.13

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KEDIRI  
2020**

Halaman pengesahan

**MAKNA HIDUP REMAJA YATIM DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN  
SOSIAL ANAK (LKSA) “SUNAN KALIJAGA” DESA PAKUNCEN  
KECAMATAN PATIANROWO KABUPATEN NGANJUK**

**RIZA MA’RIFATUZ ZAKKIYAH  
NIM. 9.334.033.13**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 22 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Moh. Shofiyul Huda MF., M.Ag** .....  
NIP. 19760708 200312 1 003
2. Penguji 1  
**M. Mu’tashim Billah, MA** .....  
NIP. 19730504 199903 1 014
3. Penguji 2  
**Dr. Rini Risnawita S, M.Si** .....  
NIP. 19771215 200501 2 002

Kediri, Januari 2020  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

**Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag**  
NIP. 19750613 200312 1 004

## HALAMAN MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا  
يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا  
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ خَيْرٌ  
◎ ١١

**Artinya:**

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al Mujadalah 58: 11)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepada-Mu Ya Allah, Engkau Yang Maha Tinggi, Maha Mengetahui segala sesuatu jalan hidup hamba-Mu ini. Terima Kasih sudah menganugerahkan kepadaku manusia-manusia hebat penuh kasih dan sayang, yang menemaniku disetiap langkah hidupku. Menjadi oase di tengah haus nan pilu perjalanan ini. Karya ini ku persembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku, Ayahanda Djamhuri, A.Md (alm) dan Ibunda Binti Nur Hasanah terima kasih sudah berkenan mencintaiku seumur hidup dan terus menjaga cintaku agar tetap utuh.
- Kedua Kakakku, Ririn Lailatun Nikmah, S.Pd.I dan Aswin Bakhrul Ulum, ST terima kasih sudah menjaga adik perempuannya dengan penuh kasih sayang serta harapan.
- Kedua Kakak Iparku, Moh. Ikromi, S.Ag. M.Pd dan Nur Fitria, S.Pd terima kasih untuk dukungan yang luar biasa dan semangatnya.
- Kedua keponakanku, Airagama Nous dan Hafizah Khaira Lubna terima kasih sudah menambah keceriaan dalam hidupku, semoga kelak kalian menjadi manusia yang bermartabat dan bermanfaat untuk umat.
- Teruntuk *Mas* Beny Hadianto Sasmita, S.Pd, terima kasih sudah membangkitkan gairah untuk kembali bersemangat menyelesaikan tugas akhir studiku dan mengendalikan *mood swing* dalam diriku.

## ABSTRAK

ZAKKIYAH, RIZA MA'RIFATUZ, 2020. *Makna Hidup Remaja Yatim di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) "Sunan Kalijaga" Desa Pakuncen, Kecamatan Patianrowo, Kabupaten Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) M. Mu'tashim Billah, MA dan (2) Dr. Rini Risnawita S, M.Si.

Kata Kunci: Makna Hidup, Remaja Yatim

Bagi remaja peristiwa kematian orang tua membuatnya menjadi seorang yatim, sehingga remaja akan kehilangan sosok panutan dalam hidupnya dan kehilangan materi. Ketiadaan orang tua tersebut menimbulkan duka yang mendalam, kondisi yang sangat berat yang harus dilalui remaja. Rasa duka yang menyebabkan munculnya rasa tidak berdaya, perasaan bebas, putus asa, resah, marah, perasaan bersalah, merasa kehilangan, rindu, dan perasaan tidak rela. Peristiwa kematian tersebut dapat berpengaruh bagi perkembangan remaja. Dalam hal ini, tentu peran orang tua sangat dibutuhkan bagi perkembangan hidup remaja dalam meraih makna hidupnya. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui gambaran hidup remaja yang tidak tinggal bersama orang tua ataupun keluarganya, proses pencarian makna, sumber-sumber, dan karakteristik makna hidup remaja yatim.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan secara naratif. Penggumpulan data menggunakan metode wawancara semi terstruktur dan observasi, serta menghasilkan suatu catatan lapangan. Lokasi penelitian dilaksanakan di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) "Sunan Kalijaga" Desa Pakuncen, Kecamatan Patianrowo, Kabupaten Nganjuk. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 4 remaja yatim berusia 13-19 tahun. Data primer penelitian ini adalah hasil wawancara dengan pengelola lembaga dan subjek, sedangkan data sekundernya adalah catatan lapangan, dokumentasi, jurnal dan buku. Analisis data dilakukan pada pra-lapangan, analisis lapangan, kemudian mereduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui pengamatan mendalam, ketekunan peneliti, triangulasi, diskusi teman sejawat, analisis kasus negatif dan *member check*.

Hasil penelitian menunjukkan gambaran hidup subjek di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) "Sunan Kalijaga" adalah mengaji, hafalan, madrasah diniyah dan sekolah umum. Proses pencarian makna hidup subjek melalui tiga tahapan yaitu penderitaan, kebermaknaan dalam penderitaan, dan mencari hikmah dalam musibah, terdapat dua subjek yang merasa menderita. Makna hidup subjek bersumber dari nilai kreatif, nilai penghayatan dan nilai sikap, tiga subjek telah mampu melibatkan diri dengan kegiatan asrama. Adapun karakteristik makna hidup subjek adalah unik dan personal, spesifik dan nyata, memberi pedoman dan arah, terdapat satu subjek yang telah mampu menentukan tujuan hidupnya, sementara tiga lainnya masih merasakan kebingungan dengan keinginannya di masa depan.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kehadirat Allah ‘Azza wa Jalla yang telah melimpahkan Rahmat dan Inayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kemampuan untuk berkarya hingga detik ini. Shalawat dan Salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi pembaharu bagi peradaban manusia di seluruh dunia.

Dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, kepada segenap pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Tanpa jasa, motivasi, bantuan, dan doa mereka semua rasanya tidak mungkin skripsi ini akan selesai. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita S, M.Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri sekaligus dosen pembimbing kedua yang dengan kesabaran dan penuh kasih sayang, membimbing penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Bapak M. Mu’tasim Billah, MA, selaku dosen pembimbing pertama yang dengan kesabaran dan keiklasannya mendoakan serta membimbing penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ayah dan Ibuku yang telah mengasuh anak-anaknya dengan penuh cinta dan kesabaran tiada batas, yang sampai saat ini tetap mengupayakan pendidikan terbaik bagi anak-anaknya.
6. Seluruh guru penulis dari TK hingga Perguruan Tinggi yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Tanpamu apa jadinya aku? Terima kasih telah membuatku mengerti banyak hal, semoga Allah melimpahkan Rahmat-Nya kepadamu.

7. Sahabat-sahabat Abraham (Novi, Andiny, Nazlia, Amel, Kiki, Uyun, Ciripa, Gus Ulil, Nandang, Ateng, Mas Paijo, Mas Andi, dan semuanya) terima kasih karena telah rela direpoti oleh penulis.

Semoga Allah berkenan memberikan balasan yang melimpah atas bantuan dan keiklasannya kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Tentunya penulis bersikap terbuka dan bersedia menerima kritik dan saran guna perbaikan karya ini menjadi lebih baik.

Dan akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

*Amin ya Robbal Alamin.*

Kediri, 18 Desember 2019

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka .....	10
BAB II : LANDASAN TEORI .....	18
A. Makna Hidup ( <i>the meaning of life</i> ) .....	18
1. Pengertian Makna Hidup ( <i>the meaning of life</i> ) .....	18
2. Teori Logoterapi.....	19
3. Tahapan-Tahapan Menemukan Makna Hidup .....	22
4. Sumber-Sumber Makna Hidup.....	23
5. Karakteristik Makna Hidup.....	26
B. Definisi Remaja.....	27
1. Definisi Remaja Menurut WHO .....	28
2. Masa Remaja .....	28
C. Definisi Yatim.....	31
D. Definisi Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) .....	32

BAB III : METODE PENELITIAN .....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Subjek Penelitian.....	37
E. Sumber Data.....	38
F. Pengumpulan Data .....	38
G. Analisis Data .....	42
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	47
BAB VI : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	50
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	50
1. Profil Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) “Sunan Kalijaga”.....	50
2. Struktur Pengurus Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) “Sunan Kalijaga” .....	52
B. Gambaran Umum Subjek .....	53
C. Paparan Data .....	57
D. Temuan Penelitian.....	79
BAB V : PEMBAHASAN .....	84
BAB VI : PENUTUP .....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSAKA .....	103
LAMPIRAN .....	107

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....	I
Lampiran 2 : Pedoman Observasi .....	XXXVI
Lampiran 3 : Dokumentasi.....	XLVI