

تطبيق منهج KKNi في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية

الحكومية كاديري

مقدمة لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا لكلية التربية قسم

تدريس اللغة العربية



اعداد:

محمد شهر الكرام

رقم القيد: ٩٣٢٥٠١٥١٦

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري

٢٠٢٠

صفحة الموافقة

تطبيق منهج KKNi في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية

الحكومية كاديري

محمد شهر الكرام

٩٣٢٥٠١٥١٦

واقفه:

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

باكوس أندريان فرماتا الماجستير

الدكتورة يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٨

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 7 agustus 2020
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOCH. SYAHRUL KIROM

NIM : 932504616

Judul : تطبيق منهج KKNi في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian diharapkan maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd
NIP. 197604062007102007

Bagus Andrian Permata, M. Pd
NIP. 19729124200801108

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 7 Agustus 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOCH. SYAHRUL KIROM

NIM : 932504616

Judul : تطبيق منهج KKNi في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة:

الإسلامية الحكومية كاديري

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian diharapkan maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd
NIP. 197604062007102007

Bagus Andrian Permata, M. Pd
NIP. 19729124200801108

صفحة التقرير

تطبيق منهج KJNI في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية
كاديري

محمد شهر الكرام

٩٣٢٥٠١٥١٦

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري هذا البحث العلمي و قررت
بالنجاح اليوم الخميس، ١٣ أغسطس ٢٠٢٠

لجنة المناقشة



أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش
الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠

باكوس أندريان فرماتا الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

كاديري ١٣ أغسطس ٢٠٢٠

عميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري

الدكتور علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

الشعار

أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

﴿لقمان: ٥﴾

*Mereka itulah orang-orang yang tetap
mendapat petunjuk dari tuhanannya dan mereka
itulah orang-orang yang beruntung (Surat
Luqman: 5)*

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

١. أمي المحبوبة بنت رابطة أحق الناس بحسن التي ربّني بالإخلاص ، و رغبي في حياتها و لم تنساني أبداً بصالح دعوتها و دعائها جزاها عني بكل خير ، أطال الله عمرها ، بارك الله حياتها ، و صحة جسدها.
٢. أبي المحترم مجاهدين المعلم الأول الذي يعلمني الشجاعة ، المتحمسة ، و لا تستسلم في مرارة الحياة ، تصبح امرأة قوية ، و تلقيت على يديه الكريمتين أول مبادئ الصدق و الوفاء ، شكراً على حفاظه حياتي ، عسى الله يعطيه الرحمة و الصحة في حياته.
٣. لجميع الأساتيد الذين يعلموني علماً نافعا بإخلاص القلب ، و يربوني لتصبح الإنسان الفعّة ، عسى الله أن يسهلكم لدخول الجنة بوسيلة علومكم.
٤. أصدقاء الذين دعاني في نهائي الدراسة العليا ، و يحمسوني في كتابة البحث العلمي ، عسى الله أن يسهل أمورهم استجاب حوائجهم في الدين و الدنيا و الآخرة.
٥. الأسرة حركة الطلبة الإسلامية باندونيسيا كديري خاصة مركز "سينوفاتي" عبد الرحمن الداخل الذي يعطني الفرصة الثمين و المثلث لتعلم الحياة و المنظمة.

ملخص

شهر الكرام، محمد، ٢٠٢٠. تطبيق منهج KKNI في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري، بحث علمي، قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري. المشرف الأول الدكتور يويون زنيرة الماجستير و المشرف الثاني باكوس أندريان فرماتا الماجستير.

الكلمات الأساسية: منهج (KKNI)، منهج، قسم تدريس اللغة العربية.

منهج إطار المؤهلات الوطني الإندونيسي (KKNI) هو منهج يحل محل المنهج السابق هذا هو المنهج القائم على الكفاءة (KBK) في تطبيق ليس كل شيء الجامعة سارت الامور بشكل جيد خير من حيث عملية التعلم أو من حيث نتائج التعلم غير المثلى في هذا البحث يريد الباحث معرفة كيفية تطبيق المنهج KKNI في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري، ما المشكلات المواجهة لدى الطلاب والمعلمين في تطبيق المنهج KKNI لقسم التدريس اللغة العربية بالجامعة الحكومية كاديري. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي مع تقنيات جمع بيانات التوثيق، والمقابلات والملاحظات. استخدامات تحليل النموذج كدح (SWOT) والتي تشمل، نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات

نتائج بحث تطبيق المنهج (KKNI) قسم التدريس اللغة العربية استعدادًا للحكومة قامت بتوحيد المناهج الدراسية جيدًا، أطراف قسم التدريس اللغة العربية بالفعل التنشئة الاجتماعية المناهج KKNI حسنا استعدادًا لإعداد المناهج الدراسية، دعا برنامج الدراسة أصحاب المصلحة للتعبير عن كيفية استخدام الخريجين. البنية التحتية جيدة لدعم التعلم. في تطبيق وقد وضعت المحاضرين خطة التعلم الفصل الدراسي RPS مصممة خصيصا للمبادئ التوجيهية KKNI وقد تم التدريب على التقييمات بما في ذلك اختبارات منتصف الفصل الدراسي والنهائي، والنشاط، والواجبات المستقلة والمنظمة، بناءً على التحليل (SWOT) في القوة (Strengths) قسم التدريس اللغة العربية وقد تم التصديق A من قبل الهيئة الوطنية للاعتماد (BAN-PT)، ضعف (Weaknesses) لا توجد مناقشة شاملة على مستوى المحاضر و قسم التدريس في تطبيق KKNI فرصة (Opportunities) قسم التدريس اللغة العربية تزايد المصلحة العامة. التهديد (Threats) المنافسين قسم التدريس هذا النوع من الكثير.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله المنفرد بالايجاد، والصلاة و السلام على محمد أفضل العباد، وعلى آله وأصحابه أولي البهجة والرشاد. أشهد أن لاله الا الله وحده لا شريك له. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده.

يقول الباحث شكرا جزيلًا إلى جميع الأطراف التي ساعدت الباحث في الكمال هذا البحث. خاصة:

١. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير و الأستاذ باكوس أندريان فرماتا الماجستير كالمشرف الذين قدموا الإرشاد، التوجيه، الحماس، والتشجيع حتى يمكن إكمال هذا البحث.
 ٢. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري.
 ٣. الدكتور على أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري.
 ٤. رئيس SAC الأستاذ خير النداء الماجستير
 ٥. أصدقاء قسم تدريس اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري ٢٠١٦.
 ٦. أمي بنت رابطة، أبي مجاهدين.
- عسى الله أن يسهل أمورهم و حوائجهم في الدين و الدنيا و الآخرة، أمين.

كاديري، ١٣ أغسطس ٢٠٢٠

محمد شهر الكرام

فهرس

أ.....	صفحة الموافقه
ب.....	NOTA DINAS
ج.....	صفحة التقرير
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	ملخص
ح.....	التقديم
ط.....	فهرس
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. ركائز البحث
٣.....	ت. أهداف البحث
٤.....	ث. أهمية البحث
٤.....	١. استخدامات عملية

- ومن المتوقع الفائدة العملية من البحث على النحو التالي: ٤
- أ. قدم برنامج دراسة التعليم لطلاب اللغة العربية في IAIN كيديري كمواد التفكير
والمكونات في تحسين المعرفة وتطوير المهارات التي تتعلق بتنفيذ تعلم اللغة العربية ٤
- ج. الدراسات السابقة..... ٥
- الباب الثاني : الإطار النظري..... ٦
- ٧
- أ. المنهج..... ٧
١. تعريف المنهج ٧
٢. وظائف ودور المناهج الدراسية..... ٨
٣. تعريف KKNi (المؤهلات الوطنية إطار إندونيسيا) ١٠
٤. المناهج القائمة على التنمية KKNi ١٢
- ب. المناهج برنامج التعليم اللغة العربية ١٣
- الباب الثالث: منهج البحث..... ١٤
- ١٥
- أ. منهج البحث..... ١٥
- ب. حضور الباحث ١٦
- ت. مكان البحث..... ١٧
- ث. مصادر البيانات..... ١٧
- ج. طريقة جمع البيانات..... ١٨

١٩	ح. تحليل البيانات
٢٠	خ. التحقق من صحة البيانات
٢١	د. مرحلة البحث
٢١	الباب الرابع: عرض البيانات
٢٣	
٢٣	أ. عرض البيانات
	١. تطبيق إطار المنهاج الوطني الإندونيسية (KKNI) في قسم تدريس اللغة العربية
٢٥	بالجامعة الإسلامية كديري
٣٨	٢. المشكلات التي تواجه المحاضرين
٤١	ب. نتائج البحث
٤١	١. تنفيذ برنامج دراسة اللغة العربية في إطار التأهيل الوطني الإندونيسي
٤٥	٢. المشاكل أو المعوقات التي يواجهها المحاضرون
٤٦	الباب الخامس
٤٦	البحث
	١. تطبيق منهج KKNI في قسم التدريس اللغة العربية بالجامعة كديري
٤٦	الحكومية
	٢. المشكلات التي يواجهها المحاضرون في تنفيذ منهج إطار المؤهلات الوطنية
٥٥	الإندونيسية (KKNI) لبرنامج تعليم اللغة العربية

٦١	الباب السادس
٦١	الخاتمة
٦١	أ. الملخص
٦٢	ب. الإقتراحات
٦٣	قائمة المراجع