

تطبيق كتاب المفتاح في تعليم القواعد للفصل الخامس المدرسة
الدينية روضة العلوم بمعهد رباط الإسلامي الروضة بكديري سنة
دراسية 2020/2019

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لنيل درجة سرجانا تدريس اللّغة العربية



الإعداد:

ستي نيلي النفيسة ليلنا شفيعة البريرة

932501116

قسم تدريس اللّغة العربية

كلية التربية

الجامعة كديري الإسلامية الحكومية

2020

ملخص

ستي نيلي النفيسة ليلنا شفيعة البريرة، المشرف الأولى محمد شمس المعارف الماجستير والمشرفة الثاني الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير: " تطبيق كتاب المفتاح في تعليم القواعد للفصل الخامس في المدرسة الدينية روضة العلوم بمعهد رباط الإسلامي الروضة بكديري سنة دراسية 2020/2019.

الكلمة الأساسية: كتاب المفتاح، تعليم القواعد، المدرسة الدينية الروضة العلوم بمعهد رباط الإسلامي الروضة كديري

لا يحصل التربية الا بالمربية و الطريقة التربوية التبعية. لانه رفع قضية علي الفكر الجديد مع الطريقة التربوية الخاصة في علم النحوية. تربية الدينية لا يزال من القواعد و الطريقة. فلذلك يجب علي المدرسة الدينية يستطيع ان يفهم القواعد بالطريقة المفتاح.

كائز هذا البحث وهي : (1) كيف تطبيق كتاب المفتاح في تعليم القواعد للفصل الخامس في المدرسة الدينية روضة العلوم بمعهد رباط الإسلامي الروضة بكديري سنة 2020/2019) مشكلات تطبيق كتاب المفتاح في تعليم القواعد للفصل الخامس في المدرسة الدينية روضة العلوم بمعهد رباط الإسلامي الروضة بكديري سنة 2020/2019. كيف المحاولة في حل تلك المشكلات في تطبيق الطريقة المفتاح في تعليم القواعد للفصل الخامس في المدرسة الدينية روضة العلوم بمعهد الروضة بكديري سنة 2020/2019

ونتايج هذا البحث هي: (1) استخدام كتاب المفتاح لتنمية فهم القواعد في الفصل الخامس في المدرسة الدينية روضة العلوم بمعهد الروضة بكديري سنة 2020/2019 (2) معرفة التحديات و المشكلات في تطبيق كتاب المفتاح (3) المحاولة في حل هذه التحديات و المشكلات ، و منها بتنوع الأساليب التعليمية و التعزيرات الجيدة مثل القاء الغناء العربي عندما لا يقدر الطالب في إجابة الأسئلة من المدرس

ABSTRAK

SITI NAILI NAFISAH L.S.B, Dosen Pembimbing, SYAMSUL MA'ARIF M.Pd.I dan Dr. Hj NURUL HANANI, M.HI: Penerapan Buku Al-Miftah Dalam Pembelajaran Qowa'id Santri Kelas 5 Madrasah Diniyah Roudhotul Ulum di PP. Ar-Roudloh Kediri Tahun Ajaran 2019/2020, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci: Buku Al-Miftah, Pembelajaran Qowa'id.

Keberhasilan sebuah pendidikan tidak lepas dari peran pendidik dan metodologi pembelajaran yang diterapkan. Oleh karenanya pendidik dituntut memiliki kreasi inovasi serta didukung oleh sebuah metodologi pembelajaran khususnya ilmu nahwu. Pembelajaran madrasah diniyah tidak lepas dari qowa'id dan metodenya. Maka dari hal ini diharapkan madrasah diniyah roudhotul ulum mampu memahami qowa'id.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan buku Al-Miftah dalam pembelajaran qowa'id santri kelas 5 Madrasah Diniyah Roudhotul Ulum di PP. Ar-Roudloh Kediri Tahun Ajaran 2019/2020 2) Hambatan-hambatan penerapan buku Al-Miftah dalam pembelajaran qowa'id santri kelas 5 Madrasah Diniyah Roudhotul Ulum di PP. Ar-Roudloh Kediri Tahun Ajaran 2019/2020 3) Bagaimana usaha untuk meminimalisir hambatan dalam pembelajaran qowa'id santri kelas 5 madrasah diniyah roudhotul ulum di pp. ar-roudlah Kediri tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, dimana peneliti mengambil informasi dan data-data mengenai penerapan buku Al-Miftah dalam pembelajaran qowa'id santri kelas 5 Madrasah Diniyah Roudhotul Ulum di PP. Ar-Roudloh Kediri Tahun Ajaran 2019/2020 melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa : 1) Di kelas 5 Madrasah Diniyah Roudlotul Ulum ini dalam penerapan buku Al-Miftah untuk meningkatkan kemampuan qowa'id santri dengan banyak praktik bukan teori. 2) Hambatan pada proses pembelajaran qowa'id yaitu pembelajaran yang kurang efektif dan siswa kesulitan memahami pembelajaran 3) Solusi guru dalam meminimalisir hambatan dalam pebelajaran yaitu pembelajaran yang bervariasi dan santri dihukum dengan menyayikan rumus qowa'id ketika tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru, guru juga memberi pelatihan soal.

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي فضّل بني آدم بالعلم والعمل على جميع العالم
والصلاة على محمد سيد العرب والعجم وعلى آله وصحبه ينابيع العلوم
والحكم وبعد.

انتهى كتابة هذا البحث العلمي بقدرة الله وعنايته تحت الموضوع " تطبيق
كتاب المفتاح في تعليم القواعد للفصل الخامس المدرسة الدينية روضة
العلوم بمعهد رباط الإسلامي الروضة بكديري السنة 2020/2019" ،
وأيقن الباحثة أن هذا البحث العملي بعيد عن الكمال والتمام بسبب ضيق
قدرته ومعرفته.

ولا ينسى في هذه الفرصة الشريفة أهدى الباحثة كلمة الشكر على
مساعدتكم في إتمام كتابة هذه البحث العلمي، ويخص بالذكر :

1. السيد الفاضل الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة
الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي.
2. فضيلة السيد الدكتور الحاج على أنوار الماجستير كرئيس شعبة
التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
3. السيد الفضيل محمد شمس المعارف الماجستير كمشرفة الأول
والسيدة الفضيلة نور الحناني الماجستير الماجستير كمشرف
الثاني الذان قد بذلا جهدهما على القيام بالإشراف في إتمام كتابة
هذا البحث العلمي من البداية حتى النهاية.
4. المدرسون و الموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الرابع بكدير.
5. الطلاب في الفصل الخامس في المدرسة الدينية الروضة
العلوم .

6. الكرماء جميع الأساتيد والأستاذات في الجامعة الإسلامية

الحكومية بكديري وخصوصا في قسم تربية اللغة العربية.

7. والمحبيب أب الذي قد جاهد لتقدّم الباحثة، و المحبوبة أمّ التي

قد دعت للباحثة في كل أيامها، و أخوات المحبوبة بارك الله لكم

8. الأحباء جميع الأصحاب في الجامعة كديري الإسلامية

الحكومية وخصوصا في قسم تربية اللغة العربية الذين

يصاحبون الباحثة على التعلم في هذه الجامعة.

9. السيد فيري نور قريم هو قد ساعد و شجعني. بارك الله لك.

10. وهؤلاء الذين يرافقونى في اي وقت و حال.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا

و أحسن الجزاء، عسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا للقراء جميعا

ووسيلة لأسباب الفتوح. أمين.....

كديري، 10 أغسطس 2020

الباحثة

ستى نبلى النفيسة ليلنا شفيعة

البريرة

932501116

فهريس

صفحة الموضوع أ

صفحة موافقة ب

ج	مذكرة خدمة
د	مذكرة أشرف
هـ	صفحة تقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	الملخص
ي	التقديم
ل	فهريس

الباب الأول : المقدمة

1	خلفية البحث
3	ركائز البحث
4	أهداف البحث
4	أهمية البحث
5	الدراسات السابقة

الباب الثاني : الإطار النظري

9	1. تعليم القواعد
11	2. تطبيق طريقة تعليم القواعد

الباب الثالث : منهج البحث

21	1. المدخل ونوع البحث
21	2. حضور الباحثة

3. محل البحث 22
3. مصدر البيانات 22
4. جميع البيانات 23
5. تحليل البيانات 25
6. تأكيد صحة النتائج 26

الباب الرابع : عرض البيانات و نتيجة البحث

أ- عرض البيانات

1. تطبيق كتاب المفتاح في تعليم القواعد 28
2. مشكلات كتاب الطريقة المفتاح في تعليم القواعد 35
3. المحاولة في حل تلك المشكلات في تطبيق كتاب المفتاح في تعليم القواعد 37

الباب الخامس : المباحثة

- 1 تطبيق كتاب المفتاح في تعليم القواعد 42
2. مشكلات تطبيق كتاب المفتاح 46
3. المحاولة في حل تلك المشكلات في تطبيق كتاب المفتاح في تعليم القواعد 49

الباب السادس : خاتمة البحث

- الخلاصة 51
- الاقتراحات 52
- قائمة المراجع 53

56.....الملاحق