

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19

Berdasarkan dari hasil data yang diperoleh, dapat disimpulkan dan dipahami bahwa peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dimasa pandemi covid-19 di Dusun Tunglur Desa Tunglur Kecamatan Badas Kabupaten Kediri yaitu peran orang tua sebagai orang tua, peran orang tua sebagai pendidik, peran orang tua sebagai motivator, serta peran orang tua sebagai fasilitator sudah terlaksana dengan baik. Hal ini karena para orang tua sudah menyadari perannya dalam mendidik anak.

2. Hambatan Yang Dialami Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Saat Pandemi Covid-19 Di Dusun Tunglur Desa Tunglur Kecamatan Badas

Dalam menjalankan peran tersebut, hambatan ini juga sering dialami oleh orang tua. Diantaranya karena anak merasa tidak suka dengan pelajaran tertentu, anak merasa kesulitan dan bosan ketika ada beberapa pelajaran yang sulit difahami, anak terlalu senang bermain dengan temannya dibanding belajar, dan keseharian orang tua yang

terkadang sibuk dengan pekerjaannya sehingga tidak bisa mendampingi anak dalam proses belajar..

3. Solusi Yang Diterapkan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Saat Pandemi Covid-19 Di Dusun Tunglur Desa Tunglur Kecamatan Badas

Untuk dapat meningkatkan motivasi belajar anak, ketika mengalami hambatan orang tua harus mampu mencari solusi sebagai upaya meningkatkan motivasi anak. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di lapangan solusi yang dilakukan orang tua yaitu memberikan teladan yang baik kepada anak dalam kehidupan sehari-hari, senantiasa mendampingi, menasehati, serta memberikan solusi ketika anak mengalami kesulitan selama belajar, memberikan fasilitas belajar kepada anak agar saat belajar merasa nyaman, serta membatasi waktu bermain anak dan selalu mendampingi anak saat belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan oleh peneliti diatas maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua
 - a. Bagi orang tua hendaknya lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan cara memberikan motivasi kepada anak untuk terus belajar.

- b. Jika dalam upaya meningkatkan motivasi belajar anak ditemukan hambatan atau kesulitan maka diharapkan orang tua dapat segera mencari solusi.

2. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan dapat menjalin kerjasama yang baik dengan orang tua siswa.
- b. Selama pembelajaran pandemi covid-19 ini guru diharapkan dapat menyajikan pelajaran dengan cara yang menarik agar siswa selalu termotivasi untuk belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian. "Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Anak Dalam Keluarga". *Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, Volume 3, Nomor 02, Desember 2017.
- Brata, Sumadi Surya. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. 2011.
- Cahyati, Nika. "Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Dirumah Saat Pandemi Covid-19". *Jurnal Golden Age*, Volume 04, Nomor 1, Juni 2020.
- Darsono, Max. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Pres. 2013.
- Fatturahman, Pupuh. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2010.
- Fitriana, Erma. "Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Di Dusun VI Tanjung Mulya Kampung Ratu Ilir Kecamatan Way Pengubuan Kampung Tengah". *Skripsi S1, Institut Agama Islam (IAIN Metro)*. Metro Selatan. 2020.
- Ghoni, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Refisi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Hanafiah dkk. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama. 2009.
- Jamaludin, Dindin. *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia. 2013.
- Jimmi, Victor. "Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Palembang". *Skripsi S1, Universitas Islam Negeri (UIN Raden Fatah)*. Palembang. 2017.
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2015.
- Lestari. *Pendidikan Dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Lutfiana, Nur Laela. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa MI Ma'arif NU 02 Babakan Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas". *Skripsi S1, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Purwokerto)*. Karanglewas. 2016.

- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Press. 2011.
- Muhaimin. *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2013.
- Narbuko, Cholid. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- Ningrum, Lilia Kususma. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan". *Skripsi S1, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Metro)*. Metro Selatan. 2019.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1998.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- Purwanto. "Motivasi Belajar dalam Pendidikan Islam". *Jurnal At-Tajdid* 2. Nomor 2. Juli 2013.
- Putera, Nusa. *Peneliti Kualitatif Proses & Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks. 2012.
- Saepudin, Aep. "Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Anak". *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 1. Nomor 1. Februari 2021.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press. 2011.
- Satori, Djam'an. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Sochib, Moh, *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta Rineka Cipta. 1998.
- Stanback. *Usaha Orang Tua Dalam Rangka Mendidik Anak Usia Sekolah*. Jakarta: Penerbit Rajawali. 1992.
- Su'dadah. "Kedudukan dan Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah". *Jurnal Kependidikan*, Volume II, Nomor 2, November 2014.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Suprihatin, Siti. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 3, Nomor 1, Mei 2015.
- Syarbini, Amirullah. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga (Revitalisasi Peran Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak)*. Jakarta: Elex Media Komputindo. 2013.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.
- Umar, Husein. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2011.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Mini Jaya Abadi. 2003.
- Wijaya, Novan Ardy. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsiran Al-Qur’an. *Al-Qur’an dan Terjemahannya, Surat At-Tahrim Ayat 6*. Bandung: Penerbit-ART. 2005.
- Zubaidillah, Muh. Haris. “Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang SD, SMP, Dan SMA”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 2, Nomor 1, Februari 2019.