

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan yang telah di jelaskan, yaitu studi komparatif : kedisiplinan belajar siswa *excellent* kelas VIII yang tinggal di pondok dan di rumah di MTsN 2 Kota Kediri maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Hasil analisis menggunakan uji Wicoxon adalah 0,030 lebih kecil < 0,05. Hasil ini berarti ada perbedaan kedisiplinan belajar yang signifikan antara siswakeselas VIII *excellent* yang tinggal di pondok dan yang tinggal di rumah.
2. Tingkat kedisiplinan belajar siswa *excellent* kelas VIII yang tinggal di pondok dan di rumah di MTsN 2 Kota Kediri dengan mengetahui nilai *mean* dan nilai standar deviasi. Nilai *mean* kedisiplinan belajar siswa yang tinggal di pondok adalah 119,92 dan standar deviasinya adalah 13,58. Sedangkan, nilai *mean* kedisiplinan belajar siswa yang tinggal di rumah adalah 117,5 dengan standar deviasi sebesar 7,00. Dengan demikian kedisiplinan belajar siswa *excellent* kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri yang tinggal di pondok tinggi dari pada siswa yang tinggal di rumah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi pihak sekolah

Bagi pihak sekolah, khususnya guru dan kepala sekolah diharapkan dapat mengoptimalkan semua elemen sekolah seperti wali kelas, guru pengajar, dan guru BP untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dengan memantau dan mengawasi sikap maupun perilaku siswa di sekolah. Serta dapat menjadi suri tauladan yang baik dan selalu memberikan contoh yang baik pada siswa.

2. Bagi siswa

Kepada para siswa MTsN 2 Kota Kediri, diharapkan dapat mempertahankan dan lebih meningkatkan kedisiplinan belajar dengan cara menggunakan waktu belajar dengan baik, patuh dan disiplin. Maka, kita wajib dan harus dengan tulus dan ikhlas serta sadar untuk selalu memanfaatkan waktu, menaati norma-norma dan peraturan yang ada di sekolah, keluarga maupun masyarakat.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian yang sama di harapkan agar memperhatikan variabel-variabel lain yang mempengaruhi kedisiplinan belajar serta mengetahui karakteristik dan latar belakang yang akan diteliti.