

**KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII *EXCELLENT* STUDI  
KOMPARATIF YANG TINGGAL DI PONDOK DAN DI RUMAH  
DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Islam (S. Psi)



DI SUSUN OLEH :

Nurul Fadhilah  
933410514

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA EXCELLENT STUDI KOMPARATIF  
ANTARA SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK & DI RUMAH  
DI MTsN 2 KEDIRI

NURUL FADHILAH

933410514

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.

NIP. 19771215 200501 2 002



Dr. Mohammad Arif, MA.

NIP. 19680705 200604 1 001

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 16 Mei 2019

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NURUL FADHILAH

NIM : 9334 105 14

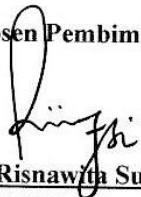
Judul : Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII *Excellent* Studi Komparatif yang Tinggal Di Pondok dan Di Rumah Di MTsN 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memnuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dosen Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si  
NIP: 19771215 200501 2 002

Dosen Pembimbing II



Dr. Mohammad Arif, MA.  
NIP: 19680705 200604 1 001

Halaman Pengesahan

**KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA EXCELLENT STUDI KOMPARATIF  
ANTARA SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK & DI RUMAH DI MTsN  
2 KEDIRI**

NURUL FADHILAH

NIM. 9.334.105.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 23 Mei 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Moh. Akib, M.Ag  
NIP. 19730301 200003 1 001
2. Penguji I  
Dr. Rini Risnawita S, M.Si  
NIP. 19771215 200501 2 002
3. Penguji II  
Dr. Mohammad Arif, M.A  
NIP. 19680705 200604 1 001

(.....)  
(.....)  
(.....)

Kediri, 23 Mei 2019

Rektor IAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 196800714 199703 1 002

## MOTTO

وَالْعَصْرِ - ١ - إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ - ٢ - إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا  
- وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ - ٣

1. Demi Masa
2. Sesungguhnya manusia dalam kerugian
3. kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Q.S. Al-‘Ashr 1-3

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

Kesayangan aku Ayahanda H. Purwo dan Ibunda Hj. Markunah serta adikku tersayang Miftahul Choiriyah yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis serta selalu memberikan senyuman termanis yang memberi semangat.

Abuya Anis Humaidi dan Umi najihatul Fadhliyah yang selalu mendoakan, memotivasi dan selalu memberikan inspirasi serta selalu mengajarkan untuk selalu berfikir positif dan berlaku Lillah.

Teman-teman pondok pesantren sunan ampel semuanya khususnya angkatan 2014 (Iva, Zainabun, Mir'ah, Iyul Ervina, Atul, Hani, Fadhil, Isyda, Mia, Fatim, Ida) yang selalu menyemangati, menasehati dan memberi masukan

Semua teman psikologi angkatan 2014.

## ABSTRAK

Nurul Fadhilah, Dosen Pembimbing Rini dan Muhammad Arif. STUDI KOMPARATIF : KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII *EXCELLENT* YANG TINGGAL DI PONDOK DAN DI RUMAH DI MTsN 2 KOTA KEDIRI, Psikologi Islam, Ushuluddin, IAIN Kediri 2018.

Kata Kunci : Kedisiplinan Belajar

Kedisiplinan belajar adalah salah satu nilai karakter yang harus dikembangkan di sekolah. Apabila sekolah mampu membina sikap dan perilaku positif pada siswa sehingga membentuk pribadi dan akhlak yang baik, maka siswa tersebut mempunyai bekal dalam menghadapi berbagai masalah diluar maupun didalam sekolah. Kedisiplinan belajar merupakan keberhasilan pribadi, dengan disiplin belajar seseorang dapat menggunakan seluruh kemampuan bakat bawaannya dan mengembangkan dirinya agar dapat berperilaku tertib.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan kedisiplinan belajar siswa *excellent* kelas VIII di MTsN 2 Kota Kediri yang tinggal di pondok pesantren dan di rumah serta untuk mengetahui seberapa besar perbedaan tingkat kedisiplinan belajar siswa *excellent* kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri yang tinggal di pondok pesantren dan di rumah.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif uji *t-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi *excellent* kelas VIII di MTsN 2 Kota Kediri yang berjumlah 28 siswa. Untuk siswa *excellent* kelas VIII di MTsN 2 Kota Kediri yang tinggal di pondok berjumlah 14 siswa dan yang tinggal di rumah berjumlah 14 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan angket kedisiplinan belajar. Kemudian, data di analisis menggunakan uji *t-test*.

Hasil analisis dengan menggunakan uji Wilcoxon di peroleh nilai  $0,030 < 0,05$ . Hasil ini berarti ada perbedaan yang signifikan kedisiplinan belajar siswa *excellent* kelas VIII yang tinggal di pondok dan yang tinggal di rumah. Nilai *mean* siswa *excellent* kelas VIII yang tinggal di pondok adalah 119,92 dan siswa yang tinggal di rumah 117,5. Dengan demikian kedisiplinan belajar siswa *excellent* kelas VIII yang tinggal di pondok lebih tinggi dari siswa yang tinggal di rumah MTsN 2 Kota Kediri.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Studi Komparatif : Kedisiplinan Belajar Siswa Excellent yang Tinggal Di Pondok Dan Di Rumah Di MTsN 2 Kediri” dengan kesehatan jasmani dan rohani.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Beliau Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benerang yakni Addinul Islam Wal Iman. Dan menjadi panutan kita dalam berakhlak dan berperilaku kepada semua manusia.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu, membimbing serta menghibur selama proses penulisan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Dekan Ushuluddin dan Dakwah serta Hasan Basri, M.Ag selaku wali studi dan seluruh staf IAIN Kediri yang telah membantu penulis dalam menjalani studi dengan baik.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku KaProdi Psikologi Islam yang selalu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Mohammad Arif, MA selaku KaProdi Perbandingan Agama yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Abuya Anis Humaidi, M.Ag dan Umi Najihatul Fadhliyah, M.Pd.I yang selalu memberikan motivasi, dukungan, wawasan dan saran serta mendoakan penulis
6. Bapak H. Purwo dan Ibu Hj. Markunah serta Adik Miftahul Choiriah yang selalu mendukung dan memberi kepercayaan kepada penulis hingga penulis bisa tetap selalu bersemangat



7. Semua teman-teman Pp. Sunan Ampel yang selalu berpegang teguh pada “*We Do The Best As Dedication to Allah*”. Teruskan Niat baik kalian dengan Lillah di jalan-Nya.
8. Teman-teman Prodi Psikologi Islam, yang selalu menyemangati.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini kemungkinan ada kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis berharap kepada pembaca agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini pada penelitian selanjutnya. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiinn

Kediri,  
Penulis

Nurul Fadhilah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian .....	10
G. Telaah Pustaka .....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Belajar .....	15
1. Pengertian Belajar .....	15
2. Unsur-unsur Belajar .....	17
3. Metode Pembelajaran.....	21
B. Kedisiplinan Belajar.....	21
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	21
2. Aspek Kedisiplinan Belajar.....	25
3. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar .....	26
C. Pengertian Kelas <i>Excellent</i> .....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Rancangan Penelitian .....	31
B. Populasi .....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Variabel Penelitian .....	33
F. Metode Pengumpulan Data .....	34
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Analisis Data .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	41
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	41
B. Hasil penelitian Lapangan.....	45
C. Pengujian Hipotesis.....	52
BAB V PEMBAHASAN .....	55
A. Perbedaan Kedisiplinan Belajar Siswa <i>Excellent</i> kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri.....	55
B. Tingkat Perbedaan kedisiplinan Belajar Siswa <i>Excellent</i> kelas VIII di MTsN 2 Kota Kediri .....	57
BAB VI PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Instrumen jawaban .....	34
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Angket Kedisiplinan Belajar .....	36
Tabel 3. Kondisi aitem kedisiplinan belajar setelah uji validitas.....	46
Tabel 4. Hasil Uji <i>Reliabilitas</i> .....	46
Tabel 5. Hasil Uji Normalitas Data.....	47
Tabel 6. Hasil Uji Linearitas .....	48
Tabel 7. <i>Mean</i> dan <i>Standar Deviasi</i> Kedisiplinan Belajar siswa yang tinggal di pondok .....	49
Tabel 8. Pedoman konversi kedisiplinan belajar siswa yang tinggal di Pondok .....	49
Tabel 9. Distribusi variabel kedisiplinan belajar siswa yang tinggal di Pondok .....	50
Tabel 10. Konversi kedisiplinan belajar siswa yang tinggal di rumah .....	50
Tabel 11. Distribusi variabel kedisiplinan belajar siswa yang tinggal di rumah .....	51
Tabel 12. Indikator yang tergolong dalam kategori tinggi dan rendah tingkat kedisiplinan belajar siswa yang tinggal di pondok dan di rumah MTsN 2 Kota Kediri.....	52
Tabel 13. Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> .....	53
Tabel 14. <i>Test Statistics</i> .....	54