BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil temuan penelitian yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai nasionalis siswa yang ditanamkan melalui kegiatan pramuka di MI Nidhomut Tholibin Dadapan Solokuro Lamongan adalah dengan cara menanamkan nilai nasionalisme terhadap siswa yang mengikuti kegiatan kepramukaan, seperti yang dilakukan para pembina pramuka mereka telah menanamkan nilai-nilai yang dapat membentuk karakter nasionalisme seperti nilai rela berkorban, nilai kerjasama, nilai cinta tanah air, nilai menghargai, nilai persatuan dan nilai kesetiaan dan taat.
2. Nilai-nilai religius siswa yang ditanamkan melalui kegiatan pramuka di MI Nidhomut Tholibin Dadapan Solokuro Lamongan adalah pada saat menanamkan nilai religius para pembina pramuka telah menanamkan nilai-nilai yang dapat membentuk karakter religius seperti nilai aqidah yaitu kegiatan berdo’a sebelum dan sesudah, nilai ibadah yaitu kegiatan shalat berjamaah dan tadarrus al-Qur’an, serta nilai muamalah yaitu saling tolong-menolong, memberi salam, dan sopan santun.
3. Hasil dari menanamkan nilai nasionalis dan religius siswa melalui kegiatan pramuka di MI Nidhomut Tholibin Dadapan Solokuro Lamongan adalah para pembina melaksanakan kegiatan seperti apel

pembuka dan penutup melatih kepribadian yang lebih bertanggung jawab dan mencintai tanah air, upacara bendera untuk menanamkan rasa peduli dan cinta terhadap negara, jelajah menanamkan kemandirian, kebersaman dan cinta alam serta membentuk karakter kekuasaan Allah sehingga dapat mencintai lingkungan yang harus dirawat, perkajum menanamkan rasa persatuan dan selalu mengingat ibadah dan akhlak yang baik, permainan menanamkan sikap kerjasama dan penghijauan membentuk karakter mencintai tanah air dan menjaga lingkungan alam agar tidak rusak.

Dapat disimpulkan bahwa pembentukan karakter nasionalis dan religius siswa melalui kegiatan pramuka di MI Nidhomut Tholibin Dadapan Solokuro Lamongan sudah baik karena sekolah yang peneliti teliti berbasis madrasah jadi tinggal pengembangannya saja. akan tetapi masih diperlukan adanya pembiasaan terutama dalam penanaman nasionalis dan religius agar karakter nasionalis dan religius dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari oleh siswa dengan baik dan benar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MI Nidhomut Tholibin Dadapan Solokuro Lamongan, maka peneliti memberikan saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Penanaman nilai-nilai karakter nasionalis dan religius hendaknya tidak hanya dilakukan dalam kegiatan pramuka saja tetapi dilakukan di luar lingkungan sekolah juga.

2. Bagi Pembina Pramuka

Pembinaan hendaknya dilakukan secara terus menerus oleh semua siswa yang mengkuti kegiatan kepramukaan dan pembina pramuka tidak terbatas dalam kegiatan saja, tetapi harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari agar karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam kegiatan kepramukaan.

3. Bagi Siswa

Hendaknya selalu mengikuti pembinaan dengan sungguh-sungguh dan rutin agar siswa bisa mematuhi semua peraturan yang berlaku di sekolah.

Daftar Pustaka

Abdulsyani. 1994. *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Achmadi, Abu dan Cholid Narbuko. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ahsanulkhaq, Moh. 2019. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan", *Jurnal Perkasa Paedagogja*, (Juni), Vol. 2, No. 1.

Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Asrida. 2017. "Pembinaan Nilai Nasionalisme Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikurel Pramuka Di SMK Wahyu Makassar", *Universitas Negeri Makassar*.

Az-Zarnuji, Syeikh. 2009. *Terjemah Ta'lim Muta'allim*. Surabaya: Mutiara Ilmu.

Dapartemen Agama RI. 2007. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Syamil Qur'an.

Dapartemen Pendidikan Nasional. 2010. *Pendidikan Karakter Teori & Aplikasi*. Jakarta: Direktoral Jendral Manajemen Pendidikan dan Menengah Kementrian Pendidikan Nasional.

Depdikna. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Dewi, Fitria. 2019. "Pengembangan Modul Pembelajaran Fiqih Prespektif Psikologi Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa MTs Darussalam Depok". *Jurnal Mitra Pendidikan*, (April), Vol. 3, No. 4.

Elfindri. 2012. *Pendidikan Karakter: Kerangka, Metode, dan Aplikasi Untuk Pendidikan Dan Profesional*. Jakarta: Baduose Media.

Hamdan, Rayid. 2010. *Membangun Generasi Muda Melalui Pramuka*. Papua Barat: Kwarda.

Handarso, Susanti. 2010. *Penelitian Kualitatif: Sebuah Pengantar Dalam Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.

Huizinga, Johan. 1990. *Homo Ludens, terj. Hasan Basari*. Jakarta: LP3ES.

Husen, Ahmad. Dkk. 2014. "Pendidikan Karakter Berbasis Spiritualisme Islam (Tasawuf)". *Jurnal Studi Al-Qur'an*, Vol. 10, No. 1.

Hendriani, Susi dan Soni A Nulhaqim. 2008. "Pengaruh Pelatihan dan Pembinaan Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Mitra Binaan PT. Persero Pelabuhan Indonesia I Cabang dumai". *Jurnal Kependudukan Padjadjaran*, (Juli), Vol. 10, No. 2.

Jalil, Abdul. 2012. "Karakter Pendidikan Untuk Membentuk Pendidikan Karakter". *Jurnal Pendidikan Islam*, (Oktober), Vol. 6, No. 2.

Jalaluddin. 2012. *Psikologi Agama*. Raja Grafindo Persada.

Kahmad, Dadang. 2002. *Sosiologi Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kemendiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode aktif, Inovatif & Kreatif*. Jakarta: Esensi.

Mahmud, DKK. 2017. "Pengaruh Pendidikan Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Al-Khairaat Kalukubula", *Jurnal Katalogis*, (Juni), Vol. 5 No. 6.

Mardiani, Weyn. 2017. "Pelaksanaan Kegiatan Penghijauan Untuk Meningkatkan kepedulian Siswa terhadap Lingkungan Di SDN 112 Pekanbaru", *Jurnal Ilmu Pendidikan sosial, Sains, dan Humaniora*, Vol. 3 No. 2 (Juni).

Majid, Abdul dan Dian andayani. 2011. *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*. Bandung: Rosda Karya.

Manalu, Mario P. dan Boni Fasius Simamora. 2014. *Gerakan Pramuka Mempersiapkan Generasi Muda*. Jakarta: Lestari Kiranatama.

Moeliono, Anton. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

Mustari, Mohammad. 2011. *Nilai Karakter*. Yogyakarta: Laks Bang PRESSindo.

Mustari, Mohammad dan M. Taufiq Rahman. 2012. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Laksbang Presindo.

Muslich, dkk, dalam Endang Komara, 2018. "Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21", *SIPATOHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, Vol. 4 No. 1.

Nasri. *Nilai-Nilai Fiqih Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Di SD/MI*. Lombok-NTB: STIT Palapa Nusantara.

Nasution. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Trasitu.

Rakhmawati. 2013. "Pendidikan Karakter Prespektif Pendidikan Islam". *Jurnal Al-Ulum*, (Juni), Vol. 12. No. 1.

Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rifa'i, dkk. 2017. "Pembentukan Karakter Nasionalisme Melalui Pembelajaran Pendidikan Aswaja pada Siswa Madrasah Aliyah Al-Asror Semarang", *Journal of Educational sosional social Studies*, Vol. 6, No. 1.

Room, Muh. 2010. *Implementasi Nilai-Nilai Tasawuf Dalam Pendidikan Islam*, Makassar: Berkah Utami.

Rozi Soebhan, Syafuan. Dkk. *Relasi Nasionalisme dan Globalisasi Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan Kombinasi (Mixes Metods)*. Bandung: Alfabeta.

Suparjan, Edy. 2019. *Pendidikan Sejarah Untuk Membentuk Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Budi Utama.

Sulistyowati, Prihatin. Dkk. 2019. "Membangun Karakter Nasionalisme Melalui Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Pada Materi Tokoh-tokoh Proklamasi", *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, Vol. 4 No. 1

Sofanudin, Aji dan Akhmad Muntakhib. 2020. *Literasi Keagamaan dan Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta: Diva Press.

Syaodih Sukmadinata, Nana. 2007.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tilar, H.A.R. 2012. *Perubahan Sosial dan Pendidikan Pengantar Pedagogik Transformatif Untuk Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wildan. 2009. "Disertasi Nasionalisme: Kajian Novel A. Hasjmy". *Universitas Kebangsaan Malaysia*, (Februari), Vol. XXXVI. No. 10.

Yaumi, Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*, Jakarta: Pranamedia Group.

Yusuf, Jenudin dan Tini Rustini. 2016. *Panduan Wajib Pramuka Superlengkap: Siaga, Penggalang, Penengak, Pandega*. Jakarta: Bmedia.