

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Problematika pedagogis guru Al-Qur`an Hadis di MTs Negeri 7 Kediri dalam penggunaan metode ceramah peserta didik belum paham dengan materi pembelajaran. Ketika penggunaan metode penugasan peserta didik responnya lambat dan terlambat mengumpulkan tugas. Ketika penggunaan metode tanya jawab peserta didik bertanya terkait tugas. Ketika penggunaan metode quiz soal-soal di dalam Quizizz belum sesuai dengan modul dan peserta didik terlambat mengerjakan quiz.

Problematika pedagogis guru Al-Qur`an Hadis di MTs Negeri 7 Kediri dalam penggunaan media media E-Learning error, peserta didik telat mengumpulkan tugas, tidak dapat mengupload vidio berkapasitas besar. Ketika penggunaan media Whatsapp grup peserta didik terlambat mengumpulkan tugas. Ketika penggunaan media vidio keterlambatan mengirim link vidio. Ketika penggunaan rekaman suara peserta didik tidak menyimakanya. Ketika penggunaan media power point guru tidak dapat membuat power point sendiri. Ketika penggunaan media Quizizz soal-soal di Quizizz belum sesuai dengan modul siswa. Ketika penggunaan media modul materi terlalu padat.

Solusi problematika pedagogis guru Al-Qur`an Hadis di MTs Negeri 7 Kediri dalam penggunaan metode ceramah menjawab

pertanyaan peserta didik. Ketika penggunaan metode penugasan mengingatkan dan memperpanjang pengumpulan tugas. Ketika penggunaan metode tanya jawab menjawab pertanyaan peserta didik. Ketika metode quiz guru membuat soal sendiri dan memperpanjang waktu pengerjaan.

Solusi problematika pedagogis guru Al-Qur`an Hadis di MTs Negeri 7 Kediri dalam penggunaan media E-Learning guru mengizinkan peserta didik mengakses wifi madrasah, mengumpulkan tugas via Whatsapp, mengupload video melalui youtube. Ketika penggunaan media Whatsapp grup memberi kelonggaran waktu pengumpulan tugas. Ketika penggunaan media video mempersiapkan sejak jauh-jauh hari. Ketika penggunaan media rekam suara guru memberikan tugas. Ketika penggunaan media Quizizz guru membuat soal quiz sendiri. Ketika penggunaan media power point guru mendownload power poin di internet. Ketika penggunaan media modul guru memberikan tugas kepada siswa.

B. Saran

1. Bagi guru, dalam memilih metode dan media yang digunakan hendaknya memilih dengan mempertimbangkan situasi dan kondisi peserta didik. Dalam pandemi covid-19 ini, peserta didik diharuskan belajar ditempat tinggal masing-masing. Pada tempat tinggal masing-masing peserta didik tidak semua memiliki jaringan internet yang

bagus. Dengan demikian, guru harus mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhinya.

2. Bagi siswa, sebaiknya lebih memperhatikan guru pada saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung agar materi yang disampaikan oleh guru dapat diterima. Dengan hal ini, siswa dapat mewujudkan tujuan pembelajaran yang diinginkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Siti. *Problematika Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 di MTsN Jabung Talun*. Malang: UIN Malang, 2015.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2008.
- Akhyak. *Profil Pendidikan Sukses*. Surabaya: Elkaf. 2005.
- Asri, Ade. *Penerapan Metode Ceramah Bervariasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKN*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 2013.
- Daradjat, Zakiyah. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Hamdayama, Jumanta. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2016.
- Hasyim, Sukarno. "Problematika Guru PAI Realita dan Idealita sebagai Akuntabilitas Sosial". Jurnal: *LENTERA. Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, ISSN:1693-692.
- Lutfi, Achmad. *Pembelajaran Al-Qur`an dan Hadis*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Depag. 2009.
- Luthfiyah, Khullatul. *Implementasi Media Edukasi Quizizz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fiqih di MAN 2 Nganjuk*. Kediri: IAIN Kediri. 2020.
- Lestari, Wiji. *Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid 19 di Kelas VI Sekolah Dasar*. Jambi: Universitas. 2021.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Mulyawan. "Problematika Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah". *Jurnal: Komunikasi dan Pendidikan Islam*. (Juni 2020). Volume 09.
- Muntahibun, Muhammad Nafis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teres. 2002.
- Musfah, Jejen. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prenadamedia, 2011.

- Muslimin. "Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Upaya Solusi Guru Agama dalam Pembinaannya di Sekolah". *Jurnal: Ilmiah Pendidikan*. (2017). Volume 01.
- Nabila, Noor Anisa. "Pembelajaran Daring Di Era Covid-19", *Jurnal: Pendidikan*. (November 2020) Volume 01.
- Payong, Marselus R. *Sertifikasi Profesi Guru Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya*. Jakarta: Indeks, 2011.
- Prasetyo, Septian Dani. *Media Pembelajaran Al-Qur`an Hadis di MI Darul Hikmah Bantarsoka*. Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2014.
- Rahmadi. *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Palangkaraya*. Palangkaraya: IAIN Palangkaraya. 2016.
- Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2001.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Satori, Djam`an. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suranto, Agus *Problematika Guru Dalam Menerapkan Media Vidio Pada Pembelajaran Tematik Kelas Rendah di SDN Mukiran 03*. Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakarta. 2019.
- Susiana. "Problematika Pembelajaran PAI di SMKN 1 Turen". *Jurnal: Al-Thariqah*. (Juni 2017). Volume 02.
- Susilowati, Erny. "Penggunaan Metode Pembelajaran Drill sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi", *Jurnal: Jupe UNS*. (2013). Volume 01.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, *Tentang Sisdiknas*. Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Wijayanti, Fitri. *Problematika Guru PAI dalam Proses Belajar Mengajar PAI (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Salatiga*. Salatiga: IAIN Salatiga. 2017.
- Wulandari, Desi. *Pemanfaatan Dan Hambatan Media Powerpoint Pada Guru SDN Kelas Tinggi Segugus Dewantara Kabupaten Banyumas*. Semarang : Universitas Negeri Semarang. 2016.

- Yensy. “Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media Whatsapp Grup Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19)”. *Jurnal: Pendidikan Matematika Raflesia*. (2020). Volume 02.
- Yolanda, Sisca. *Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Kelas Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 22 Kota Jambi*. Jambi: UIN Sultan Thaha Saifudin Jambi. 2020.
- Zakiah, Drajat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2001.
- Zuhri, Achmad. “Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Ranah Afektif di SMAN 1 Bae Kudus Tahun 2017”, *Jurnal: Quality*. (2017), Volume 05.

