

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa di MTsN 7 Kediri, dapat diambil kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Bahwa penerapan pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk pendidikan karakter siswa di MTsN 7 Kediri, meliputi: menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, metode quiz, metode pembiasaan, dan metode presentasi.
2. Bahwa faktor pendukung pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk pendidikan karakter siswa di MTsN 7 Kediri, meliputi: keluarga (orang tua), guru, dan kurikulum. Sedangkan untuk faktor penghambatnya meliputi: lingkungan, media sosial, dan sarana prasarana.

#### **B. Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk pendidikan karakter siswa di MTsN 7 Kediri guna sebagai masukan bagi sekolah dan ditujukan kepada:

1. Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah sebagai pemimpin lebih memotivasi dan memberi semangat terhadap guru, staff, dan siswa dalam mengembangkan nilai-nilai karakter yang sudah ditanamkan di lingkungan sekolah bisa lebih memperbanyak poster atau tulisan yang dapat memotivasi siswa.

2. Guru

Guru yang juga sebagai pembentuk karakter siswa harus terus berusaha dengan penuh kesabaran dalam mengimplementasikan pembelajaran akidah akhlak ini dalam membentuk pendidikan karakter siswa, khususnya dengan memberikan keteladanan dan pembiasaan yang dapat ditiru menjadi panutan bagi siswa siswinya.

3. Siswa

Hendaknya para siswa dapat melaksanakan nilai-nilai karakter yang dikembangkan di MTsN 7 Kediri baik di sekolah, lingkungan rumah, maupun di lingkungan masyarakat.