

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
DI MTsN 7 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

LUSIANA INDRAWATI

NIM. 932113617

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI MTsN 7 KEDIRI**

Oleh:

LUSIANA INDRAWATI

NIM. 9321.136.17

Disetujui pada tanggal 5 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I)
NIP. 197205052006041001



(H. Imam Masrur, M.Th.I)
NIP. 198505282019031004

NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : LUSIANA INDRAWATI

NIM : 9321.136.17

Judul :IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI
MTsN 7 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).


Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Untung Kholruddin, M.Pd.I)
NIP. 197205052006041001



(H. Imam Masrur, M.Th.I)
NIP. 198505282019031004

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI MTsN 7 KEDIRI**

LUSIANA INDRAWATI

NIM. 932113617

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 13 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. H. Moh. Rois M.A.
NIP. 195907111992031002

()

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001

()

3. Penguji II

H. Imam Masrur, M.Th.I,
NIP. 198505282019031004

()

Kediri, 22 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.¹

(QS. A-Insyirah: 5-6)

¹ QS. Al-Insyirah (94): 5-6.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamin puji syukur tiada terbatas ku ucapkan kepada-Mu Yaa Allah, Sang Penguasa Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang....

Tidak lupa Shalawat serta salam-ku kepada Nabi Muhammad SAW yang kuharapkan syafa'atnya di penghujung hari akhir...

Skripsi ini saya persembahkan sebagai ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua ku ayahanda Mujito dan Almarhumah Ibunda Maspi'ani, yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, dan tiada henti-hentinya mendoakan kelancaran dan kesuksesan untuk semua anak-anaknya.
2. Kakak Dedi Setiawan, kakak ipar Alfi Nur Hidayah, ponakan ku tercinta Mohammad Devan Aliando, serta untuk orang yang selama ini memberikan banyak semangat dalam pengerjaan skripsi ini semoga kesuksesan selalu mengiringi kita. Dan kita menjadi anak-anak yang berbakti kepada orang tua.
3. Bapak kepala sekolah MTsN 7 Kediri, bapak ibu wakil kepala sekolah, bapak ibu guru khususnya guru akidah akhlak, seluruh staf karyawan MTsN 7 Kediri, serta siswa siswi MTsN 7 Kediri yang telah memberikan izin penelitian dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat-sahabatku "PARE SQUAD" yaitu Amalia Putri Yustika, Afiatul Mukarimah, Zulis Hadiyanti, Nanda Dwi Laila Sari, Alfira Oktaviony, Anifatum Ma'rifah, Lailatul Nurfaima, dan Ari Susanti yang selama ini telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi saya, semoga persahabatan kita ini bisa berjalan sampai akhir.

5. Seluruh teman-temanku IAIN Kediri angkatan 2017 yaitu Magang 3, KKN-DR kelompok 088, dan terutama untuk kelas PAI-D 2017 yang selalu memberi warna kehidupan selama ini dan semoga kesuksesan selalu mengiringi kita.
6. Seluruh keluarga besar MI Salafiyah Banaran Tunglur Badas Kediri, dan untuk murid-muridku “rumah belajar bersama” yang telah memberikan dukungan selama ini.

Terimakasih atas perhatian kalian semua semoga kita semua termasuk orang-orang yang dapat meraih kesuksesan dan kebahagiaan dunia akhirat
amin.....

ABSTRAK

LUSIANA INDRAWATI, Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan H. Imam Masrur, M.Th.I, Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa Di MTsN 7 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Pembelajaran Akidah Akhlak, Pendidikan Karakter

Pada satuan pendidikan proses pembelajaran diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. Salah satunya dalam pembelajaran akidah akhlak. Pembelajaran akidah akhlak merupakan mata pelajaran yang memiliki kontribusi besar dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempelajari dan mempraktikkan akidahnya dalam bentuk pembiasaan untuk melakukan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu upaya untuk perbaikan kualitas pendidikan ini adalah dengan melalui pendidikan karakter. Pendidikan karakter adalah suatu proses yang penting serta mendasar dalam berbagai sistem pendidikan di Indonesia karena dalam hal ini menyangkut pembentukan jiwa serta perilaku yang berkenaan dengan akhlak atau budi pekerti yang khas. Oleh karena itu, pendidikan karakter ini diharapkan bisa meningkatkan mutu dalam penyelenggaraan serta hasil pendidikan di sekolah yang mengarah kepada pencapaian pembentukan akhlak mulia dan karakter siswa secara terpadu. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1). Bagaimana penerapan pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk pendidikan karakter siswa di MTsN 7 Kediri? 2). Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk pendidikan karakter siswa di MTsN 7 Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Untuk tahap penelitian ada 4 tahap yaitu: tahap sebelum terjun ke lapangan, tahap pelaksanaan di lapangan, tahap analisis data, dan tahap pelaporan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Penerapan pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk pendidikan karakter siswa di MTsN 7 Kediri, yaitu menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, metode quiz, metode pembiasaan, dan metode presentasi. 2). Faktor pendukung pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk pendidikan karakter siswa di MTsN 7 Kediri, yaitu keluarga (orang tua), guru, dan kurikulum. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu lingkungan, media sosial, dan sarana prasarana.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta shalawat yang senantiasa terhaturkan untuk Nabi Muhammad SAW, hingga penelitian yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa Di MTsN 7 Kediri” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Penulis juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab demikian, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, M.M selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan H. Imam Masrur, M.Th.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan masukan dan motivasi dari terselesainya penelitian ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

6. Seluruh staff perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
7. Ayah, Ibu (Almarhumah), Kakak dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan hingga terselesainya skripsi ini.
8. Kepada Kepala Sekolah MTsN 7 Kediri, Wakil Kepala Sekolah MTsN 7 Kediri, Guru Akidah Akhlak Kelas VII, VIII dan IX MTsN 7 Kediri, dan Siswa Siswi MTsN 7 Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
9. Kepada semua teman dan pihak lain yang tidak semua disebutkan oleh penulis.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 2 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka	10

BAB II: LANDASAN TEORI.....	13
A. Pembelajaran Akidah Akhlak	13
1. Pembelajaran	13
2. Akidah Akhlak	14
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	16
4. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	17
5. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak	17
6. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	19
B. Pendidikan Karakter.....	20
1. Pendidikan Karakter.....	20
2. Tujuan Pendidikan Karakter	23
3. Fungsi Pendidikan Karakter.....	23
4. Proses Pembentukan Karakter.....	24
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	25
6. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	27
BAB III: METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data	44
E. Pengumpulan Data	45

F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Tahap-Tahap Penelitian	51
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Paparan Data	53
1. Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa Di MTsN 7 Kediri.....	54
B. Temuan Penelitian.....	68
1. Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa di MTsN 7 Kediri.....	68
a. Metode Ceramah	68
b. Metode Tanya Jawab.....	68
c. Metode Quiz.....	68
d. Metode Pembiasaan	69
e. Metode Presentasi	69
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa Di MTsN 7 Kediri	69
a. Faktor Pendukung	69
1) Orang Tua.....	69
2) Guru	69

3) Kurikulum	69
b. Faktor Penghambat.....	69
1) Lingkungan	69
2) Media Sosial.....	69
3) Sarana Prasaran	69
 BAB V: PEMBAHASAN	 70
A. Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa di MTsN 7 Kediri.....	 70
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa di MTsN 7 Kediri	 79
 BAB VI: PENUTUP	 92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92
 DAFTAR PUSTAKA	 94
 Lampiran	
 Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 MTsN 7 Kediri

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Organisasi MTsN 7 Kediri

Tabel 3.2 Sumber Daya Manusia di Madrasah

Tabel 3.3 Guru, Staf, dan Karyawan MTsN 7 Kediri

Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana MTsN 7 Kediri

Tabel 3.5 Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler MTsN 7 Kediri

Tabel 3.6 Prestasi MTsN 7 Kediri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. RPP

Lampiran 3. Dokumentasi

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian dari MTsN 7 Kediri

Lampiran 6. Daftar Konsultasi Pembimbing

Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup Peneliti