

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di BAB IV, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran video animasi menggunakan model pengembangan (ADDIE) melalui 5 tahap yaitu:
  - a) Analysis (Analisis). Analisis kebutuhan peserta didik yaitu membutuhkan kegiatan pembelajaran yang efektif serta kurikulum yang digunakan di MTsN 5 Kediri adalah kurikulum 2013
  - b) Design (Desain). Perancangan desain produk berupa storyboard. Perangkat yang digunakan yaitu kinemaster diamond dan pinterest
  - c) Development (Pengembangan). Pada tahap ini dilakukan pembuatan produk dan pengembangannya. Selain itu dilakukan validasi ahli materi, ahli media, dan ahli desain.
  - d) Implementation (Implementasi). Pada tahap ini menerapkan produk yang dikembangkan dengan melaksanakan uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan
  - e) Evaluation (Evaluasi). Pada tahap ini melakukan tes yaitu pretest dan posttest kepada peserta didik.
2. Hasil validasi media pembelajaran video animasi diketahui berdasarkan penilaian kelayakan atau validasi dari ahli media, ahli desain, dan ahli materi

- a) Hasil Validasi oleh ahli materi diperoleh presentase 86.7% dengan masuk dalam kategori sangat baik.
  - b) Hasil Validasi Ahli Desain diperoleh presentase 89.7% yang masuk dalam kategori sangat baik.
  - c) Hasil validasi Ahli Media diperoleh presentase 86.4% yang masuk dalam kategori sangat baik
3. Respon peserta didik kelas VII dengan adanya media pembelajaran video animasi adalah
- a. Pada uji coba perorangan diperoleh presentase 92% yang masuk dalam kategori sangat baik
  - b. Pada uji coba kelompok kecil diperoleh presentase 92.45% yang masuk dalam kategori sangat baik
  - c. Pada uji coba lapangan diperoleh presentase 88.6%
4. Perolehan hasil belajar berdasarkan uji coba lapangan yang diukur dengan menggunakan tes pencapaian hasil belajar setelah dianalisis menunjukkan hasil uji setelah dibandingkan maka ada perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest setelah menggunakan media pembelajaran video animasi. dengan uji t diperoleh hasil  $t_{hitung} = 7,8273$  serta  $t_{tabel} 1,684$  sehingga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ .

Dengan demikian, media pembelajaran video animasi bagi siswa kelas VII di MTsN 5 Kediri dapat dikatakan memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini karena media pembelajaran video animasi dapat meningkatkan keefektifan, dan kemudahan dalam proses belajar mengajar.

Serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VII di MTsN 5 Kediri.

#### **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Produk pengembangan ini sebaiknya dikembangkan lebih lanjut dengan materi-materi lain yang berkaitan dengan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan pendekatan yang lebih baik sesuai dengan karakteristik bidang studi.

Pengembangan produk ini dimaksudkan untuk mempermudah siswa dalam mengatasi permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

Produk pengembangan ini diharapkan dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis sehingga siswa memotivasi siswa dalam belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, Relis, dkk. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso dengan Model Addie pada mata pelajaran Sejarah Kelas X IPS" *Jurnal Edukasi*. Vol. 1. (2018).
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2013.
- Asmara, Anjar Purba. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visualltentang Pembuatan Koloid" 15. No. 2 (2015).
- Astuti, Sri Andri. "Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Program Prezi Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah" *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol.4 No. 1 (2019)
- Fabriani, Yuyun dan Donna Boedi Maritasari. "Media Animasi PembelajaranInteraktif Siswa Kelas 1 SD". *Jurnal Education*. Vol 10, No. 2 (2015).
- Fujiyanto, Ahmad, dkk." Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup", *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol 1, No. 1, (2016)
- Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran* .Yogyakarta: Diva Press. 2011.
- Jalius, Izwardi dan Ambiyar. *Media & Sumber Pembelajaran* .Jakarta: Kencana. 2016.
- Kumalasari, Rita dan Bambang Susanto. "Pengaruh Layanan Informasi Bimbingan Konseling Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Empati Siswa" 7, no. 1 (2017).
- Listiani, Dyah. Tesis: Pengembangan Multimedia Interaktif Mocomedia Flash Profesional 8 Pada Mata Peljara Al-Qur'an Hadist kelas X Semester Genap di MAN 1 Yogyakarta. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.2018.
- Munir. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2015.

- Nurkhira. *Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Flow carth dan Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII SMP Negeri 4 Bontoramba Kab. Jenepoto*. Universitas Alauddin Makassar. 2017.
- Nurkholis. “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi”. *Jurnal Kependidikan*, Vol.1, No.1 (2015).
- Pribadi, A Benny. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. 2017.
- Ramli, Muhammad. *Media dan Teknologi Pembelajaran* .Banjarasin: Antara Press.2012.
- Ruman. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana. (2017).
- Rusman, Deni Kurniawan, dan Cepi Riyana. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press.2015.
- Satria , Rangga Gading, Dimas Aulia Trianggana, dan Dewi Surianti. “Pembuatan Film Pendek Action Format 3D yang Berjudul War Of Machine Menggunakan Autodesk 3DS MAX”. *Jurnal Media Infotama*. Vol 11, No. 1(2015).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.
- Suryani, Nunuk. Achmad Setiawan dan Aditin Putra, *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2018.
- Tafonao Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol.2. No. 2, (2018).
- Turmudi. *Metode Statistika*. Malang: UIN Press. 2008.
- Winasanjaya. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. 2012.
- Sadiman AS, Rahardjo R, dkk. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajagrafindo.2010.

Asani, Ridwan. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat.

Asnawir, Basyarudin Umar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.2002.

Mafizah, Hanifatul. “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Exsplainer pada Mata Pelajaran Ekonomi”. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. Vol.6 No. 4.2017.

Modul Pengayaan MTs MGMP Kabupaten Kediri, *Al-Qur'an Hadis untuk semester 2*.

Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2012.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,R&D*. Bandung: Alfabeta. 2017.

P, Syamsidar. “Keunggulan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Bone”. *Jurnal Al-Qayyimah*.Vol.1 No. 2 (2019).

Miftah, M. “Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa”. *Jurnal Kwangsan*. Vol 1 No.2 (2013).

Agustini, Ketut, Jero Gede Ngarti. “Pengembangan Video Pembelajaran Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D”. *Jurnal Ilmiah Pendiikan dan Pembelajaran*. Vol 4 No. 1 (2020).

Ernanida dan Riski Al-Yusra. “Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 1. No. 1 (2019).