

**KONSEP TAWAKAL MENURUT AL-GHAZALI DAN
RELEVANSINYA DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ushuluddin (S. Ag)



Oleh :

DIAN NOVIA ZAHRO'

9336.002.16

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2020

ABSTRAK

DIAN NOVIA ZAHRO', 2020. *Konsep Tawakal Menurut Al-Ghazali Dan Relevansinya Dengan Kecerdasan Spiritual*, Skripsi, Jurusan Tasawuf Dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Dr. A. Halil Thahir, M.HI. dan (2) Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I.

Kata kunci : Konsep tawakal, Kecerdasan Spiritual

Penelitian dalam skripsi ini berangkat dari sebuah teori Al-Ghazali mengenai tawakal dengan kecerdasan spiritual milik Danah Zohar dan Ian Marshal yang dirasa kurang relevan dengan asumsi yang ada di masyarakat. Dimana ancap kali masyarakat awam menyalah artikan mengenai tawakal dengan pasrah. Mereka berasumsi bahwa tawakal adalah sikap pasrah kepada Tuhannya tanpa di dahului dengan usaha dan doa.

Dalam hal ini penulis akan mengkaji mengenai bagaimana pemikiran Al-Ghazali tentang tawakal ? bagaimana relevansi antara pemikiran Al-Ghazali mengenai tawakal dengan kecerdasan spiritual? metode pengumpulan data dilakukan dengan kualitatif melalui riset kepustakaan (*library reserch*). Sumber data primer yaitu pemikiran Al-Ghazali tentang tawakal yang menjadi sebuah obyek pembahasan tersebut dalam terjemahan kitab Ihya Ulumuddin serta buku Kecerdasan spiritual milik Danah Zohar dan Ian Marshal. Data sekunder berupa

literatur-literatur penunjang yang relevan dengan judul ini. Metode analisa menggunakan metode deduktif dan interpretasi.

Hasil pembahasan menunjukkan, bahwasannya pemikiran Al-Ghazali tentang tawakal memiliki 3 poin penting yaitu : *pertama* keyakinan atas keesaan Allah Yang Maha Sempurna, *Kedua* merasakan keadaan bersama Allah, dan yang *Ketiga* yaitu berhadapan dengan Allah. Ketiga poin ini merupakan satu kesatuan yang sulit untuk dipisahkan dalam tawakal. Sebagai seorang muslim diharuskan untuk berusaha atau ikhtiar, tetapi dalam saat yang bersamaan ia diharuskan untuk berserah diri kepada Allah SWT. setiap muslim juga dituntut untuk melaksanakan kewajibannya kemudian menunggu hasilnya, sebagaimana kehendak dan ketentuan Allah SWT. Pemikiran Al-Ghazali mengenai tawakal relevan dengan pemikiran Danah Zohar dan Ian Marshal tentang kecerdasan spiritual. Dimana dengan memahami konsep kecerdasan spiritual seseorang dituntut untuk selalu optimis, bersikap aktif, mampu melawan penderitaan dan rasa sakit, begitu juga dengan orang yang menerapkan sikap tawakal pada dirinya. Sehingga dengan tawakal mereka mampu mengintegrasikan secara psikis ketiga aspek mengenai *ego*, *unconsciousness* (ketidaksadaran) dan *center* (pusat).

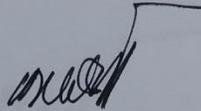
Halaman Persetujuan

**KONSEP TAWAKAL MENURUT AL-GHAZALI
DAN RELEVANSINYA DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL**

DIAN NOVIA ZAHRO'

9336.002.16

Pembimbing I



Dr. A. Halil Thahir, M.HI

NIP . 19711121 200501 1 006

Pembimbing II



Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I

NIP. 19690217 199903 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 23 Oktober 2020

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini :

Nama : DIAN NOVIA ZAHRO'
NIM : 9336.002.16
Judul : **KONSEP TAWAKAL MENURUT AL-GHAZALI DAN
RELEVANSINYA DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian skripsi Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. A. Halil Thahir, M.HI

NIP. 19690217 199903 1 001

Dosen Pembimbing II



Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I

NIP . 19711121 200501 1 006

MOTTO

- ❖ “Menuntut ilmu adalah *TAQWA*, menyampaikan ilmu adalah *IBADAH*. Mengulang-ulang ilmu adalah *ZIKIR*. Mencari ilmu adalah *JIHAD*” (**Imam Al-Ghazali**)
- ❖ “Jadikan orang yang melihatmu mendoakan orang yang mendidikmu”. Jangan sampai karena tingkah laku burukmu, orang-orang menghina dan merendahkan orang tua serta gurumu.
- ❖ Kesuksesanmu bukan semata-mata karena usahamu, melainkan doa dan ke Ridhaan orang tuamu yang di aminkan oleh Tuhanmu.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT. dan Nabi Muhammad SAW. yang memberikan safaat di yaumul qiyamah kelak, kupersembahkan skripsi ini untuk :

- ✚ Diriku sendiri yang telah berjuang sampai detik ini, terimakasih telah sabar dari segala hal yang mengejar. Yang tidak pernah menyerah dengan keadaan, selalu berusaha bangkit dari keterpurukan.
- ✚ Orang tua tercinta Bapak Sunardi dan Ibu Nuraini yang tanpa hentinya berjuang, selalu mendoakan, memotivasi serta mengusahakan yang terbaik untuk masa depan anaknya. Tanpa dukungan dan doa beliau perjalanan ini mungkin hanya sebatas angan.
- ✚ Kedua adikku tersayang Fadil dan Tiaz, terimakasih atas kasih sayang dan kebersamaannya. Aku berharap kalian bisa bermanfaat dimanapun kamu berada, jadi lebih baik dari kakak.
- ✚ Keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah mendoakan, serta mensupport baik secara moril ataupun materil.
- ✚ Dosen pembimbing Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI serta Bapak Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I yang dengan sabar, selalu mengusahakan serta

mencarikan solusi termudah dalam membimbing proses pengerjaan skripsi ini.

✚ Teman seperjuanganku keluarga Tasawuf dan Psikoterapi 2016 yang sangat saya sayangi. Kalian orang-orang hebat, kalian semua luar biasa, terimakasih telah menemani,serta menjadi saksi dari perjalanan ini.

✚ Dan semua orang yang berjasa dalam perjalanan hidupku tanpa terkecuali.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هه	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsep Rangkap

Konsep Rangkap (*Shaddah*), yang bersumberkan dari *yā' nisbat* (*yā'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh :

أحمدية ditulis *Aḥmadiyah*

Konsonan rangkap yang bukan berasal dari *yā' nisbat* ditulis dobel hurufnya. Contoh :

دالّ د ditulis *dalla*

C. *Tā' Marbuṭah*

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh :

جماعة ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍā'f*), maka ditulis “at”. Contoh :

نعمة الله ditulis *ni'mat Allāh*

D. Vokal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal panjang (*madd*)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis î dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan diatas huruf a,i dan u.

F. Bunyi huruf dobel

Bunyi huruf dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk اي dan او.

G. Kata sandang *alif + lām*

Jika terdapat huruf *alif + lam* yang diikuti huruf *qamariyah* maupun diikuti huruf *shamsiyah*, maka huruf *alif + lam* ditulis al-.Contoh :

الجامعة ditulis *al-Jāmi'ah*.

H. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam rangkaian frasa dan kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas , kata dalam rangkaian frasa dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh :

شيخ الاسلام ditulis *Shaikh al-Islām*.

J. Lain – lain

Kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata jimak, nash, hadis dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, taufik hidayah serta inayahnya kepada kita semua. Tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Nabi yang membawa kita ke jaman terang benderang yakni agama Islam.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari keterlibatan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak **Dr. Nur Chamid, MM.** selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak **Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.** selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu **Yuli Darwati, M. Si.** selaku ketua program studi Tasawuf dan Psikoterapi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak **Dr. A. Halil Thahir, M.HI.** serta Bapak **Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I.** selaku dosen pembimbing.
5. Bapak / Ibu dosen pengajar yang telah sudi memberikan bekal yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.

6. Semua keluarga besarku yang telah memberikan suport, motivasi dan doa sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Teman-teman seperjuanganku di Prodi Akhlak Tasawuf angkatan 2016.
8. Dan semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah membalas dengan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembacanya.

Aamiin

Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan diharapkan semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya serta para pembaca pada umumnya.

Kediri, 23 Oktober 2020

Penulis

Dian Novia Zahro'

9336.002.16

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
PEDOMAN LITERASI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Kajian Teoritik.....	10
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tawakal.....	16
1. Pengertian tawakal.....	16
2. Dasar tawakal dalam al Qur'an.....	19

3. Bentuk-bentuk tawakal tawakal.....	21
4. Tingkatan tawakal.....	23
5. Cara meraih tawakal.....	24
6. Keutamaan tawakal.....	26
B. Kecerdasan Spiritual.....	29
1. Pengertian kecerdasan spiritual.....	29
2. Manusia Dengan Kecerdasan Spiritual.....	33
3. Kecerdasan spiritual menurut Danah Zohar dan Ian Marshal.....	35
4. Indikasi-indikasi kecerdasan spiritual.....	40
5. Upaya-upaya dalam meningkatkan kecerdasan spiritual	43

BAB III PEMIKIRAN AL-GHAZALI TENTANG TAWAKAL

A. Biografi Tokoh Al-Ghazali.....	50
1. Riwayat hidup dan pendidikan Al- Ghazali.....	50
2. Kitab-kitab karya Al-Ghazali.....	52
3. Dasar pemikiran Al-Ghazali.....	53
B. Tawakal Dalam Pandangan Al-Ghazali.....	56
C. Hikmah Orang Yang Bertawakal.....	61
D. Perilaku Orang Yang Bertawakal.....	62

BAB VI HUBUNGAN ANTARA TAWAKAL DENGAN KECERDASAN
SPIRITUAL

A. Tawakal Prespektif Al-Ghazali.....	64
B. Relevansi Pemikiran Al-Ghazali Tentang Tawakal dengan Kecerdasan Spiritual.....	67
C. Hasil Dari Adanya Penerapan Tawakal dan Kecerdasan Spiritual.....	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP