

**PROBLEMATIKA SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QURAN
DI PONDOK PESANTREN QUR'ANAN 'ARABIYYA
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

NUR LAILI FADHILLAH

NIM.932125917

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2021

ABSTRAK

LAILI FADHILLAH, NUR. 2021. *Problematika Santri Dalam Menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya Rejomulyo Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1).Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan (2) Sheila Fakhria, M.H

Kata Kunci : Problematika Santi, Menghafal Al-Quran

Penelitian berawal dari banyaknya kegiatan yang membuat santri Tahfidz tidak bisa membagi waktu sehingga timbullah suatu masalah yang menjadi problematika dalam menghafal. Selain itu, berbagai masalah juga timbul dari beberapa faktor, yaitu faktor internal (dalam diri santri) dan faktor eksternal (luar diri santri). Dari kedua faktor itulah yang menjadikan suatu problematika santri dalam menghafal Al-Quran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika santri dalam menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya. Akan tetapi penelitian ini lebih fokus pada apa faktor yang mempengaruhi santri dalam menghafal serta bagaimana solusi yang diberikan untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi santri dalam menghafal Al-Quran.

Penelitian ini penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada teknik wawancara informan yang menyangkut penelitian ini dan dapat diwawancarai adalah Pengasuh pondok, pengurus pondok, dan santri putra dan putri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: faktor internal yang mempengaruhi santri dalam menghafal adalah lupa, kurang percaya diri dan niat yang salah. Sedangkan faktor eksternal adalah ayat Al-Quran yang sama, tidak bisa membagi waktu, pengaruh dari teman, lingkungan keluarga, sering main *handphone*. Sedangkan solusi yang digunakan untuk mengatasi faktor internal yaitu lupa, dengan sering murajaah; kurang percaya diri, hal ini juga membutuhkan dorongan dan motivasi dari orang lain; niat yang salah, dengan memperbaiki niat dan perkuat niat yang benar. Sedangkan solusi untuk faktor eksternal yaitu ayat yang sama, dengan cara memberi tanda pada ayat yang sama; tidak bisa membagi waktu, membuat susuna kegiatan atau bahkan memberikan waktu khusus untuk menghafal dan melakukan kegiatan lainnya; pengaruh teman, tidak mudah terpengaruh teman dan menghindari atau mengurangi ajakan teman yang mengarah pada keburukan; lingkungan keluarga, sebisa mungkin mengontrol diri sendiri; sering main *handphone*, dengan mengurangi pemakaian *handphone*, menggunakan ketika dibutuhkan atau menggunakan *handphone* seperlunya saja.

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QURAN DI
PONDOK PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA REJOMULYO KOTA
KEDIRI**

NUR LAILI FADHILLAH

NIM.932125917

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 17 Juni 2021
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri
Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tabiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini :

Nama : NUR LAILI FADHILLAH

NIM : 932125917

JUDUL : PROBLEMATIKA SANTRI DALAM
MENGHAFAL AL-QURAN DI PONDOK
PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA
REJOMULYO KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan agar dapat diujikan dalam sidang Munaqosah. Dengan demikian agar maklum atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 17 Juni 2021

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tabiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini :

Nama : NUR LAILI FADHILLAH

NIM : 932125917

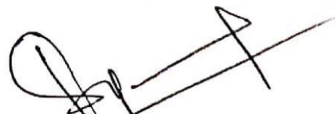
JUDUL : PROBLEMATIKA SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA REJOMULYO KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 8 Juni 2021 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QURAN
DI PONDOK PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA
REJOMULYO KOTA KEDIRI

NUR LAILI FADHILLAH
932125917

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada Tanggal 8 Juni 2021

Tim Penguji,

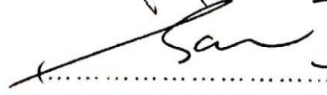
1. Penguji Utama
H. Saifullah M.Ag
197208272005011005

2. Penguji 1
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
197004121994032006

3. Penguji 2
Sheila Fakhria, M.H
199111152019032011


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 17 Juni 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran maka adakah orang yang mengambil pelajaran?” (QS. Al-Qamar: 17)¹

¹QS. Al-Qamar (54): 17.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, bapak Muhammad Saji dan ibu Puji Prihantini yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi serta kasih sayang yang selalu terlimpah ruah kepada saya sehingga mampu meningkatkan semangat saya.
2. Saudara-saudara saya yang selalu memberi dukungan serta doa supaya saya segera menyelesaikan perkuliahan ini serta lulus dengan hasil yang maksimal.
3. Sahabat saya Pramita Cindy Nugraheni yang selalu memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
4. Teman seperjuangan angkatan 2017, yang selalu menjadi tempat bersandar dan berkeluh kesah. Senantiasa memberikan saya semangat untuk segera menyelesaikan studi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur saya haturkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan, rahmat, nikmat dan kesehatan yang diberikan kepada penulis. Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penelitian skripsi yang berjudul **“Problematika Santri Dalam Menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya Rejomulyo Kota Kediri”** hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Dosen pembimbing bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan ibu Sheila Fakhria, M.H yang telah membimbing, mengarahkan, juga memberikan ilmunya dengan sepenuh hati.
2. Pengasuh dan pengurus Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya yang telah memberikan kesempatan penelitian membantu jalannya penelitian di Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya.
3. Teman-teman seperjuangan Pai angkatan’17 yang telah menemani penulis pada bangku perkuliahan tak lupa juga untuk teman-teman satu grup yang beranggotakan empat orang (Saya, Vina, Hima, dan Lutfi). Mereka yang selalu mendukung satu sama lain untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi dan lulus tepat waktu.
4. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti.

Kepada mereka semua, peneliti tidak dapat memberikan apa-apa yang berarti, hanya doa semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baiknya balasan. Peneliti menyadari tentulah masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karenanya kritik dan saran sangat dibutuhkan oleh peneliti. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DARTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pondok Pesantren.....	15
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	15
2. Unsur-unsur Pondok Pesantren.....	16
3. Fungsi dan tujuan Pondok Pesantren	18
4. Macam-macam Pondok Pesantren	19
B. Menghafal Al-Quran.....	21

1. Pengertian Menghafal Al-Quran	21
2. Hukum Menghafal Al-Quran	23
3. Keistimewaan Menghafal Al-Quran	24
4. Adab Menghafal Al-Quran	26
5. Waktu Yang Tepat Untuk Menghafal Al-Quran.....	27
6. Metode Menghafal Al-Quran.....	29
C. Problematika Menghafal Al-Quran.....	30
1. Pengertian	30
2. Problematika Menghafal Al-Quran.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantrena Qur’anan ‘Arobiyya	37
2. Visi dan misi Pondok Pesantrena Qur’anan ‘Arobiyya	39
3. Sarana dan prasarana Pondok Pesantrena Qur’anan ‘Arobiyya	39
4. Program Pondok Pesantrena Qur’anan ‘Arobiyya.....	41
5. Struktur Kepengurusan	42
6. Jumlah santri tahfidz beserta jumlah hafalan Al-Quran	43
7. Kegiatan santri Tahfidz.....	46
8. Proses menghafal Al-Quran santri Qur’anan ‘Arobiyya	47
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Instrument Pengumpulan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Pengecekan Keabsahan Data	56
I. Tahapan-tahapanPenelitian.....	58
J. Sistematika Pembahasan.....	59

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Faktor yang mempengaruhi santri dalam menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya	61
2. Solusi untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi santri dalam menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya	72
B. Temuan Penelitian	
1. Faktor yang mempengaruhi santri dalam menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya	82
2. Solusi untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi santri dalam menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya	83
BAB V PEMBAHASAN	
A. Faktor yang mempengaruhi santri dalam menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya	86
B. Solusi untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi santri dalam menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya	92
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sarana dan prasarana pondok pesantren.....	40
Tabel 3.2 Struktur Kepengurusan Putri	42
Tabel 3.3 Struktur Kepengurusan Putra	43
Tabel 3.4 Nama dan Jumlah Hafalan santri putra	44
Tabel 3.5 Nama dan Jumlah Hafalan santri putra	44
Tabel 3.6 Kegiatan waktu libur Kuliah	46
Tabel 3.7 Kegiatan waktu libur Kuliah	46

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Catatan langkah-langkah menghafal	49
Tabel 3.2 Buku Pantau Menghafal Santri.....	50