

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kesimpulan dari penelitian ini menyimpulkan bahwa dampak pembelajaran online terhadap pengembangan karakter siswa MAN 5 Kediri di era pandemi covid 19 ada dua yaitu dampak sosial yang mengarah ke perubahan sikap kedisiplinan dan tanggung jawab peserta didik. Sedangkan dampak pengetahuan yaitu Mengenai Analytical thinking (AT) kemampuan memahami situasi masalah dengan menganalisis atau menguraikan, Conceptual thinking (CT) kemampuan memahami situasi masalah secara konsep dengan menggunakan aturan – aturan dasar logika dan Expertise (EXP) keahlian atau skill Selain dari perubahan sikap atau perilaku yang signifikan, ada juga perubahan dari segi pengetahuan peserta didik mengenai Analytical thinking (AT) kemampuan memahami situasi masalah dengan menganalisis atau menguraikan, Conceptual thinking (CT) kemampuan memahami situasi masalah secara konsep dengan menggunakan aturan – aturan dasar logika dan Expertise (EXP) keahlian atau skill.

Karakter yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran online ketika pandemi covid 19 di MAN 5 Kediri yaitu tanggung jawab, kedisiplinan dan juga kemandirian. Tanggung jawab merupakan sikap dan perilaku untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan sebaik-baiknya. Kedisiplinan disini merupakan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan yang berlaku. Sedangkan kemandirian yang

dimaksud adalah sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.

Sedangkan hambatan yang ditemukan dalam proses pengembangan karakter melalui pembelajaran online ketika pandemi covid 19 di MAN 5 Kediri yaitu mengarah ke proses penyampaianya yaitu jaringan internet yang susah, koordinasi dengan orang tua yang sulit dan juga mengkondisikan peserta didik yang susah karena jarak yang terlalu jauh. Jadi dalam penelitian ini ada dampak pengembangan karakter selama pandemi covid 19 yaitu terjadi penurunan karakter seperti perubahan sikap, kedisiplinan dan tanggung jawab serta penurunan pengetahuan dalam mengolah cara berpikir logika, analisis dan juga skillnya. Dari perubahan yang terjadi selama pandemi covid guru juga berusaha mengembangkan karakter yang menurun tersebut seperti pengembangan tanggung jawab, kedisiplinan dan juga kemandirian. Hambatan yang ditemukan yaitu jaringan internet, masalah jarak dan juga koordinasi dengan orang tua.

## **B. SARAN**

Saran penelitian ini ditujukan kepada MAN 5 Kediri, penulis mencoba memberi saran dan rekomendasi terkait dengan kemajuan lembaga. Berdasarkan penelitian tentang Dampak Pembelajaran Online Terhadap Pengembangan Karakter Siswa MAN 5 Kediri Di Era Pandemi Covid 19, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang berkaitan dengan hal tersebut, diantaranya :

1. Bagi masyarakat umum, memberi wawasan umum terkait perkembangan dan juga pengembangan karakter anak sangatlah penting agar anak memiliki karakter yang baik.
2. Bagi guru, tetap tingkatkan kemampuan mengajar agar tidak semata mementingkan aspek kognitif, akan tetapi memperhatikan aspek emosi peserta didik dan juga pengembangan karakternya.
3. Bagi peserta didik, beberapa keilmuan yang telah didapati di madrasah hendaknya dipraktikan dalam kehidupansehari-hari dan tetap memperbaiki diri dan bersikap yang baik sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat.